



:

Schüler:innen verbal beurteilen

08.11.2021

Ein Gespräch im Lehrerzimmer einer IGS...

„Als ob Zeugnisnoten festsetzen nicht schon genügend Aufwand wäre. Jetzt muss ich noch für jeden meiner Schüler eine verbale Beurteilung schreiben!“

„Mach es einfach so wie ich: Ich schreib für jeden Schüler den gleichen Dreizeiler. So allgemein gehalten, dass dieser zu jedem passt.“

Äußern Sie sich!

Inhalte einer verbalen Beurteilung:

Nennen Sie inhaltliche Aspekte, zu denen in einer verbalen Beurteilung einem Lernenden eine Rückmeldung gegeben werden soll.

Inhalte einer verbalen Beurteilung:

Kategorien:

- Sozialverhalten
- Arbeitsweise und Arbeitsverhalten
- Kommunikation in der Schule und mit den Erziehungsberechtigten
- Lernverhalten und Lernbereitschaft
- Kognitive Fähigkeiten
- ...

Aufgabe

Erörtern Sie das Potential von verbalen Beurteilungen für eine Kompetenzentwicklung von Lernenden.

1. *EA*: Formulieren Sie mit Hilfe von **M1** und **M2** je eine verbale Beurteilung für einen leistungsstarken bzw. leistungsschwachen Lernenden einer ihrer Lerngruppen.
2. *PA*: Bewerten Sie vor dem Hintergrund Ihrer verbalen Beurteilungen die Auszüge in **M3** und unterbreiten Sie Optimierungsvorschläge.
3. *PA / Plenum*: Diskutieren Sie den Mehrwert und die Grenzen verbaler Beurteilungen für eine Kompetenzentwicklung von Lernenden im Vergleich zu den klassischen Kopfnoten (Mitarbeit, Verhalten). Nehmen Sie hierzu die Aussage der Lehrkraft in **M4** in den Blick

Auszüge aus verbalen Beurteilungen

a) „Obwohl du dich stetig eingesetzt hast, konntest du den gewünschten Erfolg sowohl innerhalb der Klassengemeinschaft als auch innerhalb deines Arbeitsverhaltens nicht immer erreichen.“

b) „Du vergisst im Fach Englisch immer deine Materialien. Ebenso ist deine Faulheit daran schuld, dass du in den Vokabeltest nur ungenügende Leistungen erzielst. Du arbeitest unterhalb deines eigentlichen Potentials.“

c) „Du hast es schwer in der Klasse Anschluss zu finden. Stattdessen konzentrierst du dich in Arbeitsphasen, wie Gruppenarbeiten, deine Mitschüler zu beleidigen. In Unterrichtsgesprächen musst du dich mehr melden, um deine mündlichen Leistungen zu steigern.“

d) „Im Fach Französisch zeigst du gute Leistungen beim Erstellen von Texten. An deiner Aussprache solltest du weiterarbeiten, indem du mit Hilfe von französischen Sprachprogrammen arbeitest.“

Aussage einer Lehrkraft:

„Verbale Beurteilungen schreiben ist die reinste Zeitverschwendung. In der 9 und 10 gebe ich doch auch Kopfnoten - Warum dann nicht schon ab der fünften Klasse?!“

Nehmen Sie Stellung zur Position der Lehrkraft!

Vorgehensweise an einer IGS...

Name des Schülers:	Max Mustermann																
	Deutsch	Mathematik	Französisch	Latein	Englisch	WPF	Chemie	Biologie	Physik	Gesellschaftslehre	Musik	Bildende Kunst	Religion	Sport	Mittelwert	Zeugnisnote	Bemerkungen
Lern- und Arbeitsverhalten																	
Du hast deine Materialien dabei.	2	3	3		2	3	4	3	3	3	3	4	3	2	2,92308	3	
Du hast eine ordentliche Heftführung.	3	3	3		3	2	3	3	3	4	4	4	3	2	3,07692	3	
Du beteiligst dich regelmäßig am Unterricht.	3	4	3		3	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3,23077	3	
Du arbeitest konzentriert.	4	4	3		4	4	4	4	3	3	3	4	4	2	3,53846	4	
Sozialverhalten und Kommunikation																	
Du bist höflich und freundlich.	2	2	3		2	2	2	3	4	4	2	4	4	2	2,76923	3	*Klassenbucheintrag
Du kannst im Team arbeiten.	3	2	2		2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2,38462	2	
Du bist hilfsbereit. (nur 2 bis 4)	3	2	3		2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2,23077	2	
Du unterstützt die Kommunikation zwischen Elternhaus und Schule.	3	2	2		2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2,15385	2	
Du unterstützt die Schulgemeinschaft. (nur 2 bis 4)	2	2	3		2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2,15385	2	
Kognitive Fähigkeiten																	
Du bist in der Lage sachgerecht Kritik zu äußern. (nur 2 bis 4)	4	2	3		3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3,07692	3	
Du kannst vor einer Gruppe frei sprechen.	3	2	2		2	2	3	3	3	3	3	4	4	2	2,76923	3	
Du hältst dich an die Gesprächsregeln	3	2	3		3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2,61538	3	
Deine Beiträge sind inhaltlich richtig. (nur 2 bis 4)	4	3	4		3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3,23077	3	

Beurteilen Sie die Vorgehensweise dieser IGS!

Rechtliche Grundlage

ÜSchO § 59: Zeugnisse in der Integrierten Gesamtschule und Realschule plus

- (3) Die Zeugnisnoten werden in den Klassenstufen 5 bis 8 der Integrierten Gesamtschule durch eine verbale Beurteilung ergänzt. [...] Eine verbale Beurteilung kann darüber hinaus auch in den Klassenstufen 9 und 10 der Integrierten Gesamtschule sowie in allen Klassenstufen der Realschule plus erfolgen. Werden bei den verbalen Beurteilungen Mitarbeit und Verhalten beurteilt, entfällt deren gesonderte Benotung gemäß § 62 Abs. 3

Alternative:

ÜSchO § 59: Zeugnisse in der Integrierten Gesamtschule und Realschule plus

- (3) ... Die verbale Beurteilung zum Halbjahreszeugnis kann durch ein protokolliertes Lehrer-Schüler-Eltern-Gespräch ersetzt werden. Das Protokoll muss eine Zielvereinbarung enthalten sowie von den Eltern, der Schülerin oder dem Schüler und der Klassenleitung unterschrieben werden. Das Protokoll ist Bestandteil des Halbjahreszeugnisses. Das Gespräch muss bis zum 15. März eines Jahres durchgeführt, das Protokoll bis zum 15. April angefertigt sein. Entfällt das Gespräch, so ist bis zum 15. April eine verbale Beurteilung nachträglich anzufertigen. Eine verbale Beurteilung oder ein Lehrer-Schüler-Eltern-Gespräch kann darüber hinaus auch in den Klassenstufen 9 und 10 der Integrierten Gesamtschule sowie in allen Klassenstufen der Realschule plus erfolgen. [...]