**Entwicklungsbericht**

von

Stud.Ref./Stud.Ref.’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ausbildungskurs 2019 - 2020

**1. Ausbildung im Berufspraktischen Seminar**

**1.1 Beratungsgespräche / Zielvereinbarungen**

1.1.1 ⬜ Beratungsgespräch im ersten Ausbildungshalbjahr *(Selbsteinschätzung max. 1 Seite)*

1.1.2 ⬜ Beratungsgespräch im zweiten Ausbildungshalbjahr *(Selbsteinschätzung max. 2 Seiten)*

**1.2 Dokumentation und Ausführungen zu Seminarveranstaltungen und** **Ausbildungsaufgaben**

1.2.1 ⬜ 1 Ausbildungsaufgabe *(max. 2 Seiten)*

1.2.2 ⬜ Seminarveranstaltungen

**2. Ausbildung im Fachdidaktischen Seminar 1. Fach:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.1 Beratungsgespräche / Zielvereinbarungen**

2.1.1 ⬜ Beratungsgespräch im ersten Ausbildungshalbjahr *(Selbsteinschätzung max. 1 Seite)*

2.1.2 ⬜ Beratungsgespräch im zweiten Ausbildungshalbjahr *(Selbsteinschätzung max. 1 Seite)*

**2.2 Dokumentation und Ausführungen zu Ausbildungsaufgaben, Unterrichtsvorhaben und Leistungsüberprüfungen**

Ausbildungsaufgaben:

2.2.1 ⬜ 1 Ausbildungsaufgabe *(max. 2 Seiten)*

2.2.2 ⬜ 1 Unterrichtsvorhaben *(max. 3 Seiten)*

2.2.3 ⬜ 1 Leistungsüberprüfung

**2.3 Dokumentation der Unterrichtsbesuche**

**2.4 Dokumentation der Unterrichtsmitschauen**

**3. Ausbildung im Fachdidaktischen Seminar 2. Fach:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.1 Beratungsgespräche / Zielvereinbarungen**

3.1.1 ⬜ Beratungsgespräch im ersten Ausbildungshalbjahr *(Selbsteinschätzung max. 1 Seite)*

3.1.2 ⬜ Beratungsgespräch im zweiten Ausbildungshalbjahr *(Selbsteinschätzung max. 1 Seite)*

**3.2 Dokumentation und Ausführungen zu Ausbildungsaufgaben, Unterrichtsvorhaben und Leistungsüberprüfungen**

Ausbildungsaufgaben:

3.2.1 ⬜ 1 Ausbildungsaufgabe *(max. 2 Seiten)*

3.2.2 ⬜ 1 Unterrichtsvorhaben *(max. 3 Seiten))*

3.2.3 ⬜ 1 Leistungsüberprüfung

**3.3 Dokumentation der Unterrichtsbesuche**

**3.4 Dokumentation der Unterrichtsmitschauen**

**4. Ausbildung an der Schule**

**4.1** ⬜ **Beratungsgespräch an der Ausbildungsschule**

**5. Ausbildungsdokumentation**

(s. Folgeseiten)

*Erledigtes bitte ankreuzen!*

**Hinweise zur Erstellung des Entwicklungsberichts**

Mit dem Entwicklungsbericht dokumentieren Sie Ihre Ausbildung und Ihre individuelle Entwicklung. Er dient der eigenen Reflexion. Dazu gibt er den Ausbildungsbeteiligten einen fundierten Einblick in Ihre individuelle Entwicklung.

Den Entwicklungsbericht zu erstellen erfordert von Ihnen konstantes und zielorientiertes Arbeiten. Am besten dokumentieren und erstellen Sie die einzelnen Bestandteile fortlaufend. Es empfiehlt sich eine Leistungsüberprüfung und ein Unterrichtsvorhaben im ersten Halbjahr zu erstellen. Der Bericht ist bis zum Ende des jeweiligen Ferienzeitraumes zu aktualisieren. Er wird in der Regel digital geführt.

Auf Nachfrage von Ausbildungsbeteiligten (Seminarleitung, Fachleitung, schu­lische Ausbil­dungsleitung) stellen Sie bitte den aktuellen Entwicklungsbericht in Papierform zur Verfügung.

**Beratungsgespräche**

Grundlage der Beratungsgespräche sind der Unterricht (Unterrichtsmitschauen, Unterrichts­besuche), der Entwicklungsbericht (Ausbildungsaufgaben, Leistungsüberprüfungen, Unter­richts­vorhaben und Dokumentation) und die Arbeit in den Fachdidaktischen und Berufspraktischen Seminaren. Konkrete Entwicklungsfelder für den jeweils folgenden Ausbildungsabschnitt werden benannt.

