



Studienseminar Koblenz

Berufspraktisches Seminar
Pflichtmodul 26

Lehrerrolle V: Mit den Herausforderungen des Lehrerberufs umgehen

13.09.2021

Im Lernkontext ankommen: Lehrer sein ist doch nicht schwer?!

**12 Wochen Urlaub –
hätte ich auch gerne!**

**Aufwändig? Einmal gut
vorbereitet zieht man
danach jahrelang den
Plan nur noch aus der
Schublade!**

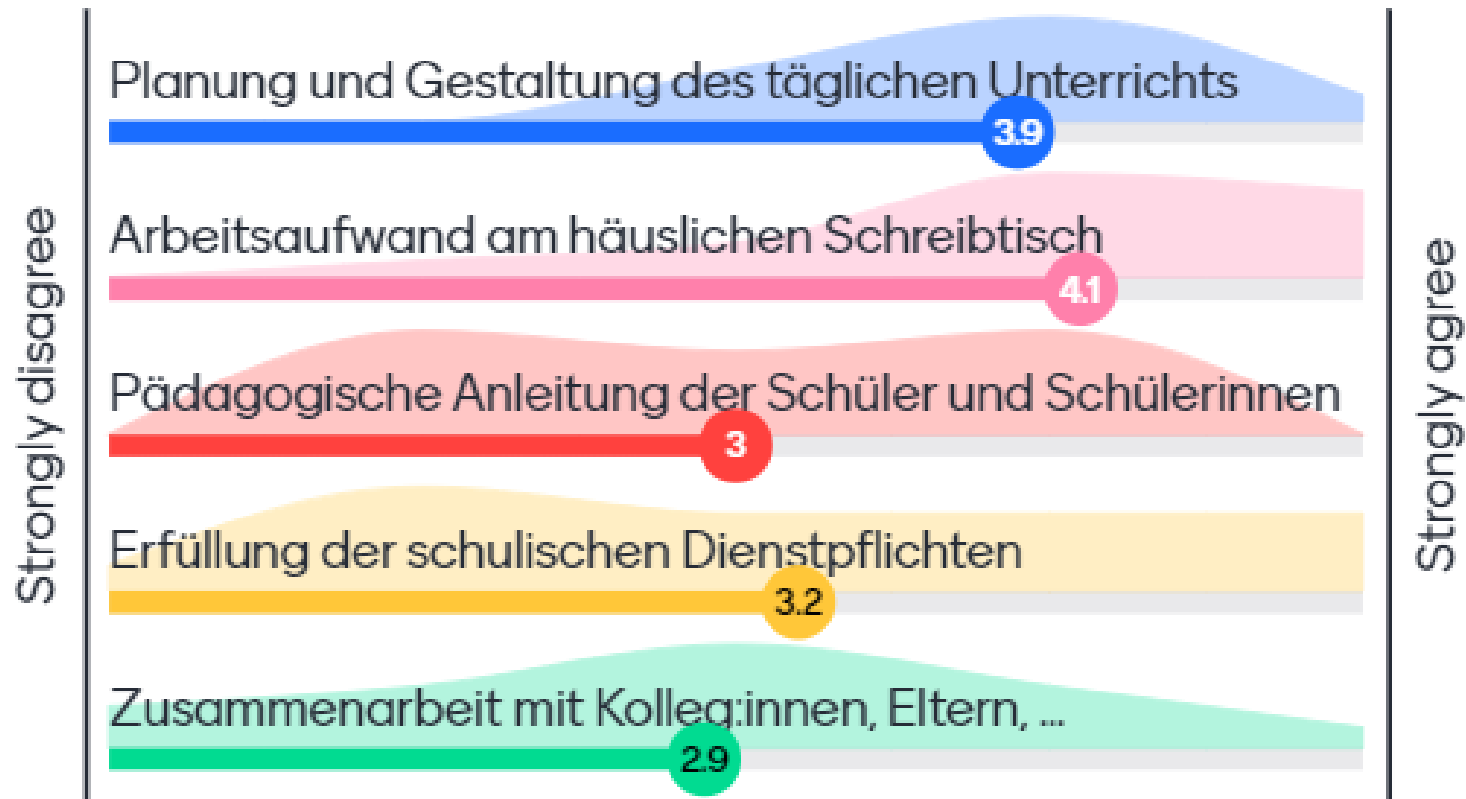
**Der Lehrer hat
vormittags Recht und
nachmittags frei!**

