



## Aufgabenstellungen II: Aufgaben zum Lernen entwickeln

*Immer wieder auch im Präsenzunterricht, besonders aber im Fernunterricht sind Sie in der Situation, Ihre Schülerinnen und Schüler durch passende Aufgaben zu einem selbstgesteuerten Lernen anzuleiten. Sie arbeiten heute deswegen eine Lernaufgabe aus, die Sie z.B. Ihrer Klasse auf der Lernplattform Ihrer Schule bereitstellen wollen.*

*In der folgenden Aufgabe arbeiten Sie dazu in wechselnden Sozialformen am Themengebiet „Lernaufgabe“. Die Reihenfolge der Aufgaben leitet Sie durch die Erarbeitung. Für Rückfragen steht Ihre Fachleitung Berufspraxis zur Verfügung.*

### Videokonferenz am 3. Mai 2021, 14.15 Uhr

#### A) Begrüßung im Plenum, Information und Organisation der Breakout-Räume

##### Aufgabenstellung

##### B) Einzelarbeit – Mindmap (5 Min.)

- 1) Stellen Sie in einer Mindmap Ihre Assoziationen zum Aufgabentyp *Lernaufgabe* zusammen.

##### C) Partnerarbeit – Zufallsgruppen (15 Min.)

- 2) Gleichen Sie Ihre Assoziationen zum Aufgabentyp „Lernaufgabe“ miteinander ab und vergleichen Sie diese anschließend mit der auf dem Arbeitsblatt M1 angebotenen Definition.
- 3) Formulieren Sie anhand der *Ablaufstruktur von Lernaufgaben* (M1) Anforderungen an Material und Aufgaben, welche die Lehrkraft bei der Planung von Lernaufgaben berücksichtigen muss.

##### D) Partnerarbeit / Gruppenarbeit – fachaffine Gruppen (35 Min.)

- 4) Planen und dokumentieren Sie anhand des Ihnen zugeteilten Materials die Struktur einer Lernaufgabe. Eine detaillierte Ausformulierung der Aufgabe ist nicht notwendig. Gehen Sie wie folgt vor:
  - a) Beginnen Sie mit dem Herzstück: Legen Sie das Lernprodukt fest und klären Sie, ob das neu zu Lernende von den Lernenden selbständig bearbeitet werden kann.
  - b) Stellen Sie Ideen für Materialien und „grobe“ Formulierungen für Arbeitsaufträge zur Erstellung des Lernprodukts zusammen. Berücksichtigen Sie die gesammelten Anforderungen aus Aufgabe 3).
  - c) Denken Sie nach vorne: Stellen Sie Informationen und Ideen zur Themerschließung und zur Entwicklung von Vorstellungen zusammen.
  - d) Denken Sie nach hinten: Stellen Sie Informationen und Ideen zur Auswertung und Vernetzung zusammen.

##### E) Gruppenarbeit – 2 Paare (aus C) in einer neuen Gruppe (10 Min.)

- 5) Diskutieren Sie das Potential von Lernaufgaben für den Präsenz- und den Fernunterricht.

##### F) Schlussplenum und Ende der Videokonferenz (15 Minuten)

- 6) Reflexion der Seminarsitzung zur Lernaufgabe / Klärung von Fragen