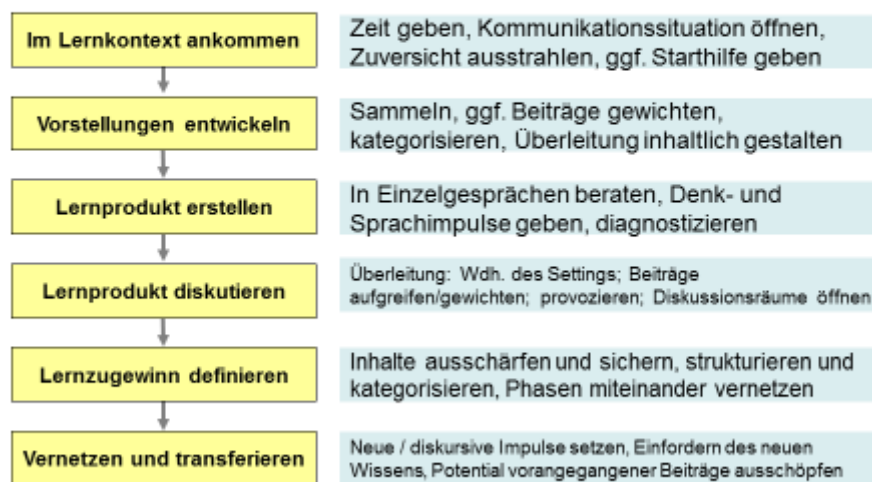




Moderation II: Vom phasengerechten zum situationsgerechten Moderieren

Evaluationsbogen zur Einschätzung der phasengerechten Moderationsleitung

Phasengerechte Steuerung des Lernprozesses



Aufgabe:

Evaluieren Sie Ihre eigene Moderationsleistung hinsichtlich einer phasengerechten Steuerung.

1. Nutzen Sie die oben aufgeführten Gütekriterien der phasengerechten Steuerung und überlegen Sie sich für jede Phase eine passende Situation aus Ihrem Unterricht.
2. Evaluieren Sie Ihre bisherige phasengerechte Moderationsleistung, indem Sie den Evaluationsbogen unter: [edkimo-Link](#) ausfüllen.
3. Notieren Sie sich eigene Entwicklungsziele hinsichtlich der phasengerechten Moderation.

Im Lernkontext ankommen:

1. Mir fällt es leicht, Kommunikationssituationen zu öffnen!
2. Ich halte es gut aus, wenn die Schülerinnen und Schüler mehr Zeit benötigen!
3. Sollten die Schülerinnen und Schüler eine Starthilfe benötigen, so erhalten sie diese von mir!
4. Ich schaffe es, Zuversicht auszustrahlen!

Vorstellungen entwickeln:

1. Mir fällt es leicht, Beiträge zu sammeln!
2. Die Gewichtung von Beiträgen gelingt mir!
3. Die Kategorisierung der Schülerbeiträge fällt mir leicht.

4. Ich kann Überleitungen inhaltlich gestalten!

Lernprodukt erstellen:

1. Die Beratung einzelner Schülerinnen und Schüler während der Erarbeitung gelingt mir!
2. Den Schülerinnen und Schülern Sprach- und Denkipulse zu geben fällt mir leicht!
3. Die individuelle Diagnose des Kompetenzstandes der Schülerinnen und Schüler bereitet mir keine Probleme!

Lernprodukt diskutieren:

1. Beiträge der Schülerinnen und Schüler aufzugreifen und als Überleitung zu nutzen gelingt mir!
2. Durch gezielte Provokation die Schülerinnen und Schüler zum Diskurs anzuregen fällt mir leicht.
3. Das Eröffnen von Diskussionsräumen bereitet mir keine Probleme!
4. Die Vernetzung von Schülerbeiträgen gelingt mir!

Lernzugewinn definieren:

1. Das Ausschärfen und Sichern von Schülerbeiträgen bereitet mir keine Probleme!
2. Die organische Vernetzung der einzelnen Phasen fällt mir leicht.
3. Die Strukturierung von Schülerbeiträgen gelingt mir!

Vernetzen und transferieren:

1. Das Setzen neuer Impulse fällt mir leicht!
2. Neues Wissen einzufordern bereitet mir keine Probleme!
3. Das Potential vorangegangener Beiträge auszuschöpfen stellt keine Herausforderung für mich dar!