

Literatur FDS Geschichte

Standardwerke für Geschichtsreferendar*innen: **PFLICHTLEKTÜRE für alle! Bitte anschaffen!**

- Berger, Jutta/Schmidtman, Christian: *Referendariat Geschichte. Kompaktwissen für Berufseinstieg und Examensvorbereitung*. Berlin: Cornelsen 2014.
- Bongertmann, Ulrich u.a.: *Leitfaden Referendariat im Fach Geschichte*. Schwalbach/ Ts.: Wochenschau-Verlag 2017.
- Sauer, Michael: *Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik*. 13. Auflage. Seelze-Velber: Klett Kallmeyer 2018.
- Mayer, Ulrich et al. (Hrsg.): *Wörterbuch Geschichtsdidaktik*. Frankfurt/ M.: Wochenschau-Verlag 2022.

Nützliche Zeitschriften-Abonnements (als Print- und digitale Ausgabe erhältlich; Vergünstigungen für Referendar*innen!!!; Sek. I-II; Praxisbeispiele und didaktisch-methodische Aufsätze; aktuelle wissenschaftliche Hintergründe zum jeweiligen Heftthema):

- *Praxis Geschichte* (<https://www.westermann.de/zeitschriften/sekundarstufe/praxis-geschichte/>)
- *Geschichte lernen* (<https://www.friedrich-verlag.de/geschichte/geschichte-lernen/>)
- *Geschichte in Wissenschaft und Unterricht (GWU)* (<https://www.friedrich-verlag.de/geschichte/geschichte-in-wissenschaft-und-unterricht/>)

Schulbücher und sonstige Bücher: Rabatte für Referendar*innen beantragen! (Stempel bei Frau Dax/Schulleitung)

Didaktik und Methodik:

- Barricelli, Michele/Lücke, Martin (Hrsg.): *Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts*. Bd. 1 u. 2. Schwalbach/ Ts. 2012.
- Baumgärtner, Ulrich: *Wegweiser Geschichtsdidaktik. Historisches Lernen in der Schule*. Paderborn 2015.
- Bergmann, Klaus: *Geschichtsdidaktik. Beiträge zu einer Theorie historischen Lernens*. 3. Auflage. Schwalbach/ Ts. 2008.
- Bergmann, Klaus/Kuhn, Annette/Rüsen, Jörn u.a. (Hrsg.): *Handbuch der Geschichtsdidaktik*. 2 Bde. 5. Auflage. Seelze-Velber 1997 (keine Neuauflagen vorhanden).
- Bergmann, Klaus/Rohrbach, Rita: *Chance Geschichtsunterricht. Eine Praxisanleitung für den Notfall, für Anfänger und Fortgeschrittene*. 2. Auflage. Schwalbach/Ts. 2013.
- Gautschi, Peter: *Geschichte lehren. Lernwege und Lernsituationen für Jugendliche*. 3. aktualisierte Auflage. Bern 2005.
- Gies, Horst: *Geschichtsunterricht. Ein Handbuch zur Unterrichtsplanung*. Köln 2004.
- Günther-Arndt, Hilke (Hrsg.): *Geschichtsmethodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II*. 2. Auflage. Berlin 2008.
- Günther-Arndt, Hilke: *Geschichtsdidaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II*. Berlin 2003.
- Mayer, Ulrich/Pandel, Hans-Jürgen/Schneider, Gerhard (Hrsg.): *Handbuch Methoden im Geschichtsunterricht*. Schwalbach/Ts. 2004.
- Meyer-Hamme, Johannes/ Thünemann, Holger/ Zülsdorf-Kersting, Meik (Hrsg.): *Was heißt guter Geschichtsunterricht? Perspektiven im Vergleich*. Schwalbach/ Ts. 2016.
- Oswald, Vadim: *Planung von Unterrichtseinheiten. Wie man Geschichte (an)ordnen kann*. Schwalbach/Ts. 2016.
- Pandel, Hans-Jürgen/Schneider, Gerhard (Hrsg.): *Handbuch Medien im Geschichtsunterricht*. 3. Auflage. Schwalbach/Ts. 2005.
- Pandel, Hans-Jürgen: *Geschichtsdidaktik. Eine Theorie für die Praxis*. Schwalbach/Ts. 2013.
- Peters, Jelko: *Geschichtsstunden planen*. St. Ingbert 2014.
- Peters, Jelko: *Methodenlexikon für den Geschichtsunterricht. 128 Anregungen und Vorschläge zur Gestaltung des historischen Lernens und Entwicklung von Lernaufgaben*. St. Ingbert 2016.
- Rohlfes, Joachim: *Geschichte und ihre Didaktik*. 3., erweiterte Auflage. Göttingen 2005.

oder vergleichbare Ausgaben

Diagnostik, Bildungsstandards und Kompetenzen:

- Adamski, Peter: *Historisches Lernen diagnostizieren. Lernvoraussetzungen – Lernprozesse – Lernleistung*. Schwalbach/Ts. 2014.
- Barricelli, Michele/Sauer, Michael: „Was ist guter Geschichtsunterricht?“ Fachdidaktische Kategorien zur Beobachtung und Analyse von Geschichtsunterricht. In: *GWU* 57, 2006, 4-25.
- Barricelli, Michele/Gautschi, Peter/ Körber, Andreas: „Historische Kompetenzen und Kompetenzmodelle“. In: M. Barricelli/M. Lücke (Hrsg.): *Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts*. Bd. 1. Schwalbach/Ts. 2012, S. 207-235.
- Borries, Bodo von: *Historisch denken lernen – Welterschließung statt Epochenüberblick. Geschichte als Unterrichtsfach und Bildungsaufgabe*. Opladen u.a. 2008.
- Conrad, Franziska: „Diagnostizieren im Geschichtsunterricht“. In: *Geschichte lernen* 116, 2007, S. 2- 11.
- Conrad, Franziska: „Perspektivübernahme, Sachurteil und Werturteil. Drei zentrale Kompetenzen im Umgang mit Geschichte“. In: *Geschichte lernen* 139, 2011, S. 2-11.
- Conrad, Franziska: „Sachurteilskompetenz. Methodische Anregungen“. In: *Geschichte lernen* 139, 2011, S. 18f.
- Conrad, Franziska: „Werturteilungskompetenz. Methodische Anregungen“. In: *Geschichte lernen* 139, 2011, S. 20-22.
- Conrad, Franziska: „„Alter Wein in neuen Schläuchen?“ oder ‚Paradigmawechsel‘? Von der Lernzielorientierung zu Kompetenzen und Standards“. In: *GWU* H. 5/6/2012, S. 302-323.
- Gautschi, Peter/Bernhardt, Markus/Mayer, Ulrich: „Guter Geschichtsunterricht – Prinzipien“. In: M. Barricelli/ M. Lücke (Hrsg.): *Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts*. Bd. 1. Schwalbach/Ts. 2012, S. 326-348.
- Heuer, Christian: „Kompetenzraster im Geschichtsunterricht. Erstellung und Einsatz einer Diagnosehilfe“. In: *Geschichte lernen* 116, 2007, S. 28-33.
- Körber, Andreas/Schreiber, Waltraud/ Schöner, Alexander (Hrsg.): *Kompetenzen historischen Denkens. Ein Strukturmodell als Beitrag zur Kompetenzorientierung in der Geschichtsdidaktik*. Bd. 2. Neuried 2007.
- Körber, Andreas: „Graduierung von Kompetenzen“. In: M. Barricelli/M. Lücke (Hrsg.): *Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts*. Bd. 1. Schwalbach/Ts. 2012, S. 236-254.
- Mayer, Ulrich: „Keine Angst vor Kompetenzen: Kompetenzorientierung – eine typologische, historische und systematische Einordnung“. In: *Geschichte für heute* H. 3/2014, S. 6-19.
- Memminger, Josef: „„Schüler schreiben Geschichte. Formen kreativen Schreibens im historischen Unterricht.“ In: *Geschichte lernen* 116, 2007, 21-27.
- Pandel, Hans-Jürgen: *Geschichtsunterricht nach PISA. Kompetenzen, Bildungsstandards und Kerncurricula*. Schwalbach/Ts. 2005.
- Sauer, Michael: „Geschichtsunterricht beobachten. Kategorien für die Diagnose historischen Lehrens und Lernens“. In: *Geschichte lernen* 116, 2007, 12f.
- Sauer, Michael: „Historische Perspektivenübernahme. Methodische Anregungen“. In: *Geschichte lernen* 139, 2011, S. 12-17.
- Tschirner, Martina: „Kompetenzerwerb im Geschichtsunterricht“. In: *Geschichte lernen* 96, 2003, S. 34-38.
- Zeitschriften zum Thema:
 - *Geschichte lernen* 116, 2007: *Diagnostizieren im Geschichtsunterricht*.
 - *Gfh* H. 2, 2020: *Urteilen im Geschichtsunterricht*.

