



# Studienseminar Koblenz

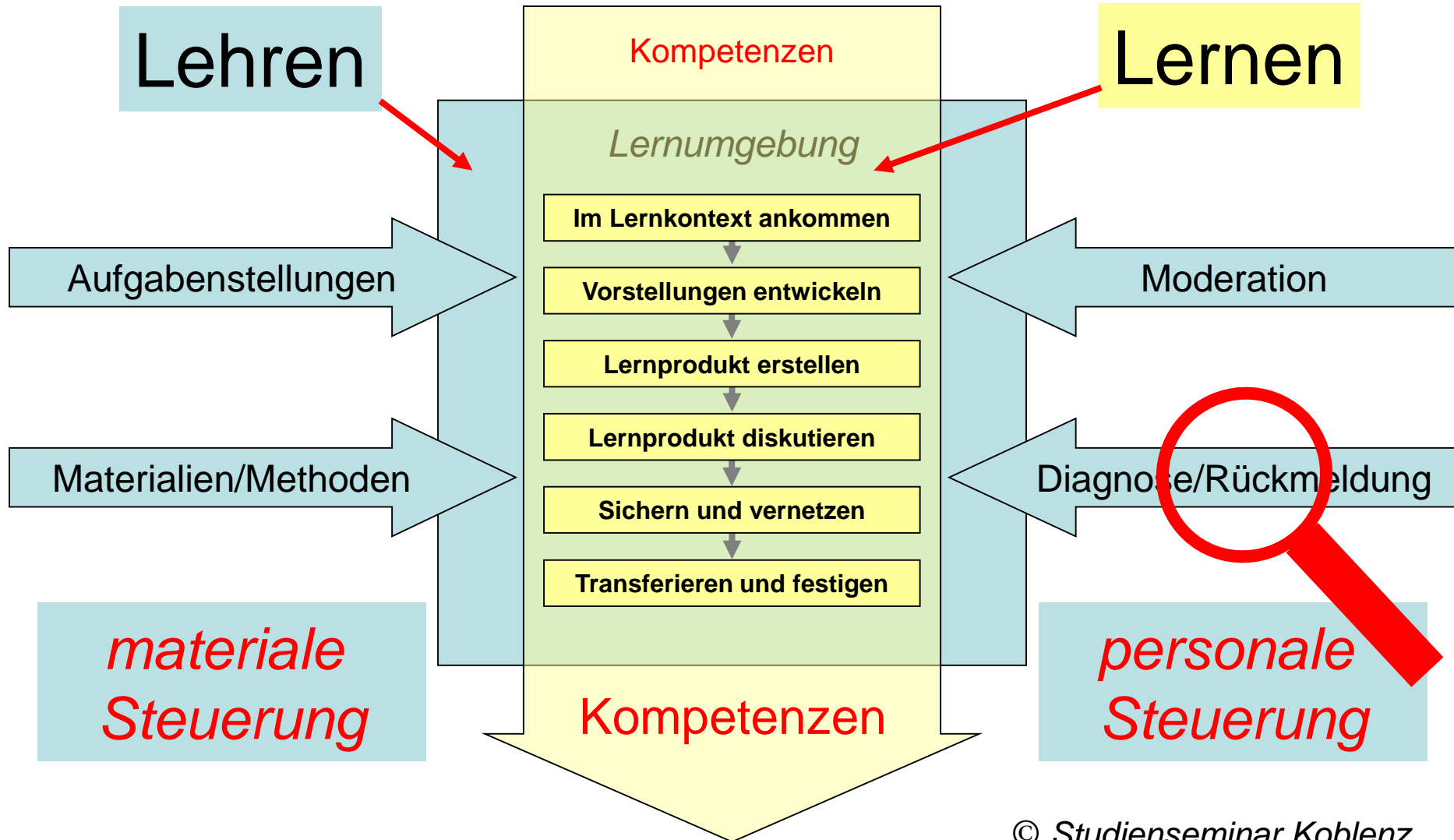
Berufspraktisches Seminar  
Pflichtmodul 19

Lehrerrolle IV:

