



Studienseminar Koblenz

Berufspraktisches Seminar
Pflichtmodul 31

Den eigenen Unterricht evaluieren

06.12.2021

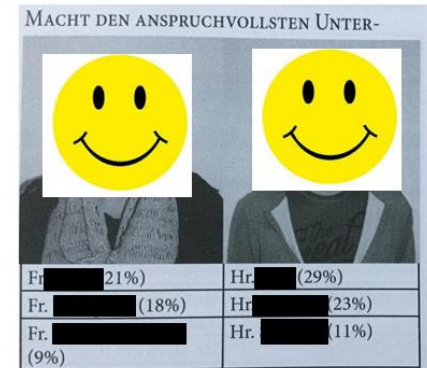
Im Lernkontext ankommen: Permanente Evaluation?!

„Boah, die Englischarbeit war total schwer und unfair!“

Auf dem Schulhof

„Und, wie war es heute in der Schule?“

Am Mittagstisch



In der Abizeitung

Foren

- Englisch gesucht
- Deutsch gesucht
- Übersetzung korrekt?
- Sprachlabor
- Land und Leute
- Betrifft LEO

Positive Beispiele sind ein Mathe- und ein Chemielehrer, sie konnten das Interesse von uns Schülern wecken und uns zum Lernen animieren.

#15 Verfasser

Quelle: <https://dict.leo.org/forum/viewGeneraldiscussion.php?idForum=18&idThread=1397341&lp=ende&lang=de>

Im Internet

„Warum Herr Müller den LK nicht bekommt wissen wir ja alle!“

Im Lehrerzimmer

Vorstellungen entwickeln zu: Schriftliche Rückmeldeverfahren

Rückmeldung zu..?

Einzelstunde? Reihe?
Klassenklima?
Moderation? Material?

Unterkategorien?

Bsp. Klassenklima:
Zusammenhalt?
Diskussionsverhalten?

Frageformen?

Offene / geschlossene
Fragen?
Bewertungsskala 1-5?

Format?

Papierbogen? Umfrage
per App (z.B. Edkimo)?
Per Google Formulare

Arbeitsaufträge

Erstellen Sie in Kleingruppen ein schriftliches Evaluationsverfahren. Nutzen Sie hierzu in Ihrem Gruppenraum einen geteilten Bildschirm.

1. Wählen Sie für Ihr Evaluationsverfahren eine Lerngruppe aus und beschreiben Sie diese kurz.
2. Berücksichtigen Sie bei der Konzeption die in den Vorstellungen aufgeworfenen Fragen:
 - Welche Situation lasse ich evaluieren? (Einzelstunde, Reihe, ...)
 - Welche Unterkategorien bieten sich in meiner Umfrage an?
 - Welche Frageformen nutze ich?
 - Welches Format wähle ich für die Umfrage?
3. Nehmen Sie abschließend Stellung zu folgendem Zitat einer Schülerin: „Wozu diese Evaluation? Es ändert sich doch eh nichts!“

Präsentationsauftrag: Bereiten Sie sich vor, ihre Ergebnisse im Plenum zu diskutieren.

Lernprodukt diskutieren:

„Wozu diese Evaluation? Es ändert sich doch eh nichts!“

Formulieren Sie eine Antwort!

Und was mache ich anschließend mit dem Schüler-Feedback?

- Die Feedback-Bögen **zuerst allein** durchsehen, **dann gemeinsam** mit den Schülern vor allem schwierige Punkte erörtern.
- Über das Feedback muss auch **gesprochen werden**.
- Den Schülern **zuhören**, sie haben meist Wichtiges zu sagen
→ nehmen Sie sich für das Gespräch (Unterrichts-) Zeit.
- Seien Sie **ehrlich bemüht**, Ihre Wirkung auf Schülerinnen und Schüler kennen zu lernen.
- Die Fähigkeit, ohne Angst mit Schülerkritik umzugehen, verschafft Respekt, gilt als **Zeichen beruflicher Souveränität**.

Zusammenfassung: SchülerInnen haben ein
Recht darauf, ihre Meinung einzubringen

ÜSchO § 1

- (3) Die Schülerinnen und Schüler können für alle Bereiche des Schullebens **Vorschläge unterbreiten.**
- (4) ... Sie (die Schule) beteiligt die Schülerinnen und Schüler an der Planung und Gestaltung des Unterrichts, des außerunterrichtlichen Bereichs und der schulischen Gemeinschaft.

Zusammenfassung: Heranführung von SchülerInnen an Unterrichtsevaluation

Schüler sollten ...

- **schrittweise** zu Gesprächen über Unterricht geführt werden und so an Feedback-Regeln (konkret, kurz, konstruktiv) **herangeführt** werden.
- **regelmäßig** zu Beurteilungen von Unterricht aufgefordert werden.
- entsprechend ihrem Alter und ihren Erfahrungen **auch zu Planung und Gestaltung von Unterricht** gehört werden
- auch bei der Beurteilung und Qualität von Unterrichtsstunden **größeres Gewicht erhalten**.

Diskussion: Schülerfeedback als fester Bestandteil des Referendariats?

Frankfurter Allgemeine

ZEITUNG ● FAZ.NET

FEEDBACK FÜR PÄDAGOGEN

Bayrische Schüler bewerten Referendare

AKTUALISIERT AM 09.07.2018 - 13:29

Es klang wie eine Schnapsidee: Die Landesregierung verpflichtet ihre Nachwuchslehrer, sich von den Schülern bewerten zu lassen. [...]



Die Schüler erteilen jedoch keine plakativen Noten, sondern antworten auf von Wissenschaftlern erstellte Fragevorlagen, die die Nachwuchslehrer selbst an ihre Bedürfnisse anpassen können. Die Ergebnisse sehen nur die Nachwuchslehrer selbst, um sie dann mit einer erfahrenen Lehrkraft zu besprechen.

Quellen:

<https://www.tagesspiegel.de/wissen/wiarda-wills-wissen-lehrer-hoert-mehr-auf-eure-schueler/22800272.html>

<https://www.faz.net/aktuell/karriere-hochschule/feedback-fuer-paedagogen-bayrische-schueler-bewerten-referendare-15681984.html>

<https://www.faz.net/aktuell/karriere-hochschule/feedback-fuer-paedagogen-bayrische-schueler-bewerten-referendare-15681984.html>