Problemorientierung:

- Behrndt, Karsten/Wittwer, Frank Michael: „Einstiege. Problemorientierte Beispiele“. In: *Praxis Geschichte* H. 3/2008, S. I-IV.
- Demantowsky, Marko: „Unterrichtsmethodische Strukturierungskonzepte“. In: H. Günther-Arndt (Hrsg.): *Geschichtsmethodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II*. 2. Auflage. Berlin 2008, S. 63-76.
- Hensel-Grobe, Meike: „Problemorientierung und problemlösendes Denken“. In: M. Barricelli/M. Lücke (Hrsg.): *Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts*. Bd. 2. Schwalbach/Ts. 2012, S. 50-63.
- Heumann, Hans (Hrsg.): *Problemorientierter Geschichtsunterricht. Lernziele – Modelle für die Unterrichtspraxis*. 4 Bände. Frankfurt a.M. 1977-1982.
- Rohlfes, Joachim: *Geschichte und ihre Didaktik*. 3., erweiterte Auflage. Göttingen 2005, S. 224- 228.
- Uffelman, Uwe: „Problemorientierter Unterricht“. In: *Handbuch der Geschichtsdidaktik*. Bd. 1. Düsseldorf 1979, S. 197-200.
- Uffelman, Uwe: „Problemfindung, Problemlösung, Reflexion. Problemorientierter Geschichtsunterricht in der Schulpraxis“. In: *PG* H. 5/1998, S. 4-7.

- Uffelman, Uwe (Hrsg.): *Neue Beiträge zum problemorientierten Geschichtsunterricht*. Idstein 1999.
- Uffelman, Uwe: Problemorientierung. In: U. Mayer/H.-J. Pandel/G. Schneider (Hrsg.): *Handbuch Methoden im Geschichtsunterricht*. Schwalbach/Ts. 2004, S. 78-90.

Einstiege:

- Baumann, Christina: *55 Stundeneinstiege Geschichte. Einfach, kreativ, motivierend*. 2. Auflage. Donauwörth 2010.
- Berger, Jutta/Böttcher, Bernhard/Bunnenberg, Christian u.a. (Hrsg.): *Unterrichtseinstiege Geschichte*. Berlin 2013.
- Berger, Jutta/Schmidtman, Christian: „Lernsituationen zum Anfangen“. In: Dies.: *Referendariat Geschichte. Kompaktwissen für Berufseinstieg und Examensvorbereitung*. Berlin 2014, S. 56-59.
- Greving, Johannes/Paradies, Liane: *Unterrichts-Einstiege. Ein Studien- und Praxisbuch*. 4. Auflage. Berlin 2002.
- Gudjons, Herbert: *Frontalunterricht neu entdeckt. Integration in offene Unterrichtsformen*. Regensburg 2003, S. 151-164.
- Meyer, Hilbert: *Unterrichtsmethoden*. Bd. 2: Praxisband. 9. Auflage. Berlin 1999, S. 122-150.
- Peters, Jelko: „Einstieg – historische Frage – Heuristik“. In: Ders.: *Geschichtsstunden planen*. St. Ingbert 2014, S. 102-127.
- Petersen, Thomas/Unruh, Susanne: *Guter Unterricht. Handwerkszeug für Unterrichts-Profis*. 3. Auflage. Lichtenau 2003, S. 47-54.
- Reeken, Dietmar von: Einstieg. In: H. Günther-Arndt (Hrsg.): *Geschichtsmethodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II*. 2. Auflage. Berlin 2008, S. 261-265.
- Sauer, Michael: *Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik*. 4. Auflage. Seelze-Velber 2005, S. 82-84.
- Sauer, Michael: „Von Brücken, Pforten und Steigbügel. Einstiege in den Geschichtsunterricht“. In: *Geschichte Lernen* 137, 2010, S. 2-6.
- Schneider, Gerhard: *Gelungene Einstiege: Voraussetzung für erfolgreiche Geschichtsstunden*. Schwalbach/Ts. 3. Auflage 2001.
- Thömmes, Arthur: *Produktive Unterrichtseinstiege. 100 motivierende Methoden für die Sekundarstufen*. Mülheim an der Ruhr 2005.
- Zeitschrift zum Thema: *Geschichte lernen* 137, 2010: *Einstiege*.

Ergebnissicherung, Dossiers und Arbeitsblätter:

- Baumgärtner, Ulrich: „Tafeldarstellungen“. In: *PG H.* 3/2006, S. I-IV.
- Bernsen, Daniel: "Acht Thesen zum Arbeiten mit interaktiven Whiteboards im Geschichtsunterricht". In: *gfh H.* 1, 2013, S. 36-45.
- Bühs, Roland/Weisser, Christoph: „Tafelbilder im Geschichtsunterricht“. In: *Sammelband Geschichte lehren und lernen. Unterrichtsmethoden, Lerntechniken, Handlungsorientierung*. Seelze-Velbert 1997, S. 24-27.
- Deile, Lars/Sobich, Frank Oliver: *Arbeitsblätter im Geschichtsunterricht. Konzeption und Einsatz*. Schwalbach/Ts. 2014.
- Dörr, Margarete: „Tafel- und Folienarbeit“. In: H.-J. Pandel/G. Schneider (Hrsg.): *Handbuch Medien im Geschichtsunterricht*. 3. Auflage. Schwalbach/Ts. 2005. S. 87-145.
- Jaek, Sönke: „Arbeit mit Dossiers. Recherche, Sammlung, Analyse und Reflexion“. In: *PG H.* 2/2014, S. I-IV.
- Brauchbare Vorlagen/ Inspirationen:
 - Kohl, Herbert/Wunderer, Hartmut: *Von der Quelle zum Tafelbild. Tafelarbeit im Geschichtsunterricht*. 3 Bände. Schwalbach/Ts. 2011.
 - Kohler, Ewald/Schuster, Jürgen: *Tafelbilder für den Geschichtsunterricht. Teil 1: Von den Anfängen bis zum Westfälischen Frieden*. 14. Auflage. Donauwörth 2014.
 - Kohler, Ewald/Schuster, Jürgen: *Tafelbilder für den Geschichtsunterricht. Teil 2: Vom Absolutismus bis zur Gegenwart*. 9. überarbeitete Auflage. Donauwörth 2006.
 - Osburg, Florian: *Tafelskizzen für den Geschichtsunterricht*. Frankfurt a.M. 1994.