**Herausfordernd? Auf
dem Gymnasium sind
doch eh nur liebe
Schüler**

**Unterrichten kann doch jeder:
Rein – Gruppenarbeit – Raus!**

**Selbst schuld – Lehrer sind eben
Einzelkämpfer, die nicht auf
Kollegen und Eltern hören**

Vorstellungen entwickeln: Herausforderungen des Lehrerberufs



Die Herausforderungen des Lehrerberufs am konkreten Beispiel

Reportage des ZDF – 37°:

Immer mit Herzblut

Lehrer: Mehr als ein Job

**Begleitung eines
Berufseinsteigers in
seinem ersten Jahr als
Lehrer**



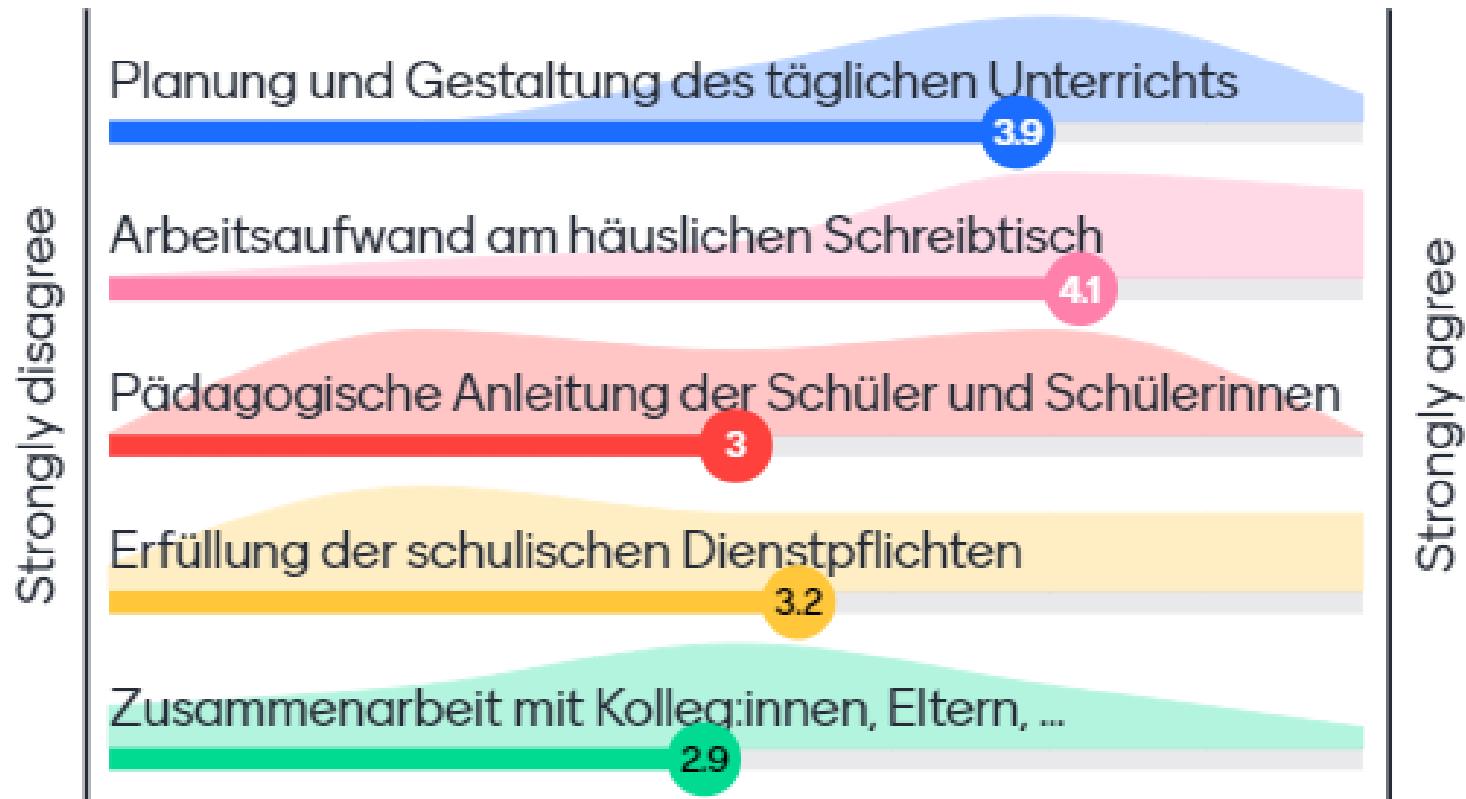
Leitfragen zur Sichtung des Films:

- 1) In welchen Situationen erkenne ich mich wieder?
- 2) Wie gehe ich mit den gezeigten Herausforderungen um?
- 3) Welche Tipps kann ich Börries Klassen geben?

