



Studienseminar Koblenz

Wahlmodul

## Methoden-Werkzeuge im Unterricht einsetzen

27.04.2020

### Zwei Aphorismen

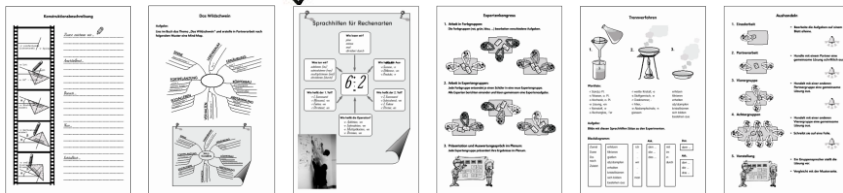
„Wer nur einen Hammer hat, für den ist jedes Problem wie ein Nagel.“

„Wer einen ganzen Werkzeugkasten hat, für den ist jedes Problem einzigartig.“

# Methoden-Werkzeuge

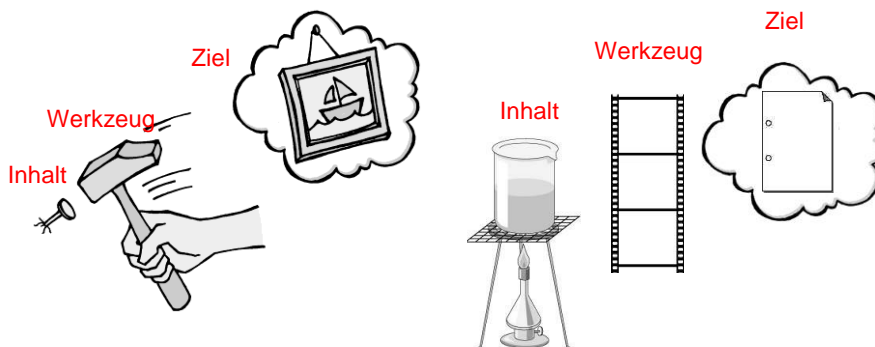


Methoden-Werkzeuge sind lehrergesteuerte oder schüleraktive Verfahren, Materialien, Hilfsmittel zur Unterstützung von Lehr- und Lernprozessen



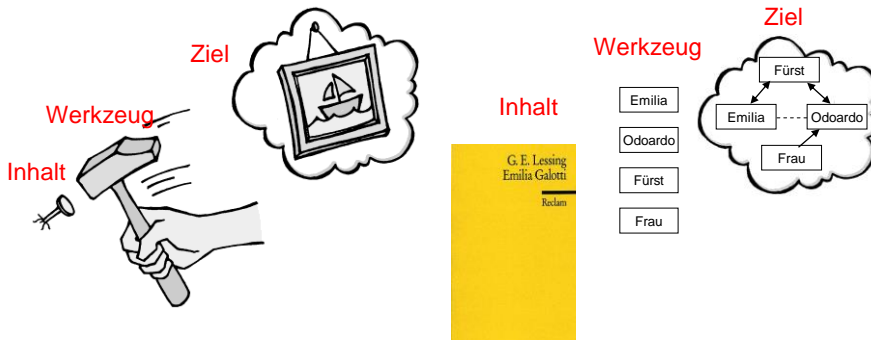
# Wozu brauche ich Methoden-Werkzeuge?

Zum Aufhängen eines Bildes (**Ziel**) schlage ich einen Nagel (**Inhalt**) mit einem Hammer (**Werkzeug**) in die Wand

