



Materialien und Methoden III: Textverstehen im Unterricht fördern

Arbeitsauftrag:

Reflektieren Sie das didaktische Potential verschiedener Lesestrategien zur selbständigen Texterschließung

1. EA: Beschreiben Sie Ihre Vorgehensweise im Umgang mit Ihrem Text.
2. EA: Leiten Sie aus Ihrer eigenen Leseerfahrung Lesestrategien für die Erschließung des Textes ab und formulieren Sie entsprechende Leseaufträge (M1).

→ 20 Minuten

Austausch der Texte in PA mit den Leseaufträgen in Breakout-Räumen

3. PA: Tauschen Sie sich über Ihre Leseaufträge aus und beurteilen Sie deren Wirksamkeit für eine selbstständige Texterschließung:
 - Passt die Lesestrategie zum Text?
 - Leiten die Leseaufträge die SuS zur selbstständigen Texterschließung an?
 - Welche möglichen Lernprodukte werden durch die Leseaufträge vorentlastet?

→ 10 Minuten

M1: Lesestrategien

Eine Lesestrategie ist ein Handlungsplan, der hilft einen Text gut zu verstehen. Sie zielen auf den eigenständigen Umgang mit Texten ab und unterscheiden sich in Umfang, Anspruchsniveau und Unterstützungsgrad. Formulierten Leseaufgaben mit eingebundenen Lesestrategien leiten und führen den Leser unterstützend durch die Texterschließung.

1 Fragen zum Text beantworten	Dem Text sind Fragen beigefügt, die den Leser anleiten, sich mit dem Inhalt des Textes intensiver zu beschäftigen.
2 Fragen an den Text stellen	Bei dieser Strategie stellt der Leser ggf. nach einem Vorbild selbst Fragen an den Text und beantwortet sie auch (zumindest teilweise) selbst.
3 Den Text strukturieren	Bei dieser Strategie teilt der Leser*in den Text in Sinnabschnitte ein und formuliert Überschriften.
4 Den Text mit dem Bild lesen	Bei nichtkontinuierlichen Fachtexten mit Bildern, Tabellen, Grafiken oder Zeichnungen wird der Leser zur vergleichenden Text-Bild-Lektüre angeleitet.
5 Den Text farborientiert markieren	Um Ordnung und Übersicht zu erhalten, markiert der Leser Begriffe oder Textteile verschiedener Kategorien farblich differenzierend.
6 Den Text in eine andere Darstellungsform übertragen	Bei dieser Strategie übersetzt der Leser den Text in eine andere Darstellungsform (Skizze, Bild, Tabelle, Strukturdiagramm, Prozessdiagramm, Mindmap, Graph, ...).
7 Den Text expandieren	Fachtexte, die stark verdichtet sind, werden durch Beispiele und Erläuterungen expandiert.
8 Verschiedene Texte zum Thema vergleichen	Texte, die sich z.B. hinsichtlich des Anspruchsniveaus, des Textumfangs, der Gestaltung oder der didaktischen Absicht unterscheiden, werden miteinander verglichen.
9 Schlüsselwörter suchen und den Text zusammenfassen	In einem Fachtext werden Schlüsselwörter markiert und dieser anhand der Schlüsselwörter zusammengefasst.

Strukturierungshilfe: Platz für Ihre Notizen

ausgewählte Lesestrategie(n) mit Begründung	Leseaufgaben	mögliche Lernprodukte