

Eine Lernumgebung gestalten

Aufgabe: Gestalten Sie einen Lernraum, der die drei Achsen zwischen *SchülerInnen*, *LehrerInnen* und dem *Lernstoff* in einem lernförderlichen Klima verbindet.

Gehen Sie so vor:

1. Entscheiden Sie sich für eines Ihrer Fächer.
2. Räumen Sie einen Raum, indem Sie dieses Fach unterrichten, gedanklich vollkommen leer: Tische, Stühle, Tafel, Schränke – alles raus!
3. Finden Sie ein didaktisches Leitmotiv Ihres Raumes: Was soll Ihr Raum ausstrahlen? Worum geht es Ihnen im Kern bei Ihrem Unterricht? Beispiele: *Klarheit und Frische!* (Deutsch) oder *In Sprache eintauchen* (Englisch).

Machen Sie so weiter:

4. Überlegen Sie, wo Ihr Arbeitsplatz hinkommen und wie er aussehen soll.
 - In die Nähe der Tür? In die gegenüberliegende Ecke?
 - Was für ein Schreibtisch soll es sein?: Ein Stehpult, rustikale, ehrwürdige Eiche?, ...?
 - Wie können Sie von Ihrem Platz aus mit den SchülerInnen in Kontakt treten?
5. Was ist Ihnen in Ihrem Fach richtig wichtig? Was möchten Sie unbedingt repräsentiert wissen?
 - Eine Bühne für szenisches Spiel?
 - Einen Flügel (oder wenigstens ein Klavier)?
 - Eine Werkbank?

Vorsicht: Vermeiden Sie Ihren Drang, den Raum mit optischen Impulsen zuzuballern, das Auge braucht Ruhe, sonst kann es nicht verweilen.

Fahren Sie dann so fort:

6. Gestalten Sie nun die Arbeitsplätze der SchülerInnen.
 - Wo sollen Lernprodukte präsentiert werden?
 - Wo sollen Materialien aufbewahrt werden?
 - In welcher Sitzordnung soll gearbeitet werden?
 - Welche flexiblen Möglichkeiten gibt es für individuelles u. differenzierendes Lernen?
 - Wenn man die Mitte des Raumes frei hält, wirkt er größer, Gruppentische sparen Platz, auch ein großer Konferenztisch...
 - Vermeiden Sie Standartlösungen, experimentieren Sie...
7. Und jetzt noch die Atmosphäre
 - Welche Farben wollen Sie einsetzen?
 - Wo ist das Zentrum des Raums?
 - Welcher Stil passt zu dem Raum (Möbel, Inventar)
 - Was für ein Beziehungsangebot machen Sie mit Ihrem Raum?
 - Gibt es einen echten Hingucker, der die Atmosphäre bestimmt?