



Lernschritte phasengerecht moderieren

Die Moderationsleistung des Lehrers: Formulierungsbeispiele

<i>Lernprodukt präsentieren / Lernprodukt diskutieren</i>	
<p>(Diese Phase gehört den Lernern!)</p> <ul style="list-style-type: none">– die Vielfalt der Produkte als Lernchancen nutzen– das eigene/das gemeinsame Lernprodukt verantworten	<ul style="list-style-type: none">– Stellt das Ergebnis vor!– Erklärt den Mitschülern euer Produkt!– Fasst zusammen, was ihr erarbeitet habt!– Erklärt, zu welchem Schluss/Ergebnis wir kommen können!– Wir kommen zur Diskussion der Ergebnisse.– Eine Gruppe präsentiert ihre Ergebnisse zu ..., dann wird das Ergebnis diskutiert, worauf die nächste Gruppe präsentiert.– Während Gruppe A vorträgt, achtet Gruppe B auf ... (u. a. Richtigkeit, Vollständigkeit, Gemeinsamkeiten, Unterschiede, Widersprüche, Besonderheiten, ...)– Hört zu, damit wir danach die Ergebnisse vergleichen und diskutieren können!– Gebt den Vortragenden Rückmeldung!– Gibt es Ergänzungen, Fragen?– Betrachtet euer Lernprodukt/Ergebnis unter folgendem Aspekt!– Diskutiert die (unterschiedlichen) Ergebnisse!– Demonstriere dein Ergebnis an / mit ...– Begründe deine Ergebnisse!– Informiere die andere Gruppe genau und ausführlich (arbeitsteilige GA)!– Beleuchtet folgenden Aspekt genauer!– Bringt das genau auf den Punkt!– Sind alle der Meinung?– Könnt ihr euch einigen?– erinnert euch an den Beitrag von ... und nehmt zu dessen Aussage Stellung!– Erörtert die dargestellten Möglichkeiten!– Begründet / beurteilt die Äußerung!– Unterstützt oder widerlegt die Aussage!– Bringt die Ergebnisse in eine sinnvolle Reihenfolge!– usw.

Lerngewinn definieren / Lerngewinn sichern

- sich auf den Lehrenden konzentrieren
- sein eigenes Lernen verantworten

- Nennt die wichtigsten Ergebnisse der Stunde!
- Fasst abschließend zusammen!
- Tragt das Wesentliche zusammen!
- Lege die zentralen Erkenntnisse dar!
- Zieht ein Fazit!
- Ordnet die Ergebnisse ... zu!
- Vergleicht die Ergebnisse mit den Vorstellungen/Hypothesen vom Stundenbeginn!
- Setzt die Ergebnisse zu ... vom Stundenbeginn in Beziehung!
- erinnert euch an ... zu Beginn der Stunde!
- Stellt die bisherigen Ergebnisse strukturiert zusammen!
- Stellt eine Regel auf!
- Formuliert eine allgemeingültige Aussage!
- Jeder formuliert einen Satz zum seiner Meinung nach Wichtigsten der Stunde!