



# Studienseminar Koblenz

Berufspraktisches Seminar  
Wahlmodul 06 / 14

13.07.2021

## Mit Wettbewerben Schüler:innen fordern und fördern

### **Aufgabe:**

**Überprüfen Sie in fachaffinen Gruppen die Eignung eines ausgewählten Wettbewerbs für die schulische Praxis!**



1. Recherchieren Sie die Merkmale des Wettbewerbs (Adressaten, Organisation, Rolle der Lehrperson, Motivation, Anforderungsniveau...).
  2. Antizipieren Sie „Gelingensfaktoren“ und „Stolpersteine“.
  3. Prüfen Sie - auf Grundlage unserer erarbeiteten Kriterien sowie der „Qualitätskriterien für Schülerwettbewerbe“ - die Eignung des Wettbewerbs für die schulische Praxis.
- ➔ Bereiten Sie sich darauf vor, Ihre Ergebnisse zu präsentieren. Gestalten Sie dafür eine Ihre Erläuterungen stützende Folie!

### Qualitätskriterien für Schülerwettbewerbe

(Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 17.09.2009, in Auszügen)

#### Zielsetzung

- *Der Wettbewerb unterstützt den Bildungs- und Erziehungsauftrag der Schule.*
- *Er unterstützt die Schülerinnen und Schüler bei der Entfaltung und Weiterentwicklung ihrer individuellen Begabungen und Interessen sowie ihrer Lern- und Leistungsbereitschaft.*
- *Er fördert grundlegende fachliche, methodische, soziale und personale Kompetenzen. Er knüpft an die unterrichtliche Arbeit an und erweitert diese spezifisch.*
- *Der Wettbewerb regt innovative Lern- und Arbeitsformen an oder erfordert die Anwendung angemessener Methoden der Problemlösung auf fachlich hohem Niveau. Bei Wettbewerben, die für Schülerinnen und Schüler aus dem Primarbereich und dem Sekundarbereich I geöffnet sind, kommt dem Aspekt der Motivation eine besondere Bedeutung zu.*
- *Der Wettbewerb ist so angelegt, dass er den Austausch unter den Teilnehmerinnen und Teilnehmern fördert.*
- *Der Wettbewerb macht die produktive Wirkung einer Konkurrenzsituation erfahrbar und vermittelt, dass die Teilnahme an sich lohnt, unabhängig vom persönlichen Abschneiden.*
- ...

#### Teilnahme

- *Die Wettbewerbsteilnahme ist freiwillig. Ein Startgeld oder Ähnliches wird nicht erhoben.*
- ...

#### Information

- *In der Ausschreibung des Wettbewerbs muss konkret ausgewiesen sein, an welche Personengruppe er sich wendet.*
- *Die Ausschreibung zeigt an, nach welchen Kriterien die Wettbewerbsbeiträge bewertet werden. Sie beschreibt den Ablauf des Wettbewerbs von der Auslobung bis zur Preisverleihung und nennt die Stationen, die die Wettbewerbsbeiträge durchlaufen.*
- *Die Schülerinnen und Schüler erhalten eine Rückmeldung über ihr Abschneiden; die Schulen werden über erzielte Erfolge informiert.*
- *Der Träger des Wettbewerbs dokumentiert dessen Ergebnisse und macht sie öffentlich zugänglich.*