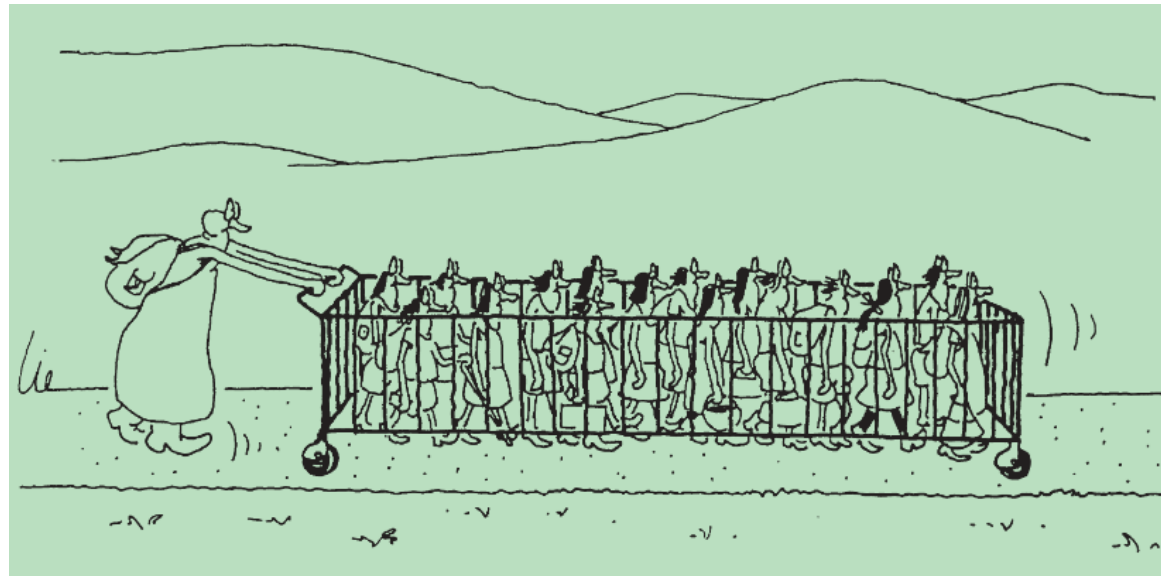




Schulfahrten planen und durchführen



Gedanken der Lehrkräfte beim Blick in den Terminkalender der Schule...

JAHR 2021

SEPTEMBER		
1	Mi	Kennenlernfahrt 11
2	Do	
3	Fr	Kennenlernfahrt 11
4	Sa	
5	So	
6	Mo	
7	Di	
8	Mi	

10	Di		10	Fr	VB Eintragung Ende Nachhaltigkeitstag
11	Mi	KLASSENFAHRT 7	11	Sa	
12	Do		12	So	WIR IN FRANKREICH
13	Fr	KLASSENFAHRT 7	13	Mo	
14	Sa		14	Di	
15	So		15	Mi	
16	Mo	KLASSENFAHRT 9	16	Do	Fronleichnam
17	Di		17	Fr	Brückentag
18	Mi		18	Sa	
19	Do		19	So	
20	Fr	KLASSENFAHRT 9	20	Mo	Stufenfahrt 12 VB Einsicht Start
21	Sa		21	Di	PROWO
22	So		22	Mi	PROWO

MÄRZ		
1	Di	Veilchendienstag FERIEN Ende
2	Mi	
3	Do	Zeugnisausgabe 13 Ergebnismitteilung
4	Fr	
5	Sa	SKIFAHRT 7 WPF
6	So	
7	Mo	
8	Di	
9	Mi	
10	Do	
11	Fr	SKIFAHRT 7 WPF
12	Sa	
13	So	

Gedanken der Lehrkräfte beim Blick in den Terminkalender der Schule...

*Mit den Kleinen
auf
Kennenlernfahrt?
Das ist mir zu viel
Verantwortung...*

*Ich freue mich
schon auf die
Stufenfahrt mit
den 12ern, das
wird ein Spaß!*

*Oh man, ich muss
das echt bald schon
buchen, sonst sind
wieder alle
Laborplätze belegt!*

*Muss der
Wandertag
eigentlich sein?
Es fällt doch eh
schon so viel
Unterricht aus.*

Begriffsklärung *(Richtlinien für Schulfahrten)*

„Schulfahrt“ ist ein Sammelbegriff, darunter fallen verschiedene Aktivitäten:

- Studienfahrten
- Klassen- und Kursfahrten
- Schulwanderungen
- Unterrichtsgänge
- Austauschfahrten
- ...

