



Diagnose und Rückmeldung IV: Im Lernraum Rückmeldung geben

Zu Lernprodukten Rückmeldung geben (hier: Erklärvideo)

1. Kategorien der Rückmeldung:

1. Rückmeldungen zu den Inhalten	2. Rückmeldung zur Methodik	3. Rückmeldung zur Präsentation
<ul style="list-style-type: none">– sind die Aussagen fachlich korrekt?– ist der Sachverhalt vollständig?– sind Begründungen enthalten?– werden ggf. Beispiele genutzt?– ist die Fachsprache richtig?– ...	<ul style="list-style-type: none">– wurden die methodischen Vorgaben umgesetzt? (Hier: Drehbuch verfassen; Bilder einschieben)– wie ist der Umgang mit dem in der Erarbeitung genutzten Materialien / Medien (hier: Kamera)– sind Visualisierungen enthalten?– wie ansprechend und das Verständnis unterstützend ist methodische Umsetzung– wie ideenreich ist die methodische Umsetzung?– ist die methodische Umsetzung adressatengerecht?– ...	<ul style="list-style-type: none">– sind Denkschritte nachvollziehbar?– lässt sich eine Struktur des Vortrags / eine rote Linie erkennen?– ist das Sprechtempo angemessen?– wie frei wird gesprochen?– ist die Betonung / Stimmmodulation angemessen?– ist das Auftreten angemessen? (Ernsthaftigkeit, Fokus liegt auf dem Wichtigen,...)– ...

2. Struktur der Rückmeldung:

- Zu Beginn stehen positive Aspekte
- Die Rückmeldung orientiert sich sukzessive an den zurechtgelegten Kategorien (Bsp.: s.o.)
- Verallgemeinerungen werden vermieden, die Kritik nimmt stets konkreten Bezug zum vorliegenden Lernprodukt
- Zum Abschluss stehen Hinweise zur Verbesserung für das nächste Mal

3. Umgang mit Lob und Wertschätzung:

- Lob dosiert einsetzen, keinen Erwartungsdruck aufbauen
- Wertschätzung persönlich gestalten: Ich-Botschaften nutzen, Schüler namentlich nennen,...
- nicht wertend, sondern inhaltlich loben (nicht: „Das war gut!“,
eher: „Die methodischen Vorgaben sind erfüllt!“)
- negative Kritik wird immer mit positiver Kritik gepaart

4. Ziel der Rückmeldung:

- Richtiges und Gelingen anerkennend herausstellen
- Falsches darf auch als solches benannt werden
- Verbesserungshinweise / Tipps zur Weiterentwicklung geben
- Diskursivität in der Lerngruppe erzeugen
- durch Rückmeldung Plateaus einziehen