Lernzielkontrolle und Leistungsbeurteilung Sek. I u. II:

- Adamski, Peter: „Leistungen dokumentieren und bewerten (Basisartikel)“. In: *Geschichte lernen* 96, 2003, S. 10-17.
- Baumgärtner, Ulrich: „Leistungsbewertung. Geschichtsunterricht zwischen Notendruck und Leistungsmessung“. In: *PG H.* 6/2011, S. I-IV.
- Brieske, Rainer: „Klausuren-Evaluation. Schülerinnen und Schüler bereiten sich auf Klausuren vor“. In: *PG H.* 1/2009, S. I-IV.
- Brabänder, Michael: „Klausuren“. In: *PG H.* 1/2008, S. I-IV.
- Fieberg, Klaus: „Test. Lernkontrollen als Instrumente der Leistungsbeurteilung und der Diagnose“. In: *PG* 1/2010, S. I-IV.
- Kühberger, Christoph: *Leistungsfeststellung im Geschichtsunterricht. Diagnose – Bewertung – Beurteilung*. Schwalbach/Ts. 2014.
- Meier, Klaus-Ulrich: „Jüdisches Leben in Fulda. Leistungsbewertung im projektorientierten Unterricht“. In: *Geschichte lernen* 96, 2003, S. 18-23.
- Wester, Franz: „Offener Unterricht und Leistungsbewertung“. In: S.-I. Beutel/W. Vollstädt (Hrsg.): *Leistungen ermitteln und bewerten*. Hamburg 2000, S. 113-128.
- Zeitschrift zum Thema: *Geschichte lernen* 96, 2003: Leistungen dokumentieren und bewerten.

Textinterpretation:

- Baumgärtner, Ulrich: Arbeit mit Textquellen. In *PG H.* 3/2009, S. I-IV.
- Bauer, Volker u.a.: Methodenarbeit im Geschichtsunterricht. Berlin 1998 (Kursmaterialien Geschichte).
- Brüning, Christina: Die Verwendung von Textquellen im Geschichtsunterricht. In: M. Barricelli/M. Lücke (Hrsg.): *Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts*. Bd. 2. Schwalbach/Ts. 2012, S. 92-107.
- Fieberg, Klaus: Arbeiten mit Sachtexen. In: *PG H.* 4/2012, S. I-IV.
- Grosch, Waldemar: Schriftliche Quellen und Darstellungen. In: H. Günther-Arndt (Hrsg.): *Geschichtsdidaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II*. Berlin 2003, S. 63-91.
- Mögenburg, Harm: Von „Openend“ bis „Kuckucksei“. Tips und Tricks für die alltägliche Quellenarbeit. In: *Geschichte lernen. Sammelband Geschichte lehren und lernen*. Seelze-Velber 1997, S. 28-30.
- Pandel, Hans-Jürgen: Quelleninterpretation. In: U. Mayer/H.-J. Pandel/G. Schneider (Hrsg.): *Methoden im Geschichtsunterricht*. Schwalbach/Ts. 2004, S. 152-171.
- Pandel, Hans-Jürgen: *Quelleninterpretation. Die schriftliche Quelle im Geschichtsunterricht*. 3. Auflage. Schwalbach/Ts. 2006.
- Reeken, Dietmar von: Quellenarbeit. In: H. Günther-Arndt (Hrsg.). *Geschichtsmethodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II*. 2. Auflage. Berlin 2008, S. 154-168.
- Sauer, Michael: Textquellen. In: Ders.: *Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik*. 4. Auflage. Seelze-Velber 2005, S. 147-153.
- Schneider, Gerhard: Die Arbeit mit schriftlichen Quellen. In: H.-J. Pandel/G. Schneider (Hrsg.): *Handbuch Medien im Geschichtsunterricht*. 3. Auflage. Schwalbach/Ts. 2005, S. 15-44.
- Studienseminar Koblenz (Hrsg.): *Sachtexen lesen im Fachunterricht der Sekundarstufe*. Seelze- Velber 2009.

Bildinterpretation, Karikaturen, Comics:

- Bergmann, Klaus/Schneider, Gerhard: Das Bild. In: H.-J. Pandel/G. Schneider (Hrsg.): *Handbuch Medien im Geschichtsunterricht*. 3. Auflage. Schwalbach/Ts. 2005, S. 211-254.
- Brodersen, Kai (Hrsg.): *Asterix und seine Zeit. Die große Welt des kleinen Galliers*. München 2001.
- Buntz, Herwig: Die Arbeit mit Bildquellen im Geschichtsunterricht. In *PG H.* 1/2004, S. 4-6.
- Buntz, Herwig/Erdmann, Elisabeth: *Fenster zur Vergangenheit. Bilder im Geschichtsunterricht*. Bd. 1: Von der Frühgeschichte bis zum Mittelalter. Bamberg 2004.
- Buntz, Herwig/Erdmann, Elisabeth: *Fenster zur Vergangenheit. Bilder im Geschichtsunterricht*. Bd. 2: Von der Frühen Neuzeit bis zur Zeitgeschichte. Bamberg 2009.
- Carlà, Filippo (Hrsg.): *Caesar, Attila und Co. Comics und die Antike*. Darmstadt 2014.
- Erdmann, E.: Bilder sehen lernen. In: *PG H.* 2/2002, S. 6-11.
- Grafe, Edda/Hinrichs, Carsten: Visuelle Quellen und Darstellungen. In: H. Günther-Arndt (Hrsg.): *Geschichtsdidaktik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II*. Berlin 2003, S. 92-124.
- Hamann, Christoph: Bildquellen im Geschichtsunterricht. In: M. Barricelli/M. Lücke (Hrsg.): *Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts*. Bd. 2. Schwalbach/Ts. 2012, S. 108-124.