→ **Klassifikation nach räumlich/zeitlicher Dimension**

Zielsetzung von Schulfahrten *(Richtlinien für Schulfahrten)*

- Förderung des Zusammenlebens und des gegenseitigen Verständnisses aller am Schulleben beteiligten *(Hilfsbereitschaft, Verantwortungsbewusstsein, Toleranz)*
- Beitrag zur Konfliktlösung!
- u.U. unmittelbare Anschauung und Auseinandersetzung mit unterrichtsrelevanten Themen *(Vor- und Nachbereitung)*
- ...

Planung und Gestaltung einer Schulfahrt

Entwickeln Sie unter

https://etherpad.bildung-rp.de/p/Schulfahrten_WM_2021



Vorstellungen zur Herangehensweise an die
Planung und Gestaltung einer Schulfahrt.

Aufgabe:

Erstellen Sie einen Fahrplan, welcher die konkrete Herangehensweise an die Planung einer Schulfahrt verdeutlicht.

Gehen Sie so vor:

1. GA: Entwickeln Sie ausgehend von den bereits aufgestellten Vorstellungen (einsehbar unter: [https://etherpad.bildung-rp.de/p/Schulfahrten WM 2021](https://etherpad.bildung-rp.de/p/Schulfahrten_WM_2021)) eine allgemeine Schrittfolge zur Planung (Vorbereitung, Nachbereitung und Durchführung) einer Schulfahrt.
2. GA: Übertragen Sie diesen Fahrplan auf Ihr konkretes Szenario und arbeiten Sie die Charakteristika des Szenarios heraus.
3. GA: Bereiten Sie Ihre Ergebnisse so auf, dass Sie sich diese gegenseitig präsentieren können.

Materialgrundlage: Richtlinie für Schulfahrten und „Mit der Schulklasse sicher unterwegs“

Grob-Szenarien:

Gruppen 1+2: Kennenlernfahrt Klasse **5**

Gruppen 3+4: Wandertag Klasse **9**

Gruppen 5+6: Wandertag MSS **12**

Gruppen 7+8: Klassenfahrt Klasse **7**

Gruppe 9: Kursfahrt MSS **11**

Aufgabe zum Gruppenaustausch:

1. Stellen Sie sich Ihre Fahrpläne gegenseitig vor und diskutieren Sie im Anschluss die Besonderheiten des jeweiligen Szenarios.
2. Überlegen Sie sich nach der Präsentation allgemeingültige Gelingensfaktoren und Stolpersteine bei der Planung von Schulfahrten.

Gelingensfaktoren

Gelingensfaktoren

- Anpassung an Lerngruppe
- Transparenz der Informationen
- Adäquate Gruppengröße
- Abwechslungsreiches Programm
- Zeitplan angemessen
- Roter Faden, Fokussierung
- Finanzielle Zumutbarkeit
- Zielführende Vor- und Nachbereitung
- Biorhythmus, physische Belastbarkeit, Pausen beachten
- ...

Stolpersteine

Stolpersteine

- Lückenfüller, Verlegenheitslösung
- Planung über die Köpfe der Lernenden hinweg
- Förderung der schülerseitigen Konsumhaltung
- ...

Was Schüler *nicht* benennen – Lehrer aber bedenken müssen:

- Gruppe wird gestärkt (**pädagogischer Effekt**)
- Schulzeit bleibt (positiv) im Gedächtnis (**biografischer Effekt**)
- (Aus)Gelassenheit als Chance für Ehrlichkeit und Austausch während der Fahrt (**kommunikativer Effekt**)
- ungezwungene Atmosphäre, die Öffnung schafft, Beziehung ermöglicht und / oder vertieft (**zwischenmenschlicher Effekt**)
- Zeit: Schüler – Schüler, Lehrer – Schüler, Lehrer – Lehrer (**sozialer Effekt**)
- Kulturelles Lernen (**bildungspolitischer Effekt**)

Fallbeispiele aus der Praxis

Beim Wandertag der Klasse 7 wird gefragt, ob man sich auch in Zweiergruppen durch die Stadt bewegen darf.

Während der Klassenfahrt hat sich ein Schüler beim Spielen verletzt.

Ein Schüler der Klasse 5 hat auf der Kennenlernfahrt Heimweh.

Auf der Klassenfahrt trinken die Schüler Alkohol.

Für die Prüfung

- Richtlinie für Schulfahrten
- „Mit der Schulklasse sicher unterwegs“
- Präsentationsfolien