Erstellen Sie zu den einzelnen herausfordernden Bereichen des Lehrerberufs einen digitalen Leitfaden mit Tipps für KollegInnen (Etherpad).

1. Finden Sie sich in Gruppen auf dem Etherpad ein:
2. Formulieren Sie kollaborativ zu folgenden Bereichen Tipps:
 - a) ... Planung und Gestaltung des täglichen Unterrichts
 - b) ... Arbeitsaufwand am häuslichen Schreibtisch
 - c) ... pädagogische Anleitung der Schüler
 - d) ... Erfüllung der schulischen Dienstpflichten
 - e) ... Zusammenarbeit mit Kollegen, Eltern, ...
3. Diskutieren Sie fehlende Bereiche und mögliche Tipps.
(Nutzen Sie die Funktion „Unterhaltung“)

Vorstellungen entwickeln: Herausforderungen des Lehrerberufs



Vernetzung:

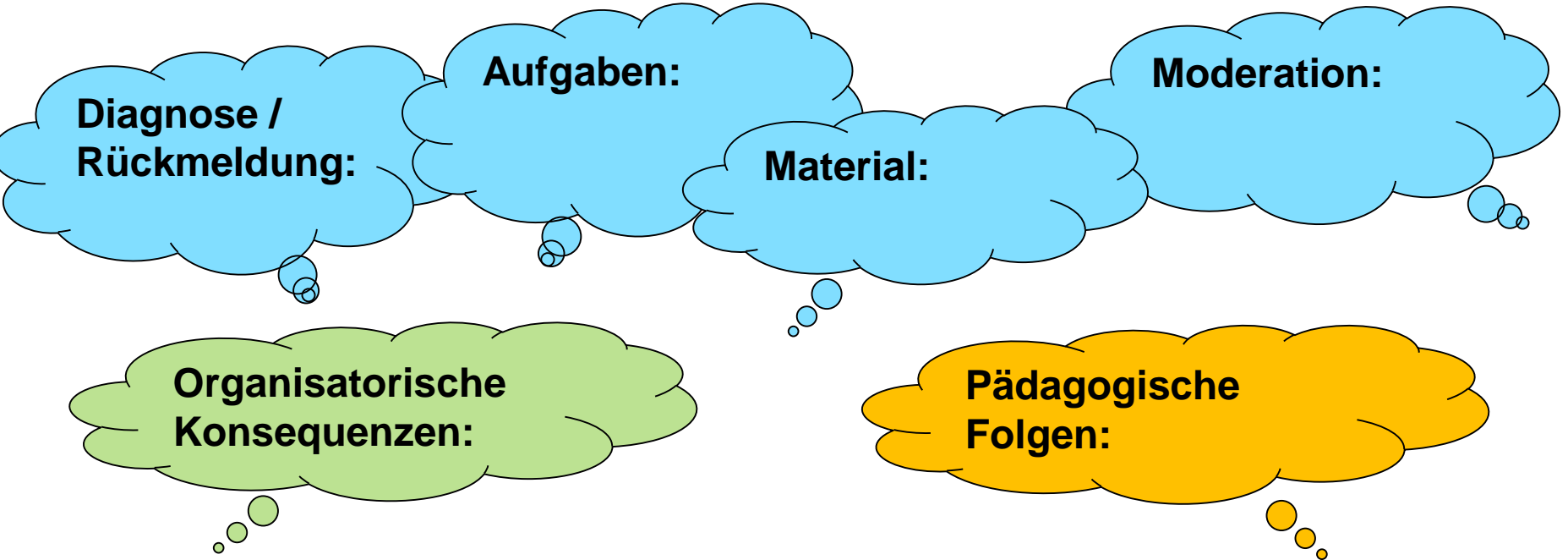
Herausforderung des Lehrerberufs vs. Erfahrung

Erst erfahrene Lehrer begreifen die Komplexität des gesamten Unterrichtsablaufs, wissen, was typisch ist, und können auf Handlungsalternativen zurückgreifen. Bis man ein guter Lehrer ist, dauert es sieben, acht Jahre.

Gabriele Bellenberg,
Erziehungswissenschaftlerin an der
Uni Bochum und Leiterin des
Zentrums für Lehrerbildung

Die Komplexität des Unterrichtsablaufs

Beispiel: Unterrichtseinstieg - Einige Schüler äußern detailliertes Vorwissen



Fazit: Die Wechselwirkung der Steuerungsmerkmale sowie der Unterrichtsebenen (**Inhalt**, **Organisation**, **Pädagogik**) macht den Unterrichtsablauf komplex.

Ein guter Lehrer ist **zeitgleich auf verschiedenen Ebenen** unterwegs.