- Mounajed, René/Semel, Stefan: Comics erzählen Geschichte. Sequenzen aus Comics, Manga und Graphic novels für den Geschichtsunterricht. Bamberg 2010.
- Pandel, Hans-Jürgen: Bildinterpretation. In: Ders./G. Schneider (Hrsg.): Handbuch Methoden im Geschichtsunterricht. Schwalbach/Ts. 2004, S. 172-187.
- Pandel, Hans-Jürgen: Bildinterpretation. Die Bildquelle im Geschichtsunterricht. Bildinterpretation I. Schwalbach/Ts. 2008.
- Popp, Susanne/Wobring, Michael (Hrsg.): Der europäische Bildersaal. Europa und seine Bilder. Analyse und Interpretation zentraler Bildquellen. Schwalbach/Ts. 2014.
- Sauer, Michale: Bilder. In: Ders.: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik. 4. Auflage. Seelze-Velber 2005, S. 153-165.
- Schnakenberg, Ulrich: Geschichte in Karikaturen. Karikaturen als Quelle. 1945 bis heute. Schwalbach/Ts. 2011.
- Schnakenberg, Ulrich: Die Karikatur im Geschichtsunterricht. Schwalbach/Ts. 2012.
- Wagener, Elmar: Bildinterpretation. Beschreibung, Analyse und Interpretation von Bildquellen. In: PG H. 1/2012, S. I-IV.
- Werner, Johannes: Gemälde als Bildquellen im Geschichtsunterricht (Stark Unterrichts-Materialien Geschichte 615).
- Werner, Johannes: Bildquellen. In: Ders.: Grundlagen, Arbeitstechniken und Methoden. Freising 2000, S. 61-115.
- Zeitschriften zum Thema:
 - Geschichte lernen 5/1988: Bilder im Unterricht.
 - Geschichte lernen 18/1990: Politische Karikaturen.
 - Geschichte lernen 37/1994: Geschichte im Comic.
 - Geschichte lernen 91/2003: Historische Fotografien.
 - Geschichte lernen 153/154/2013: Comics und Graphic novels.
 - Praxis Geschichte H. 2/2002: Bilder im Geschichtsunterricht.
 - Praxis Geschichte H. 1/2004: Politische Karikaturen.
 - Praxis Geschichte H. 1/2006: Fotografien im Geschichtsunterricht.
 - Praxis Geschichte H. 4/2010: Politische Plakate.

Multiperspektivität, Kontroversität, Pluralität:

- Bergmann, Klaus/Rohrbach, Rita: Perspektivisches Denken und Schreiben – Kinder denken, wie Menschen früher gedacht haben. In: K. Bergmann/R. Rohrbach (Hrsg.): Kinder entdecken Geschichte. Schwalbach/Ts. 2001, S. 123-134.
- Bergmann, Klaus: Multiperspektivität. In: U. Mayer/H.-J. Pandel/G. Schneider (Hrsg.): Handbuch Methoden im Geschichtsunterricht. Schwalbach/Ts. 2004, S. 65-77.
- Bergmann, Klaus: Multiperspektivität. Geschichte selber denken. 2. Auflage. Schwalbach/Ts. 2008.
- Brieske, Rainer: Multiperspektivität – Kontroversität – Pluralität. In PG H. 5/2014, S. I-IV.
- Lücke, Martin: Multiperspektivität, Kontroversität, Pluralität. In: M. Barricelli/M. Lücke (Hrsg.): Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts. Bd. 1. Schwalbach/Ts. 2012, S. 281-288.
- Mommsen, Wolfgang J.: Der perspektivische Charakter historischer Aussagen und das Problem von Parteilichkeit und Objektivität historischer Erkenntnis. In: R. Koselleck (Hrsg.): Objektivität und Parteilichkeit. München 1977, S. 441-468.
- Rösen, Jörn: Objektivität. In: K. Bergmann (Hrsg.): Handbuch der Geschichtsdidaktik. Seelze-Velber 1997, S. 160-163.

Reden, Lieder, Karten:

Reden:

- Brodersen, Kai (Hrsg.): Große Reden von der Antike bis heute. Darmstadt 2002.
- Ferdinand, Horst (Hrsg.): Reden, die die Republik bewegten. 2. erweiterte und überarbeitete Auflage. Opladen 2002.
- Hinderer, Walter: Deutsche Reden. Stuttgart 1973.
- Huneke, Friedrich: Der 8. Mai in Reden deutscher Bundespräsidenten. Ein Längsschnitt. Schwalbach/Ts. 2012.
- Kettemann, Bernhard u.a.: Sprache und Politik. Analyse berühmter Reden. Retzhof 1995.
- Peter, Karl Heinrich (Hrsg.): Reden, die die Welt bewegten. Stuttgart 1959.
- Tischner, Christian K.: Historische Reden im Geschichtsunterricht. Schwalbach/Ts. 2008.

- Wende, Peter/Recker, Marie-Luise (Hrsg.): Politische Reden 1792-1990. 4 Bde. Frankfurt a.M. 1999.
- Zeitschriften zum Thema
 - Geschichte lernen 85, 2002: Historische Reden.
 - PG H. 6/2007: Politische Reden. Deutschland im 20. Jahrhundert.

Lieder:

- Altenkirch, Manuel: Musikdateien verwenden. In: A. König/M. Gros/D. Bernsen (Hrsg.): Interaktive Whiteboards im Unterricht richtig einsetzen. Anregungen und Beispiele für die tägliche Praxis. Seelze 2014, S. 38f.
- Bedding, Rainer: Das historisch-politische Lied. Seine Funktion und sein medialer Ort. In: H.J. Pandel/G. Schneider (Hrsg.): Handbuch Medien im Geschichtsunterricht. Schwalbach/Ts. 1999.
- Brieske, Rainer: Politisch Lied – ein garstig Lied?! Hi(t)story – Populäre Musik. Basisbeitrag. In PG H 5/20014, S. 4-9.
- Christmann, Helmut: Historische Lieder im Geschichtsunterricht. In: U. Uffelman (Hrsg.): Didaktik der Geschichte. Villingen-Schwenningen 1986.
- Gautschi, Peter: Lieder – Schlüssel zum Verständnis von Epochen. In: Ders.: Geschichte lehren. Lernwege und Lernsituationen für Jugendliche. 3. aktualisierte Auflage. Aargau 2005, S. 142-144.
- Klenke, Dietmar: Musik. In: H.-J. Pandel/G. Schneider (Hrsg.): Handbuch Medien im Geschichtsunterricht. 3. Auflage. Schwalbach/Ts. 2005, S. 407-450.
- Lamprecht, Niko: Musik im Nationalsozialismus. Ideologie – Propaganda – Widersprüche. Schwalbach/Ts. 2015.
- Sauer, Michael: Lieder im Geschichtsunterricht. In: Geschichte lernen 50, 1996, S. 4-10.
- Sauer, Michael: Historische Lieder. Stuttgart 1997.
- Wimmer, Fridolin: Das historisch-politische Lied im Geschichtsunterricht. Frankfurt a.M. 1994.
- Zeitschrift zum Thema: Geschichte lernen 50, 1996: Lieder im Geschichtsunterricht.
- Politik und Unterricht 2-3, 2001: Das schönste Land. Historische Lieder aus dem deutschen Südwesten. (http://www.politikunterricht.de/2_3_01/lieder.htm, Stand 02.08.2016)
- PG H. 5/2004: Hi(t)story.
- Geschichte lernen 165, 2015: Popmusik.

