



## FACHSEMINAR MATHEMATIK

STAATLICHES STUDIENSEMINAR FÜR GYMNASIEN TRIER, TEILDienstSTELLE DAUN

AE	Thema:
<b>Intensivphase:</b>	
	<b>Erstbegegnung:</b> Kennenlernen, Organisatorisches, Was ist guter Mathematikunterricht?
1	<b>Guter Mathematikunterricht:</b> Ausbildungslinien, Beobachtungsaufträge; UM SI
2	<b>Didaktische (Sach)-Analyse und Reihenplanung</b>
3	<b>Von der Lernzielsequenz zur Stundenplanung:</b> Problemorientierter Unterricht; UM SII
<b>1. Ausbildungshalbjahr</b>	
4	<b>Entwurf: Verlaufsskizze, Kurz- und Langentwurf, Lernzielformulierung</b>
5	<b>Üben im Mathematikunterricht – Ein Gruppenpuzzle (L5)</b>
6	<b>Aufgaben zum Leisten:</b> Lernstandserhebungen; Notengebung
7	<b>Aufgaben zum Lernen – Kooperatives Lernen:</b> Aufgabenkultur, zeitgemäßer MU; (K6)
8	<b>Umgang mit Fehlern – EIS (K4)</b>
9	<b>Festigen und Sichern im Mathematikunterricht</b>
10	<b>Begriffsbildung – Handlungsorientierung (L2/3)</b>
11	<b>Mathematisches Argumentieren (K1):</b> Beweise im Geometrieunterricht
12	<b>Terme (L4) – Funktionaler Zusammenhang (L4)</b>
<b>2. Ausbildungshalbjahr</b>	
13	<b>Zahlbereichserweiterungen (L1)</b>
14	<b>Bruchrechnung &amp; Prozentrechnung</b>
15	<b>Ableitungsbegriff – Begründen und Beweisen in der Analysis</b>
16	<b>Einführung in die Integralrechnung- Aufgabenkultur</b>
17	<b>Vektorbegriff – Wege durch die analytische Geometrie</b>
18	<b>Matrizen</b>
19	<b>Probleme mathematisch lösen – -Mathematisches Modellieren (K2 und K3)</b>
20	<b>Wahrscheinlichkeitsbegriff, Stochastik in SI und S II (L5)</b>
21	<b>Leistungskurs Mathematik; Abitur</b>
22	<b>Neue Medien im Mathematikunterricht; Computereinsatz</b>

Anmerkungen: Die Reihenfolge der Themen ist noch nicht festgelegt und wird den Bedürfnissen angepasst werden. Im Rahmen einer ÜAE wird die Ausstellung "Mathematik zum Anfassen" an der Universität Trier besucht. Während der Intensivtage Ende Juni werden wir uns voraussichtlich schwerpunktmäßig mit dem Einsatz neuer Medien im MU auseinandersetzen.