



Wahlmodul

„Erklären“ im Unterricht gewinnbringend einsetzen und nutzen

Kriterien guten Erklärens in vorbereiteten Situationen

1. Planung: Thema nennen, Ziel und Gliederung angeben
2. Umsetzung: strukturiert den roten Faden verfolgen
3. an Bekanntes anknüpfen und Analogien nutzen
4. durch Beispiele konkretisieren
5. durch Medien veranschaulichen
6. interaktiv kommunizieren, aber nicht Erfragen/Abfragen
7. sprachlich adressatengerecht formulieren
8. Wiederholungen und Zwischenstände einbinden
9. Wichtiges stimmlich, gestisch betonen, z: B. Denkpause einlegen und Blickkontakt halten
10. Lebendigkeit und eigene Begeisterung ausstrahlen

Strategien zum Erklären in spontanen Situationen

Kritzelbilder an der Tafel (Darstellungswechsel); Beispiele aus den letzten Stunden / dem Alltag anführen; Vormachen; an Verstandenes anknüpfen bzw. Verstehenslücken füllen; ...

3. an Bekanntes anknüpfen und Analogien nutzen
4. durch Beispiele konkretisieren
5. durch Medien veranschaulichen

6. interaktiv kommunizieren, aber nicht Erfragen/Abfragen

Zur Selbsterklärung und zum lauten Denken anleiten; den Sitznachbarn / die Klasse einbinden; Methodik variieren: Murmelphasen / Übungen einbauen; ...