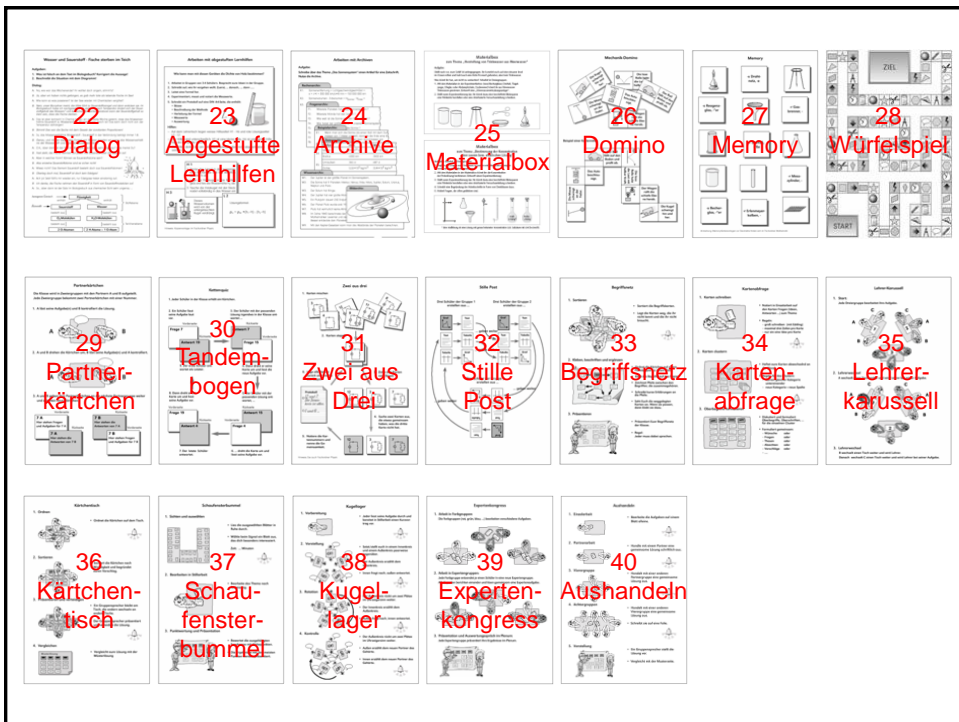


# Wozu brauche ich Methoden- Werkzeuge?

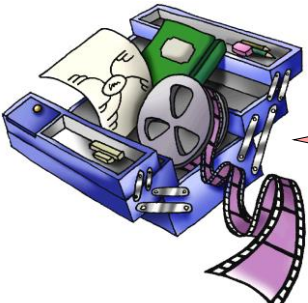
Zum Aufhängen eines Bildes (**Ziel**) schlage ich einen Nagel (**Inhalt**) mit einem Hammer (**Werkzeug**) in die Wand



<p>1 <b>Wortliste</b></p>	<p>2 <b>Wort- geländer</b></p>	<p>3 <b>Sprech- blasen</b></p>	<p>4 <b>Lückentext</b></p>	<p>5 <b>Wortfeld</b></p>	<p>6 <b>Textpuzzle</b></p>	<p>7 <b>Bild- sequenz</b></p>
<p>8 <b>Filmleiste</b></p>	<p>9 <b>Fehler- suche</b></p>	<p>10 <b>Lernplakat</b></p>	<p>11 <b>Mindmap</b></p>	<p>12 <b>Ideennetz</b></p>	<p>13 <b>Block- diagramm</b></p>	<p>14 <b>Satzmuster</b></p>
<p>15 <b>Frage- muster</b></p>	<p>16 <b>Bilder- geschichte</b></p>	<p>17 <b>Worträtsel</b></p>	<p>18 <b>Struktur- diagramm</b></p>	<p>19 <b>Fluss- diagramm</b></p>	<p>20 <b>Zuordnung</b></p>	<p>21 <b>Thesentopf</b></p>




## Methoden-Werkzeuge




**Methoden-Werkzeuge** sind lehrergesteuerte oder schüleraktive Verfahren, Materialien, Hilfsmittel zur Unterstützung von Lehr- und Lernprozessen.

## Standardsituationen



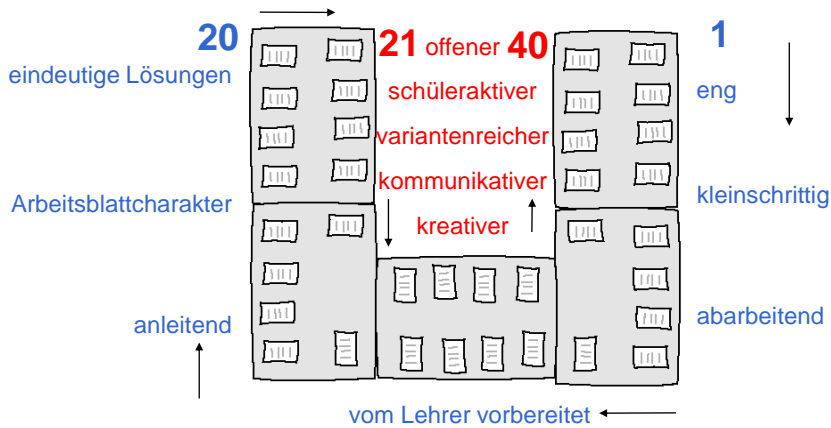
**Standardsituationen** des Fachlernens sind Lern-situationen, die jeder Lerner regelmäßig und in fast jeder Unterrichtsstunde bewältigen muss.