Karten:

- Breetz, Egon: Einstieg in die Kartenwelt. In: PG H. 4/1999, S. 12-15.
- Hantschke, Irmgard: Geschichtskarten im Unterricht. In: Geschichte lernen 59, 1997, S. 5-11.
- Mayer, Ulrich: Umgang mit Geschichtskarten. In: Geschichte lernen 59, 1997, S. 19-25.
- Raisch, Herbert: Weniger ist oft mehr! Grundlagen der Kartenarbeit im Geschichtsunterricht. In: PG H. 4/1999, S. 4-11.
- Sauer, Michael: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik. 4. Auflage. Seelze-Velber 2005, S. 204-212.
- Zeitschriften zum Thema:
 - PG H. 4/1999: Kartenarbeit im Geschichtsunterricht.
 - PG H. 5/2008: Kartenarbeit.

Handlungs-, Produkt- und Produktionsorientierung:

- Dürr, Anja: Macht Stadtluft frei? Ein produktionsorientiertes Unterrichtsvorhaben zur mittelalterlichen Stadt in Klasse 8. In: Geschichte, Politik und ihre Didaktik 33, 2005, S. 63-77.
- Pappenberg, Helmut: Ein Dorf im Krieg. Modellbau im Geschichtsunterricht. In: Geschichte lernen 11, 1998, S. 19-21.
- Raisch, Herbert: Überlegungen zum handlungs- und produktorientierten Geschichtsunterricht. In: Praxis Geschichte H. 5/1998, S. 30-36.
- Raisch, Herbert: Überlegungen zum handlungs- und produktorientierten Geschichtsunterricht. In: U. Uffelman (Hrsg.): Neue Beiträge zum problemorientierten Unterricht. Idstein 1999, S. 63-90.
- Völkl, Bärbel: Handlungsorientierung im Geschichtsunterricht. 2. Auflage. Schwalbach/Ts. 2008.
- Völkl, Bärbel: Handlungsorientierung im Geschichtsunterricht. In: M. Barricelli/M. Lücke (Hrsg.): Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts. Bd. 2. Schwalbach/Ts. 2012, S. 37-49.

Üben, Wiederholen, Spiele:

- Baiguini, Gabriel/Gugelmann, Marc: Geschichte spielend erleben. Situationsspiele vom Altertum bis zur Gegenwart. Braunschweig 2003.
- Baumgärtner, Ulrich: Szenisches Spiel. Standbilder und Rollenspiele im Geschichtsunterricht. In: PG H. 6/2013, S. I-IV.
- Bernhardt, Markus: Das Spiel im Geschichtsunterricht. 2. Auflage. Schwalbach/Ts. 2010.
- Busch, Jasmin: Spielend lernen mit Erfolg? Lernspiele im Geschichtsunterricht. In: GWU 64, 2013, S. 645-657.
- Dehne, Brigitte: „Wie komme ich zum Rollenspiel?“. In: Geschichte lernen. Sammelband Geschichte lehren und lernen. Seelze-Velber 1997, S. 92-95.
- Gautschi, Peter: Geschichte spielen. In: Ders.: Geschichte lehren. Lernwege und Lernsituationen für Jugendliche. 3. aktualisierte Auflage. Bern 2005, S. 80-83.
- Hanke, Eckhard: Worträtsel im Geschichtsunterricht. Eine Möglichkeit zur Motivierung, Erarbeitung und Ergebnissicherung. In: Geschichte lernen. Sammelband Geschichte lehren und lernen. Seelze-Velber 1997, S. 138-140.
- Heitmann, Friedhelm: Historix & Co. 30 Geschichtsspiele für Klasse 6-13. 6. Auflage. Lichtenau 2002.
- Jahnke, Rainer: „Rätsel-bar“. Vorschläge für den Einsatz von Rätseln im Geschichtsunterricht. In: Geschichte lernen. Sammelband Geschichte lehren und lernen. Seelze-Velber 1997, S. 141-144.
- Jüttner-Hötker, Marion: Kinderarbeit im 19. Jahrhundert. Rollen-Podiumsdiskussion als Methode der Quellenarbeit. In: Geschichte lernen. Sammelband Geschichte lehren und lernen. Seelze-Velber 1997, S. 102-106.
- Kneile-Klenk, Karin: Pauken oder lernen. Abwechslungsreich wiederholen und festigen im Geschichtsunterricht. Schwalbach/Ts. 2008.
- Meier, Klaus-Ulrich: Rollenspiel. In: U. Mayer/H.-J. Pandel/G. Schneider (Hrsg.): Handbuch Methoden im Geschichtsunterricht. Schwalbach/Ts. 2004, S. 325-341.
- Nippert, Silke: Spiel(en) im Geschichtsunterricht. In: PG H. 6/2010, S. I-IV.
- Schipperges, Britta: Spiele zur Unterrichtsgestaltung – Geschichte. Mülheim an der Ruhr 2011. Pöschko, Hans H.: „... dann treibt es nicht zu weit“ Spielen im Geschichtsunterricht. In: PG H. 2/ 1996, S. 4-9.
- Schulz-Hageleit, Peter: Spielen im Geschichtsunterricht. Überlegungen zu einer umstrittenen Unterrichtsmethode. In: Geschichte lernen 23, 1991, S. 11-21.
- Völkel, Bärbel: Podiumsdiskussion. In: Dies.: Handlungsorientierung im Geschichtsunterricht. 2. Auflage. Schwalbach/Ts. 2008, S. 110f.
- Wenzel, Birgit: „Das große Spiel des Wissens“. Spiele zur Stoffsicherung und –wiederholung. In: Geschichte lernen. Sammelband Geschichte lehren und lernen. Seelze-Velber 1997, S. 128-133.
- Zülsdorf-Kersting, Meik: Rollenspiel. In: H. Günther-Arndt (Hrsg.): Geschichtsmethodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. S. 252-255.

Erzählen im Geschichtsunterricht:

- Barricelli, Michele: Schüler erzählen Geschichte. Narrative Kompetenz im Geschichtsunterricht. Schwalbach/Ts. 2005.
- Barricelli, Michele u.a.: Historisches Wissen ist narratives Wissen. Aufgabenformate für den Geschichtsunterricht in den Sekundarstufen I und II. Ludwigsfelde 2008.
- Gäb, Martin: Lehrervortrag. In: PG H. 1/2011, S. 29-32.
- Günther-Arndt, Hilke: Der grüne Wollfaden oder Was heißt „Geschichte erzählen“ heute? In: GWU 36, 1985, S. 684-704.
- Memminger, Josef: Schüler schreiben Geschichte. Kreatives Schreiben im Geschichtsunterricht zwischen Fiktionalität und Faktizität. Schwalbach/Ts. 2007.
- Memminger, Josef: Geschichtserzählungen. Über den Umgang mit einer (umstrittenen) Textgattung im Geschichtsunterricht. In: Geschichte lernen 150/2012, S. 2-9.
- Norden, Jörg van: Was machst du für Geschichten? Didaktik eines narrativen Konstruktivismus. Freiburg 2011.
- Pandel, Hans-Jürgen: Historisches Erzählen. In: Geschichte lernen 2, 1988, S. 8-12.
- Pandel, Hans-Jürgen: Erzählen. In: U. Mayer/H.-J. Pandel/G. Schneider (Hrsg.): Handbuch Methoden im Geschichtsunterricht. Schwalbach/Ts. 2004, S. 408-424.
- Pandel, Hans-Jürgen: Historisches Erzählen. Narrativität im Geschichtsunterricht. Schwalbach/Ts. 2010.
- Rox-Helmer, Monika: Jugenbücher im Geschichtsunterricht. Schwalbach/Ts. 2005.