**Elterngespräche  
professionell führen**

21.06.2021

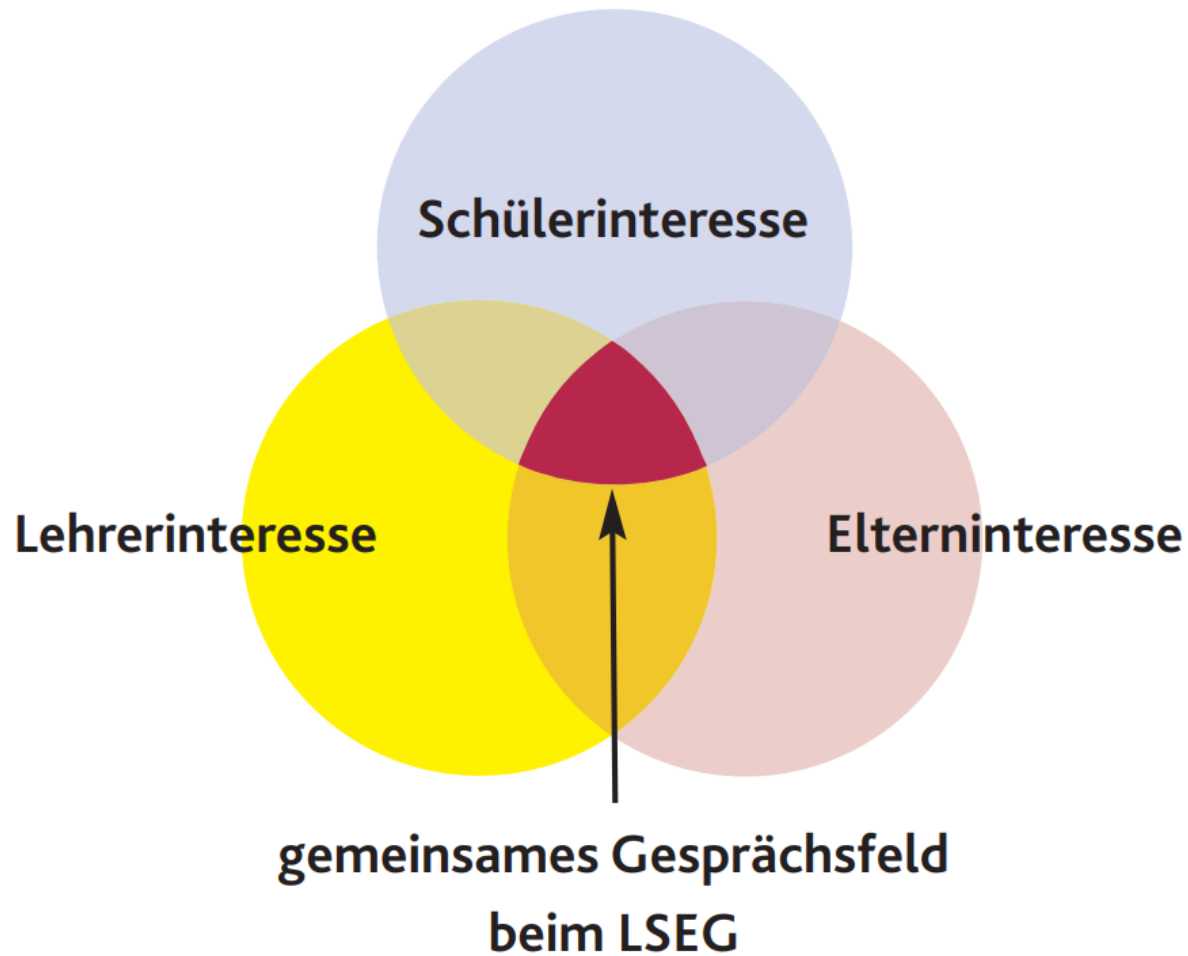
# Modell des Lehr-Lern-Prozesses



# Zielrichtung eines Elterngesprächs?



# Kooperation im Elterngespräch



# Vorstellungen entwickeln: Handlungsstrategien für Elterngespräche, die auf Kooperation ausgerichtet sind

## Rahmenbedingung

- *Raum vorbereiten*
- *Sitzordnung*
- *Gesprächsvorbereitung*
- *Nebenschauplätze vermeiden*
- *Zeitlichen Rahmen festlegen*
- *Positive Atmosphäre*
- *Zielvereinbarung treffen*

