



## Und plötzlich ist man Klassenlehrer:in

**Digitale Sitzung am 06. Dezember 2021, 16.15 Uhr – 17.45 Uhr**

### A) Einstieg in die Thematik im Vorfeld der Sitzung



<http://www.helpster.de/gesprach-mit-dem-schulleiter-so-bereiten-sich-eltern-und-schueler-richtig-vor-28214>

#### Aufgabe:

Versetzen Sie sich in die Lage der beiden Lehrerinnen und äußern Sie spontan Ihre Gedanken, indem Sie Schlagworte unter folgendem Mentimeter-Link notieren.

<https://www.menti.com/4wr5d3qtv5>



### B) Gemeinsame Videokonferenz unter **BBB-Link:**

<https://bbb-schulen.rlp.net/b/902-ct9-ylk-yvm>

- 1. Begrüßung im Plenum, Vorbereitende Informationen für die Gruppenarbeit**  
**16:15 – 16:30 Uhr**
- 2. Gruppenarbeitsphase an Fallbeispielen** **16:30 – 17:25 Uhr**

#### **Gruppeneinteilung für 1. GA:**

##### **Thema A: Gruppendynamische Prozesse**

Fallbeispiel 1: Bergmann, Bernardy, Bickel, Brogmus, Wilhelmy

Fallbeispiel 2: Bündgen, Busch, Eder, Franck, Wienzkowski

Fallbeispiel 3: Fritzsche, Fröbe, Fuchs, Günes, Velten

##### **Thema B: Lernförderliche Pädagogik**

Fallbeispiel 1: Hamann, Helsper, Johann, Karaköse

Fallbeispiel 2: Kien, Klug, Knöll, Köhler

Fallbeispiel 3: Krämer, Lauer, Löhr, Mäncher

##### **Thema C: Rechtliche Grundlagen**

Fallbeispiel 1: Mandau, Müller, Neuser, Nick, Urmersbach

Fallbeispiel 2: Noll, Oehl, Orth, Ostromecki, Unckrich

Fallbeispiel 3: Parske, Pfefferkorn, Rabe, König, Tenge

## Thema D: Demokratieerziehung

Fallbeispiel 1: Reiswich, Reuter, Ruff, Reifenhäuser, Steffen

Fallbeispiel 2: Schellen-Harings, Schmid, Schmitz A., Schutzzeich

Fallbeispiel 3: Schmitz V., Schneider, Schurath, Sauter

### Gruppeneinteilung für 2./3. GA:

**Fallbeispiel 1:** Bergmann, Bernardy, Bickel, Brogmus, Wilhelmy, Hamann, Helsper, Johann, Karaköse, Mandau, Müller, Neuser, Nick, Urmersbach, Reiswich, Reuter, Ruff, Reifenhäuser, Steffen

**Fallbeispiel 2:** Bündgen, Busch, Eder, Franck, Wienzkowski, Kien, Klug, Knöll, Köhler, Noll, Oehl, Orth, Ostromecki, Unckrich, Schellen-Harings, Schmid, Schmitz A., Schutzzeich

**Fallbeispiel 3:** Fritzsche, Fröbe, Fuchs, Günes, Velten, Krämer, Lauer, Löhr, Mäncher, Parske,, Pfefferkorn, Rabe, König, Tenge, Schmitz V., Schneider, Schurath, Sauter

## Arbeitsauftrag

Schlüpfen Sie in die Rolle der Klassenleitung und entwickeln Sie eine Herangehensweise im Umgang mit dem Fallbeispiel.

1. **GA:** Nutzen Sie das Ihnen zugewiesene Material, um eine erste Herangehensweise im Umgang zu entwickeln. (Zeitansatz: 15 Minuten)
2. **GA (durchmischt):** Tauschen Sie sich in den durchmischten Gruppen bezüglich der bisherigen Herangehensweisen aus. (Zeitansatz: 20 Minuten)
3. **GA (durchmischt):** Fassen Sie die Aufgabenfelder der Klassenleitung tabellarisch zusammen und senden Sie die Ergebnisse per Mail an [bianca.bender@gym-ko.semrlp.de](mailto:bianca.bender@gym-ko.semrlp.de) (Zeitansatz: 15 Minuten)

### Fallbeispiele:

#### Fallbeispiel 1

Sie übernehmen eine Klassenleitung 7 und begleiten die Klasse kurz nach Schuljahresbeginn auf die Klassenfahrt. Die Zimmeraufteilung wurde den Schüler:innen selbst überlassen. Es entsteht die Situation, dass mehrere der neuen Schüler:innen bei der Planung nicht berücksichtigt wurden und nun keinem Zimmer zugewiesen wurden.

#### Fallbeispiel 2

Sie sind Klassenleiter:in in einer 5.Klasse und möchten in der Klasse verschiedene Ämter (Tabletdienst, Tafeldienst, Mülldienst, Kehrdienst, ...) einführen. Bei der Vergabe der Dienste entsteht in der Klasse Unruhe, da der Tabletdienst sehr begehrt ist. Sie haben die Schüler:innen dafür ausgewählt, die sich zuerst gemeldet haben. Manche Schüler rufen daraufhin in die Klasse, dass das unfair sei, da Max doch eh immer alles fallen ließe.

#### Fallbeispiel 3

Sie übernehmen die Klassenleitung einer 7.Klasse und erhalten kurz nach Schuljahresbeginn eine eMail der Klassenelternsprecherin.

„Sehr geehrte/r Herr/Frau ...

*Ich bin in der Klasse 5 als Klassenelternsprecherin gewählt worden und übernehme das Amt gerne auch noch weiterhin. Ich richte mich direkt mit einem Anliegen an Sie. Die Kinder erhalten momentan viele Hausaufgaben und sie schaffen die Bearbeitung nur mit großer Mühe. Könnten Sie den Fachlehrer:innen die Bitte zukommen lassen, den Umfang der Hausaufgaben zu reduzieren?...*

### 3. Abschließender Austausch im Plenum 17:25 – 17:45 Uhr