

Themen des fachdidaktischen Seminars Geschichte (T. Krämer)

Kurs 2015-2016

Nr.	Datum	Themen
0	19.01.	Einführung: Kennenlernen, Richtlinien, Erwartungen u. Anforderungen, Hilfen, Literatur, Kriterien „guten“ Geschichtsunterrichts
1	20.01.	Planung von Unterricht: Bildungsstandards und Kompetenzen, Rahmen- und Lehrpläne Kompetenzorientierung und Lernziele Operatoren und Anforderungsbereiche Die Planung einer Einzelstunde 1, Didaktische Analyse Grundlagen der Unterrichtsbeobachtung
2	21.01.	Die Planung einer Einzelstunde 2, Methodische Analyse Studentypen und Reihenplanung
3	29.01.	Didaktische Prinzipien 1: Problemorientierter Unterricht
4	3.02.	Einstiege, Ausstiege, Hausaufgaben
5	10.02.	Ergebnissicherung, Dossiers und Arbeitsblätter
6	24.02.	Lernzielkontrolle und Leistungsbeurteilung Sek. I
7	10.03.	Medien u. Materialien: Textinterpretation
		Osterferien: 26.03.-10.04.2015
8	21.04.	Didaktische Prinzipien 2: Multiperspektivität, Kontroversität, Pluralität
9	28.04.	Medien und Materialien: Bildinterpretation
10	12.05.	Medien und Materialien: Reden, Lieder, Karten
11	19.05.	Didaktische Prinzipien 3: Handlungs-, Produkt- und Produktionsorientierung
12	02.06.	Üben, Wiederholen u. Festigen, Spiele
13	23.06.	Lernzielkontrolle und Leistungsbeurteilung Sek. II
14	07.07.	Stundenplanung in Sek. I u. Sek. II
		Sommerferien: 27.07.-04.09.2015
15		Erzählen im Geschichtsunterricht Geschichtserzählung, historische Romane, Jugendbücher
16		Außerschulische Lernorte
17		Offene Unterrichtsformen: Stationenlernen und Projekte
18		Kreative und innovative Methoden
19		Heterogenität und Binnendifferenzierung
20		Längsschnitte und Querschnitte
21		Filmanalyse
22		Die Examensprüfung

Intensiv-
phase

1. Hj.

2. Hj.