



## Moderation IV: Mit Lernprodukten Diskursivität erzielen

### Arbeitsauftrag:

Analysieren Sie die Videosequenz zur Lernprodukt-Präsentation im Hinblick auf das Erzielen von Diskursivität.

**1. GA:** Identifizieren Sie ausgehend von der Ihnen zugewiesenen Videosequenz die angewendeten Moderationsstrategien und notieren Sie entsprechende Sprechakte.

**2. GA:** Diskutieren Sie den Nutzen der Moderationsstrategien unter folgenden Gesichtspunkten:

- *Wie gelingt es im Umgang mit den Schüler:innenbeiträgen Diskursivität zu erzielen?*
- *Inwieweit tragen die Sprechakte dazu bei einer Streuung, Verbreiterung und Aktivierung gerecht zu werden?*

Belegen Sie Ihre Einschätzung mit konkreten Szenen.

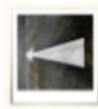
**3. Präsentationsauftrag:** Stellen Sie Ihre Ergebnisse innerhalb der BpS-Stammgruppen vor.

### Zur Erinnerung: Übersicht der möglichen Moderationsstrategien

Beiträge wieder  
aufgreifen



Rückmeldung  
geben



Öffnen



Ergebnisse  
sichern



Strukturieren & Kategorisieren



Phasen miteinander vernetzen



Inhalte  
ausschärfen



**Angewendete Moderationsstrategie**

**Konkreter Sprechakt / Szenenangabe**

--	--