## Körpersprache

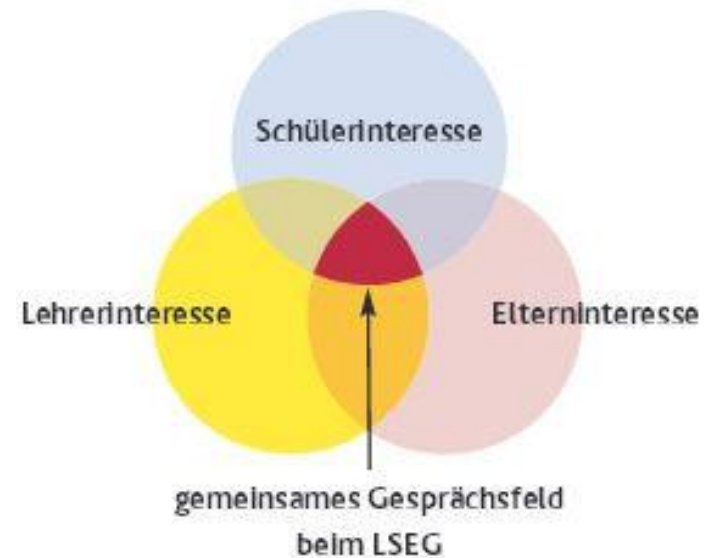
- *Offene Körperhaltung*
- *Mimik und Gestik offen*
- *Freundliches Auftreten*
- *Blickkontakt*
- *Kopfnicken*
- *...*

## Gesprächsstrategien

- *Ich-Botschaften*
- *Aktives Zuhören*  
*Gegenfragen/indirektes Fragen*
- *Doppeln/spiegeln*
- *Nachfragen:*  
*Missverständnisse vermeiden*

# Hintergrundinformation zur Position der Eltern

Die Eltern der Schülerin haben eine Firma und sind folglich beide selbstständig. In vorherigen Gesprächen ging bereits hervor, dass nur wenig Zeit bleibt, um gemeinsam mit der Tochter die schulischen Belange zu kontrollieren. Die Eigenverantwortung der Tochter erscheint sehr hoch zu sein.



# Arbeitsauftrag:

## Entwerfen Sie ein Rollenspiel...

Gehen Sie dabei so vor:

- a) Antizipieren Sie ausgehend von den Hintergrundinformationen (M1) das Elterninteresse und leiten Sie daraus mögliche Beiträge der Eltern ab.
- b) Entwickeln Sie im Anschluss konkrete Handlungen und Sprechakte der Lehrperson.
- c) Bereiten Sie den Ablauf des Elterngesprächs als Rollenspiel vor.

# Beobachtungsauftrag:

Notieren Sie die Gelingensfaktoren innerhalb des Gesprächsverlaufs, die zum Erreichen der Zielvereinbarung beigetragen haben.

## Rahmenbedingung

- *Raum vorbereiten*
- *Sitzordnung*
- *Gesprächsvorbereitung*
- *Nebenschauplätze vermeiden*
- *Zeitlichen Rahmen festlegen*
- *Positive Atmosphäre*
- *Zielvereinbarung treffen*