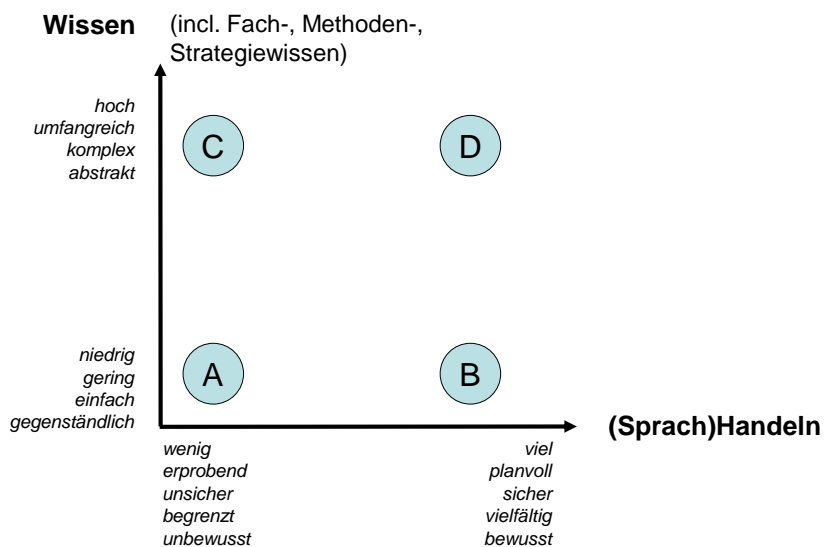
**Einsatz**

# Schaufensterbummel

Machen Sie einen Schaufensterbummel durch die ausgebreiteten Methoden-Werkzeuge und suchen Sie geeignete für die Ihnen zugeteilte Standardsituationen aus.



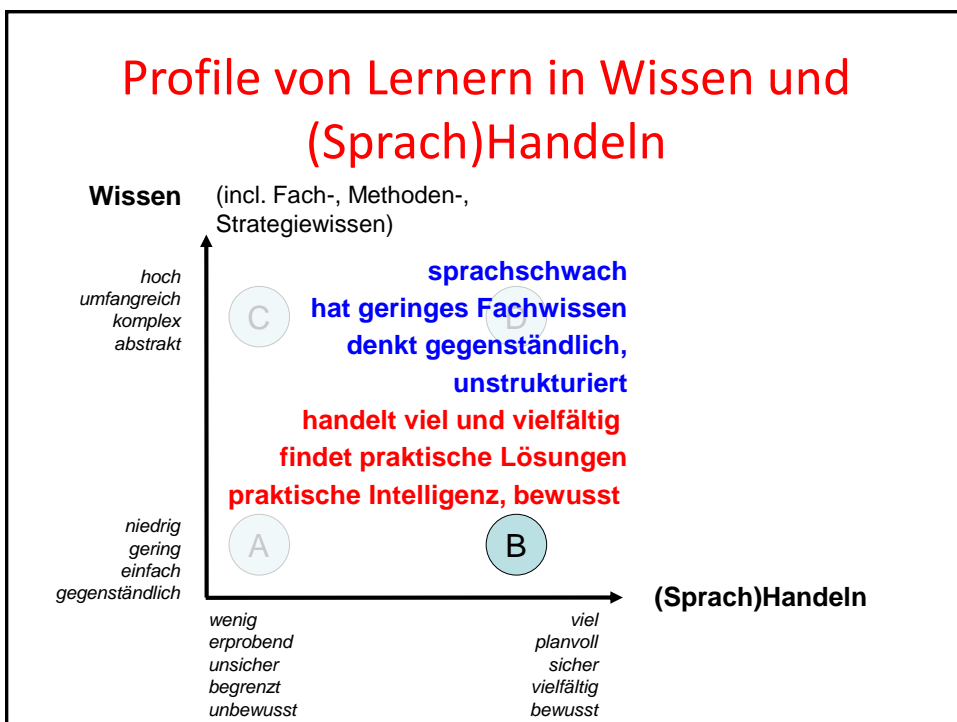
# Profile von Lernern in Wissen und (Sprach)Handeln