- Rox-Helmer, Monika: Fiktionale Texte im Geschichtsunterricht. In: V. Oswalt/H.-J. Pandel (Hrsg.): *Geschichtskultur. Die Anwesenheit von Vergangenheit in der Gegenwart*. Schwalbach/Ts. 2009, S. 98-112.
- Rohlfes, Joachim: *Geschichtserzählungen*. In: *GWU* 48, 1997, S. 736-743.
- Schneider, Gerhard: *Geschichtserzählung*. In: K. Bergmann u.a. (Hrsg.): *Handbuch der Geschichtsdidaktik*. 6. Auflage. Seelze-Velber 1997, S. 434-439.
- Zeitschriften zum Thema:
 - *Geschichte lernen* 150, 2012: *Geschichtserzählungen*.
 - Schnackenberg, Martin: *Praxis Geschichte Extra – Geschichtserzählungen*. Braunschweig 2014.

Außerschulische Lernorte:

- Baumgärtner, Ulrich: *Historische Orte. Geschichtslernen im realen Raum*. In: *PG H.* 3/2015, S. I- IV.
- Gautschi, Peter: *Geschichte im Museum und im Archiv*. In: Ders.: *Geschichte lehren. Lernwege und Lernsituationen für Jugendliche*. 3. Auflage. Bern 2005, S. 76-79.
- Grafe, Edda: *Exkursion*. In: H. Günther-Arndt (Hrsg.): *Geschichtsmethodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II*. 4. Auflage. Berlin 2012, S. 134-137.
- Gruetter, Heinrich T.: *Geschichte im Museum*. In: *Geschichte lernen* 14, 1990, S. 14-19.
- Henke-Bockschatz, Gerhard: *Zeitzeugenbefragung*. In: U. Mayer/H.-J. Pandel/G. Schneider (Hrsg.): *Handbuch Methoden im Geschichtsunterricht*. 2. Auflage. Schwalbach/Ts. 2007, S. 354-369.
- Juergensen, Frank: *Vorbereitung auf Besuche im (Kultur-)Historischen Museum*. In: *Geschichte lernen* 14, 1990, S. 20-25.
- Jacobmeyer, Wolfgang: *Labor, Schaubühne, Identitätsfabrik, Musentempel, Lernort. Die Institution Museum als didaktische Herausforderung*. In: B. Mütter/B. Schönemann/U. Uffelman (Hrsg.): *Geschichtskultur. Theorie – Empirie – Pragmatik*. Weinheim 2000, S. 142-155.
- Kessel, Jürgen: *Geschichte im Archiv*. In: H. Günther-Arndt (Hrsg.): *Geschichtsmethodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II*. 4. Auflage. Berlin 2012, S. 128-133.
- Lange, Thomas: *Archivarbeit*. In: U. Mayer/H.-J. Pandel/G. Schneider (Hrsg.): *Handbuch Methoden im Geschichtsunterricht*. 2. Auflage. Schwalbach/Ts. 2007, S. 446-457.
- Mayer, Ulrich: *Historische Orte als Lernorte*. In: U. Mayer/H.-J. Pandel/G. Schneider (Hrsg.): *Handbuch Methoden im Geschichtsunterricht*. 2. Auflage. Schwalbach/Ts. 2007, S. 389-407.
- Pleitner, Berit: *Geschichte im Museum*. In: H. Günther-Arndt (Hrsg.): *Geschichtsmethodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II*. 4. Auflage. Berlin 2012, S. 120-127.
- Pleitner, Berit: *Lokalerkundung*. In: H. Günther-Arndt (Hrsg.): *Geschichtsmethodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II*. 4. Auflage. Berlin 2012, S. 138-141.
- Reeken, Dietmar von: *Sachquellen dargestellt: Das Museum als Lernort*. In: H. Günther-Arndt (Hrsg.): *Geschichtsdidaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II*. Berlin 2003, S. 148- 150.
- Reeken Dietmar von: *Gegenständliche Quellen und museale Darstellungen*. In: H. Günther-Arndt (Hrsg.): *Geschichtsdidaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II*. 5. Auflage. Berlin 2011, S. 137-150.
- Schneider, Gerhard: *Bemerkungen zum Historischen Museum als Lernort*. In: H. Raisch/A. Reese (Hrsg.): *Historia Didactica. Geschichtsunterricht heute*. Uwe Uffelman zum 60. Geburtstag. Idstein 1997, S. 185-206.
- Treml, Manfred: *Ausgestellte Geschichte. Überlegungen zum visuellen Lernen in Ausstellungen und Museen*. In: B. Schönemann u.a. (Hrsg.): *Geschichtsbewusstsein und Methoden historischen Lernens*. Weinheim 1998, S. 190-212
- Urban, Andreas: *Geschichtsvermittlung im Museum*. In: U. Mayer/H.-J. Pandel/G. Schneider (Hrsg.): *Handbuch Methoden im Geschichtsunterricht*. 2. Auflage. Schwalbach/Ts. 2007, S. 370- 388.
- Zülsdorf-Kersting, Meik: *Gedenkstättenarbeit*. In: H. Günther-Arndt (Hrsg.): *Geschichtsmethodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II*. 4. Auflage. Berlin 2012,S. 142-147.

Stationenlernen und Projekte:

- Bergmann/Klaus: *Das Projekt in der Geschichtswissenschaft. Didaktisch-theoretische Grundlagen*. In: Th. Hill/K.H. Pohl (Hrsg.): *Projekte in Schule und Hochschule. Das Beispiel Geschichte*. Bielefeld 2002, S. 23-33.
- Borries, Bodo von: *Historische Projektarbeit: ‚Größenwahn oder Königsweg?‘*. In: L. Dittmer/D. Siegfried (Hrsg.): *Spurensucher. Ein Praxisbuch für historische Projektarbeit*. Weinheim und Basel 1997, S. 243-245.
- Dittmer, L./Siegfried, D. (Hrsg.): *Spurensucher. Ein Praxisbuch für historische Projektarbeit*. Weinheim und Basel 1997.