## Körpersprache

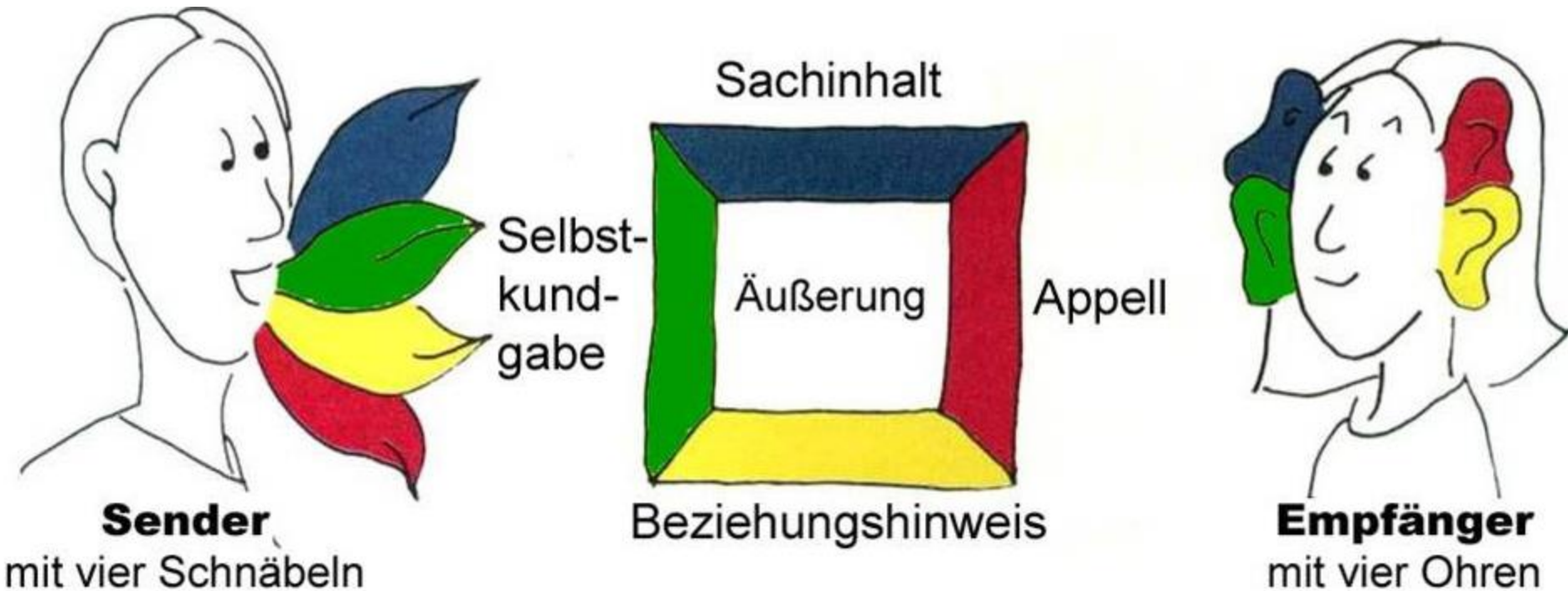
- *Offene Körperhaltung*
- *Mimik und Gestik offen*
- *Freundliches Auftreten*
- *Blickkontakt*
- *Kopfnicken*
- *...*

## Gesprächsstrategien

- *Ich-Botschaften*
- *Aktives Zuhören*  
*Gegenfragen/indirektes Fragen*
- *Doppeln/spiegeln*
- *Nachfragen:*  
*Missverständnisse vermeiden*



# Das „Vier-Ohren-Modell“ von Schulz von Thun



<https://i.pinimg.com/originals/4f/81/2f/4f812ff1f8d0b8b21f512985895f8f77.jpg>,  
Zugriff am 14.05.2021

# Der Lehrer als Berater in allen Bereichen?

- Die Beratungstätigkeit von Lehrern bewegt sich in Elterngesprächen...
  - ...auf der Ebene der **Leistungsmessung**
  - ...auf der Ebene **pädagogischer Fragen**
  - ...auf **zwischenmenschlicher Ebene**
- Beratung ist keine Therapie!
- Entlasten Sie Gespräche durch eine effektive Planung

# Rechtliche Grundlagen

**ÜSchO RLP** vom 12.06.2009

Abschnitt 2: Eltern und Schule, § 8:

„Zusammenwirken von Eltern und Schule“

- (3)

Die Schule **berät** die Eltern in fachlichen, pädagogischen und schulischen Fragen, insbesondere im Zusammenhang mit der Wahl der Schullaufbahn und der Vorbereitung der Berufswahl ...

# Rechtliche Grundlagen

**Schulgesetz RLP** vom 30.03.2004, § 2:

„Eltern und Schule“

- (4)

Die Eltern haben ein Recht auf **Beratung und Unterrichtung** in fachlichen, pädagogischen und schulischen Fragen.

- (7)

Die Schule **informiert** die Eltern über alle wesentlichen Fragen des Unterrichts und der Erziehung.

# Rechtliche Grundlagen

ÜSchO RLP vom 12.06.2009

Abschnitt 2: Eltern und Schule, §8:

„Zusammenwirken von Eltern und Schule“

- (3)

Die Schule **unterrichtet** die Eltern möglichst frühzeitig über ein auffallendes Absinken der Leistungen und über sonstige wesentliche ... Vorgänge.

Die Schule richtet Elternsprechstunden und nach Möglichkeit Elternsprechtage ein.

# Zur Vertiefung...

Wahlmodul „Erfolgreich kommunizieren“