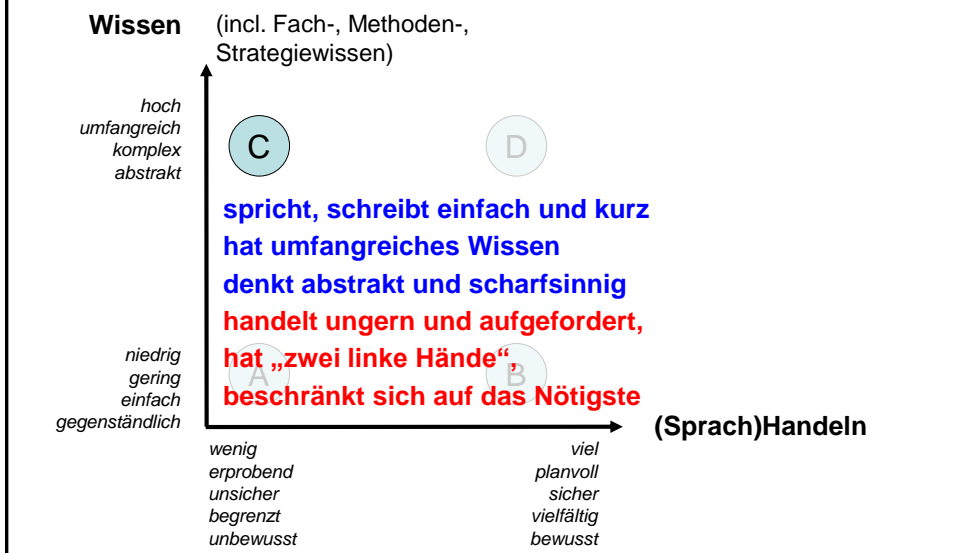
## Profile von Lernern in Wissen und (Sprach)Handeln



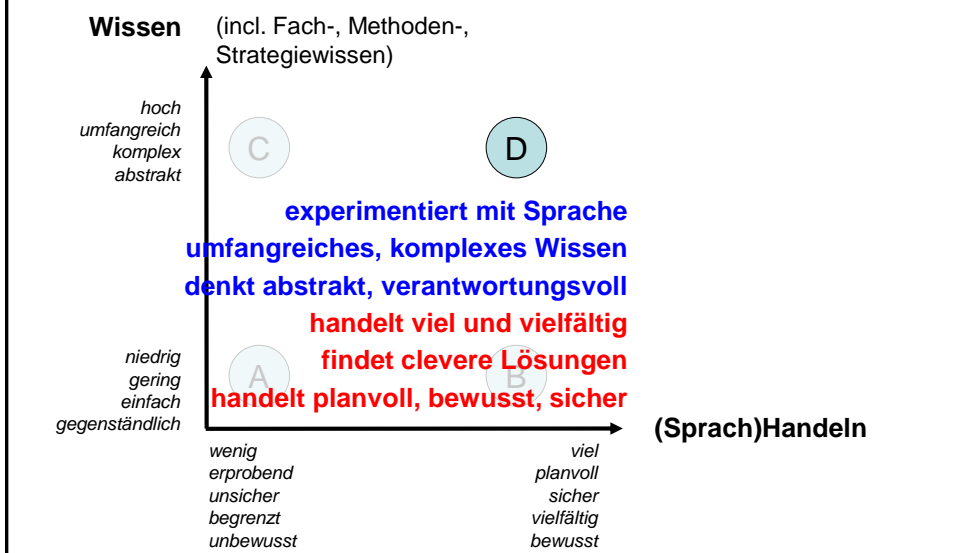
## Profile von Lernern in Wissen und (Sprach)Handeln



## Profile von Lernern in Wissen und (Sprach)Handeln



## Profile von Lernern in Wissen und (Sprach)Handeln



## Gibt es Universalwerkzeuge?

- Werkzeuge (z.B. Schweizer Messer), die alles können, können i.d.R. nichts richtig gut.
- Methoden-Werkzeuge sind weitgehend inhaltsunabhängig.
- Bestimmte Methoden-Werkzeuge bieten sich in bestimmten Situationen geradezu an, andere sind ausgeschlossen.

## Gibt es Risiken und Nebenwirkungen?

### Methoden-Werkzeuge

- können methodische Stolpersteine, z. B. unangemessene Arbeitsaufträge, Materialengpässe enthalten.
- lösen keine fachdidaktischen Probleme.
- haben u. U. einen extensiven Zeitverbrauch.
- bergen die Gefahr einer inhaltlosen Methodenschulung.