- Emer, Wolfgang. Projektarbeit. In: U. Mayer/H.-J. Pandel/G. Schneider (Hrsg.): Handbuch Methoden im Geschichtsunterricht. Schwalbach/Ts. 2004, S. 544-557.
- Gautschi, Peter: Lernen an Stationen. In: U. Mayer/H.-J. Pandel/G. Schneider (Hrsg.): Handbuch Methoden im Geschichtsunterricht. Schwalbach/Ts. 2004, S. 515-531.
- Hegele, Irmintraut: Stationenarbeit – Ein Einstieg in den offenen Unterricht. In: J. Wiechmann (Hrsg.): Zwölf Unterrichtsmethoden. Vielfalt für die Praxis. 4. Auflage. Weinheim, Basel 2008, S. 61-76.
- Lange, Dirk: Lernen an Stationen. In: PG H. 4/2007, S. I-IV.
- Mayer, Ulrich: Projektunterricht – der Königsweg des zukünftigen Geschichtsunterrichts? In: H.-J. Pandel/G. Schneider (Hrsg.): Wie weiter? Die Zukunft des Geschichtsunterrichts. Schwalbach/Ts. 2001, S. 135-135.
- Mathis, Christian: Stationenlernen. In: H. Günther-Arndt (Hrsg.): Geschichtsmethodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 2. Auflage 2008, S. 95-98.
- Sauer, Michael (Hrsg.): Spurensucher. Ein Praxisbuch für historische Projektarbeit. Hamburg 2014.
- Schulte, Rolf: Geschichtsprojekte in Leistungskursen des Gymnasiums. In: Th. Hill/K.H. Pohl (Hrsg.): Projekte in Schule und Hochschule. Das Beispiel Geschichte. Bielefeld 2002, S. 160-178.
- Wester, Franz: Offener Unterricht und Leistungsbewertung. In: S.-I. Beutel/W. Vollstädt (Hrsg.): Leistungen ermitteln und bewerten. Hamburg 2000, S. 113-128. Zeitschrift zum Thema: Geschichte lernen 110, 2006: Projekte.

Kreative und innovative Methoden:

- Baumann, Norbert: Methoden-Bausteine für den Geschichtsunterricht. Schüler für Geschichte begeistern. Lichtenau 2006.
- Peters, Jelko: Methodenlexikon für den Geschichtsunterricht. Ingbert 2016.
- Wenzel, Birgit: Kreative und innovative Methoden. Geschichtsunterricht einmal anders. Schwalbach/Ts. 2010.

Heterogenität und Binnendifferenzierung:

- Adamski, Peter: Auf vielen Wegen ins Land der Pharaonen. Innere Differenzierung im Geschichtsunterricht. In: Geschichte lernen 131, 2009, S. 2-13.
- Barsch, Sebastian/Hasberg, Wolfgang (Hrsg.): Inklusiv – Exklusiv. Historisches Lernen für alle. Schwalbach/Ts. 2014.
- Göbel, Eva: Differenzierung. Aufgabenformate, Methoden und Lernbegleitung. In: PG H. 3/2012, S. I-IV.
- Kühberger, Christoph/Windischbauer, Elfriede: Individualisierung und Differenzierung im Geschichtsunterricht. Schwalbach/Ts. 2012.
- Wenzel, Birgit.: Heterogenität und Inklusion – Binnendifferenzierung und Individualisierung. In: M. Barricelli/M. Lücke (Hrsg.): Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts. Bd. 2. Schwalbach/Ts. 2012, S. 239-256.

Geschichtsbilder, Geschichtsbewusstsein, Geschichtskultur, Denkmäler, Gedenktage:

- Gentner, Elisabeth: Geschichtstheorie ganz praktisch. Schwalbach/Ts. 2016.
- Kölbl, Carlos: Geschichtsbewusstsein – Empirie. In: M. Barricelli/M. Lücke (Hrsg.): Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts. Bd. 1. Schwalbach/Ts. 2012, S. 112-120.
- Lenzian, Hans-Jürgen (Hrsg.): Mythen – Geschichts- und Erinnerungskultur. Braunschweig, Paderborn, Darmstadt 2015 Zeiten und Menschen Oberstufe).
- Oswald, Vadim/Pandel, Hans-Jürgen (Hrsg.): Geschichtskultur. Die Anwesenheit von Vergangenheit in der Gegenwart. Schwalbach/Ts. 2009.
- Pandel, Hans-Jürgen: Geschichtskultur. In: M. Barricelli/M. Lücke (Hrsg.): Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts. Bd. 1. Schwalbach/Ts. 2012, S. 147-159.
- von Reeken, Dietmar: Geschichtskultur – Module für die Oberstufe. Berlin 2012 (Kurshefte Geschichte).
- Rösen, Jörn: Historische Orientierung. Über die Arbeit des Geschichtsbewusstseins, sich in der Zeit zurechtzufinden. Schwalbach/Ts. 2008.
- Schönemann, Bernd: Geschichtsbewusstsein – Theorie. In: M. Barricelli/M. Lücke (Hrsg.): Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts. Bd. 1. Schwalbach/Ts. 2012, S. 98-111.
- Schönemann, Bernd: Geschichtsdidaktik, Geschichtskultur, Geschichtswissenschaft. In: H. Günther-Arndt (Hrsg.): Geschichtsdidaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin 2003, S. 11-22.
- Sauer, Michael (Hrsg.): Geschichts- und Erinnerungskultur. Nationale Gedenk- und Feiertage in verschiedenen Ländern. Mythen. Stuttgart, Leipzig 2012 (Geschichte und Geschehen Oberstufe, Themenheft).

- Zeitschriften zum Thema:
 - *Geschichte lernen*:121, 2008: *Denkmäler*.
 - *Gfh* H. 1, 2020: *Aspekte der Geschichtskultur*.
 - *Gfh* H. 12, 2019: *Erinnerungskultur im Wandel*.
 - *Gfh* H. 4, 2015: *Erinnern und Gedenken*.

Filmanalyse:

- Ammerer, Heinrich: *Filmanalyse. Arbeitsblätter für einen kompetenzorientierten Unterricht*. Schwalbach/Ts. 2016.
- Baacke, Dieter: *Medienpädagogik*. Tübingen 1997.
- Ganguly, Martin: *Filmanalyse. Themenheft*. München 2011.
- Gautschi, Peter: *Film und Video - populäre Medien der Geschichtsvermittlung*. In: Ders.: *Geschichte lehren. Lernwege und Lernsituationen für Jugendliche*. 3. Auflage. Bern 2005, S. 138-142.
- Hildebrand, Jens: *Film: Ratgeber für Lehrer*. 2. Auflage. Köln 2006.
- Korte, Helmut: *Einführung in die systematische Filmanalyse. Ein Arbeitsbuch*. Berlin 1999.
- Lüdecker, Gerhard: *Kollektive Erinnerung und nationale Identität. Nationalsozialismus, DDR und Wiedervereinigung im deutschen Spielfilm nach 1989*. München 2012.
- Schillinger, Jens: „Kronzeugen der Vergangenheit? Historische Spielfilme im Geschichtsunterricht“. In: *PG H. 5/2006*, S. 4-11.
- Schneider, Gerhard: *Filme*. In: H.-J. Pandel/G. Schneider (Hrsg.): *Handbuch Medien im Geschichtsunterricht*. 3. Auflage. Schwalbach/Ts. 2005, S. 365-386.
- Teuscher, Gerhard: „Filmanalyse“. In: *PG H. 5/2006*, S. 33-36.
- Zwölfer, Norbert: *Filmische Quellen und Darstellungen*. In: H. Günther-Arndt (Hrsg.): *Geschichtsdidaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II*. Berlin 2003, S. 125-136.
- Zeitschriften zum Thema:
 - *Geschichte betrifft uns* 4, 2011: *Methoden im Geschichtsunterricht III: Filme als Quelle und Medium*.
 - *Geschichte lernen* 42, 1994: *Geschichte im Film*.
 - *Geschichte lernen* 158, 2014: *Spielfilme*.
 - *PG H. 6/1992*: *Film-Geschichte-Unterricht*.
 - *PG H. 5/2006*: *Spielfilme im Geschichtsunterricht*.
 - *PG H. 3/ 2012*: *Geschichte im Fernsehen. Dokumentarische Filme*.

