



Sprachsensibler Fachunterricht – Materialien

Material M 1 – Sprachliche Standardsituationen und sprachliche Kompetenzen

12 Standardsituationen	4 sprachliche Kompetenzbereiche
1. etwas (z. B. einen Gegenstand, Prozess, Sachverhalt, ein Experiment, Verfahren) (reproduzierend) darstellen und beschreiben	1. Wissen sprachlich darstellen
2. eine Darstellungsform (z. B. eine Tabelle, Formel, Karte, Skizze, einen Graphen, ein Diagramm, ein Bild) verbalisieren	
3. fachtypische Sprachstrukturen anwenden	
4. einen Sachverhalt präsentieren und strukturiert vortragen	2. Wissenserwerb sprachlich begleiten
5. eine Hypothese, Vorstellung, Idee äußern	
6. fachliche Fragen stellen	
7. einen Sachverhalt erklären und erläutern	3. Wissen mit anderen sprachlich verhandeln
8. ein fachliches Problem lösen und (mündlich oder schriftlich) verbalisieren	
9. auf Argumente eingehen und Sachverhalte diskursiv erörtern	
10. einen Fachtext lesen	4. Text- und Sprachkompetenz ausbauen
11. einen Fachtext produzieren/verfassen	
12. (Fach-)Sprache üben	

Übersicht 3 Zuordnung sprachliche Kompetenzbereiche – Standardsituationen – Werkzeuge

Sprachliche Kompetenzbereiche	Sprachliche Standardsituationen	Besonders geeignete Methoden-Werkzeuge
Kompetenzbereich 1: Wissen sprachlich darstellen	1. etwas (Gegenstand, Experiment, Prozess, Sachverhalt, Verfahren...) (reproduzierend) darstellen und beschreiben	Wortliste, Wortgeländer, Wortfeld, Textpuzzle, Bildsequenz, Filmleiste, Satzbaukasten (Blockdiagramm), Bildergeschichte
	2. eine Darstellungsform (Tabelle, Graf, Diagramm, Formel, Karte, Skizze, Bild ...) verbalisieren	Wortliste, Wortgeländer, Sprechblasen, Lückentext, Wortfeld, Textpuzzle, Bildsequenz, Filmleiste, Lernplakat, Mind-Map, Satzbaukasten (Blockdiagramm), Satzmuster, Fragemuster, Tandembogen, Stille Post
	3. fachtypische Sprachstrukturen anwenden	Wortliste, Wortgeländer, Sprechblasen, Lückentext, Wortfeld, Textpuzzle, Bildergeschichte, Lernplakat, Mind-Map, Satzmuster, Fragemuster, Dialog, Partnerkärtchen (Kettenquiz), Tandembogen
Kompetenzbereich 2: Wissenserwerb sprachlich begleiten	4. einen Sachverhalt präsentieren und strukturiert vortragen	Bildsequenz, Filmleiste, Mind-Map, Lernplakat, Struktur-/Flussdiagramm, Begriffsnetz, Kugellager, Expertenkarussell, Expertenkongress, Stille Post, Schaufensterbummel
	5. eine Hypothese, Vorstellung, Idee, ... äußern	Sprechblasen, Gestufte Lernhilfen, Ideennetz, Kartenabfrage, Materialbox, Aushandeln
	6. fachliche Fragen stellen	Wortfeld, Fragemuster, Begriffsnetz, Materialbox, Kartenabfrage
Kompetenzbereich 3: Wissen mit anderen sprachlich verhandeln	7. einen Sachverhalt erklären und erläutern	alle Werkzeuge für die sprachlichen Standardsituationen 1 bis 3, zudem Mind-Map, Begriffsnetz, Lehrerkarussell, Expertenkongress, Archive
	8. ein fachliches Problem lösen und (mündlich oder schriftlich) verbalisieren	Gestufte Lernhilfen, Materialbox, Aushandeln
	9. auf Argumente eingehen und Sachverhalte diskursiv erörtern	Fragemuster, Begriffsnetz, Thesentopf, Dialog, Lehrerkarussell, Kugellager, Expertenkongress, Aushandeln