Gruppen- und Partnerarbeit

- Adamski, Peter: *Gruppen- und Partnerarbeit im Geschichtsunterricht. Historisches Lernen kooperativ*. Schwalbach/Ts. 2010.
- Hugenschmidt, Bettina/Technau, Anne: *Methoden schnell zur Hand. 66 schüler- und handlungsorientierte Unterrichtsmethoden*. Stuttgart, Leipzig 2005, S. 75f.
- Mathis, Christian: „Gruppenarbeit“. In: H. Günther-Arndt (Hrsg.): *Geschichtsmethodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II*. 2. Auflage. Berlin 2008, S. 108-110.
- Mattes, Wolfgang: „Einzel-, Partner-, Gruppenarbeit – Kompetenzförderung durch kompetente Planung“. In: Ders.: *Routiniert planen – effizient unterrichten*. Braunschweig u.a. 2006, S. 86-101.
- Meyer, Hilpert: „Gruppenunterricht“. In: Ders.: *Unterrichtsmethoden*. Bd. 2: Praxisband. 9. Auflage. Frankfurt a.M. 1999, S. 237-277.
- Pöschko, Hans H.: „Gruppenarbeit“. In: *PG H. 3/2013*, S. I-IV.
- Uffelmann, Uwe/Seidenfuß, Manfred: „Gruppenarbeit“. In: U. Mayer/H.-P. Pandel/G. Schneider (Hrsg.): *Handbuch Methoden im Geschichtsunterricht*. Schwalbach/Ts. 2004, S. 497-514.

Gesprächsführung:

- Baumgärtner, Ulrich: „Unterrichtsgespräch“. In: *PG H.* 6/2012, S. I-IV.
- Brieske, Rainer: „Impulse setzen, Fragen stellen. Lenkung im Geschichtsunterricht“. In: *PG H.* 4/2015, S. I-IV.
- Mattes, Wolfgang: „Die Kunst der Gesprächsführung bestimmt die Qualität des Unterrichtes“. In: Ders.: *Routiniert planen – effizient unterrichten*. Braunschweig u.a. 2006, S. 82-85.
- Sauer, Michael: „Lehrervortrag und Unterrichtsgespräch“. In: Ders.: *Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik*. 4. Auflage. Seelze-Velber 2005, S. 95-100.
- Wenzel, Birgit: „Gesprächssituationen im Geschichtsunterricht“. In: *Geschichte lernen. Sammelband Geschichte lehren und lernen*. Seelze-Velber 1997, S. 18-23.
- Wenzel, Birgit: „Gesprächsformen“. In: U. Mayer/H.-P. Pandel/G. Schneider (Hrsg.): *Handbuch Methoden im Geschichtsunterricht*. Schwalbach/Ts. 2004, S. 289-307.
- Wenzel, Birgit: „Historisches Wissen kommunizieren“. In: H. Günther-Arndt (Hrsg.): *Geschichtsmethodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II*. 2. Auflage. Berlin 2008, S. 191-204.

Neue Medien:

- Fieberg, Klaus: „Internet als Arbeitsmittel. Von der kritischen Recherche bis zum WebQuest“. In: *PG H.* 5/2015, S. I-IV.
- Gautschi, Peter: „Geschichte im Internet – per Mausclick durch Raum und Zeit“. In: Ders.: *Geschichte lehren. Lernwege und Lernsituationen für Jugendliche*. 3. aktualisierte Auflage. Bern 2005, S. 158-160.
- Grosch, Waldemar: „Der Einsatz digitaler Medien in historischen Lernprozessen“. In: Barricelli/M. Lücke (Hrsg.): *Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts*. Bd. 1. Schwalbach/Ts. 2012, S. 125- 145.
- Günther-Arndt, Hilke: „Computer und Geschichtsunterricht“. In: Dies. (Hrsg.): *Geschichtsdidaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II*. Berlin 2003, S. 219-232.
- Riemann, Mario: „Historisches Lernen mit Hypermedia“. In: B. Schönemann u.a. (Hrsg.): *Geschichtsbewusstsein und Methoden historischen Lernens*. Weinheim 1998, S. 120-142.
- Zeitschriften zum Thema:
 - *Geschichte lernen* 89, 2002: *Neue Medien*.
 - *Geschichte lernen* 159/160, 2014: *Historisches Lernen mit digitalen Medien*.
- Online-Beiträge, insbesondere bzgl. Corona/ Homeschooling:
 - <https://www.bpb.de/lernen/digitale-bildung/306654/unterricht-ohne-schule>
 - Homeschooling Geschichte: 15 digitale Ideen. Auer-Verlag (<https://www.auer-verlag.de/08036hs1-homeschooling-geschichte-15-digitale-ideen.html>).
 - <https://deutsches-schulportal.de/unterricht/angebote-fuer-das-lernen-zu-hause/>
 - z.B. im Friedrich-Verlag-Online-Portal (i.d.R. nur mit Abo nutzbar): <https://www.friedrich-verlag.de/geschichte/digital-unterrichten/>
 - <http://lernen-aus-der-geschichte.de/Lernen-und-Lehren/content/7615>
 - Seite des Landes RLP: <https://geschichte.bildung-rp.de/entwicklung/internet.html>
 - Seite des Landes BaWü: <https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/gesellschaftswissenschaftliche-und-philosophische-faecher/geschichte/unterrichtsmaterialien/didaktik/digitaler-geschichtsunterricht>
- Googeln lohnt sich hier!

Pädagogische Archivarbeit:

- Bauer, Hans: „Schüler im Archiv“. In: *PG* 1989/Heft 3, S. 50-55.
- Burkhardt, Martin: *Arbeiten im Archiv. Praktischer Leitfaden für Historiker und andere Nutzer*. Paderborn 2006.
- Kessel, Jürgen: „Geschichte im Archiv“. In: H. Günther-Arndt (Hrsg.): *Geschichtsmethodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II*. 2. Auflage. Berlin 2008, S. 128-133.
- Lange, Thomas: „Archivarbeit“. In: U. Mayer/H.-J. Pandel/G. Schneider (Hrsg.): *Handbuch Methoden im Geschichtsunterricht*. Schwalbach/Ts. 2004, S. 446-460.
- Lange, Thomas/Lux, Thomas: *Historisches Lernen im Archiv*. Schwalbach/Ts. 2004.
- Müller, Wolfgang: „Geschichtsunterricht im Archiv“. In: *Der Archivar* 42, 1989, Sp. 509-513.
- Link, Roswitha: „Lernort Archiv“. In: B. Schönemann u.a. (Hrsg.): *Geschichtsbewusstsein und Methoden historischen Lernens*. Weinheim 1998, S. 238-245.
- Würfel, Maria: *Erlebnisswelt Archiv. Eine archivpädagogische Handreichung. Hrsg. von der Landesarchivdirektion Baden-Württemberg und dem Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg*. Stuttgart 2000.