**Ausbildungsaufgaben**

* drei Ausbildungsaufgaben (*eine* je Fach und *eine im* BpS) werden individuell gestellt, sind anzubinden an die schulische Praxis und erwachsen aus der konkreten unterrichtlichen Tätigkeit

**Unterrichtsvorhaben (UV)**

Zwei Unterrichtsvorhaben (eines pro Fach)

Umfang je 3 bis 4 Unterrichtsstunden nach Maßgabe der Fachleitung

Eines der beiden Unterrichtsvorhaben muss in der Sekundarstufe II durchgeführt werden.

Erwartet werden zu dem Unterrichtsvorhaben

* Erläuterungen zum Unterrichtsvorhaben, zu den Zielsetzungen und den zentralen Kom­pe­tenzen, die auf Seiten der Lerngruppe weiterentwickelt werden sollen *(max. 1 Seite)* sowie
* Stundenverlaufspläne und Arbeitsmaterialien und Reflexion des Ertrags (2 Seiten)

**Schriftliche Leistungsüberprüfung**

Zwei Leistungsüberprüfungen (eine pro Fach)

Dokumentation, Erwartungshorizont und Bewertungsmaßstab nach Maßgabe der Fachleitung

Eine der beiden Leistungsüberprüfungen muss in der Sekundarstufe II stattfinden.

**Dokumentation der Unterrichtsbesuche (UB)**

* Stundenentwürfe
* jeweils Kopie der Niederschrift

**Dokumentation der Unterrichtsmitschauen (UM)**

* Liste mit Angabe von Zeit, Lerngruppe und Thema der Stunde
* Planungsunterlagen nach Maßgabe der Fachleitung

**5. Ausbildungsdokumentation**

*Zeilen sind entsprechend zu erweitern*

**Belegte Veranstaltungen für lehramtsspezifische oder fachübergreifende Besonderheiten**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr** | **Datum** | **Thema** | **AL** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |

**Angeleiteter Ausbildungsunterricht im Fach (1)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeitraum** | **Klasse/ Kurs** | **Reihenthemen** | **Fachlehrkraft** | **Std.** |
| 1. Ausbildungshalbjahr | | | | |
| 20.9.04 - 10.12.04 | 10 | Grundgrößen im elektrischen Stromkreis ,  Grundgesetze des elektrischen Stromkreises | Müller | 15 |
| 27.9.04 – 2.12.04 | GK12 | Baustein: Elektromagnetische Induktion | Maier | 9 |
|  |  |  |  |  |
| 2. Ausbildungshalbjahr | | | |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 3. Ausbildungshalbjahr | | | |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Eigenverantwortlicher Unterricht im Fach (1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Klasse** | **Reihenthemen** | **Stunden** |
| 1. Ausbildungshalbjahr | | |
|  |  |  |
| 2. Ausbildungshalbjahr | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 3. Ausbildungshalbjahr | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Unterrichtsvorhaben (UV) im Fach (1) (3-4 Std.):**

1. Zielsetzungen und zentrale Intentionen (1 Seite)

2. Stundenverlaufspläne und Arbeitsmaterialien

3. Reflexion des Ertrags (2 Seiten)

**Eigene schriftliche Leistungsüberprüfung im Fach (1):**

Inhalt: Dokumentation (in Teilen), Erwartungshorizont und Bewertungsmaßstab

**Angeleiteter Ausbildungsunterricht im Fach (2)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeitraum** | **Klasse/**  **Kurs** | **Reihenthemen** | **Fachlehrkraft** | **Std.** |
| 1. Ausbildungshalbjahr | | | | |
| 20.9.04 - 10.12.04 | 6 | Fabeln (Inhalte und Merkmale, Schreibwerkstatt) | Schulze | 12 |
| 8.11.04 – 20.12.04 | 9 | Diskutieren, Argumentieren Erörtern | Schäfer | 16 |
|  |  |  |  |  |
| 2. Ausbildungshalbjahr | | | |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 3. Ausbildungshalbjahr | | | |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Eigenverantwortlicher Unterricht im Fach (2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Klasse** | **Reihenthemen** | **Stunden** |
| 1. Ausbildungshalbjahr | | |
|  |  |  |
| 2. Ausbildungshalbjahr | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 3. Ausbildungshalbjahr | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Unterrichtsvorhaben (UV) im Fach (2) (3-4 Std.):**

1. Zielsetzungen und zentrale Intentionen (1 Seite)

2. Stundenverlaufspläne und Arbeitsmaterialien

3. Reflexion des Ertrags (2 Seiten)

**Eigene schriftliche Leistungsüberprüfung im Fach (2):**

Inhalt: Dokumentation (in Teilen), Erwartungshorizont und Bewertungsmaßstab

**Besondere Aktivitäten an der Ausbildungsschule**

z.B.:

1. Projekttage
2. Fahrten/Exkursionen
3. …

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Datum/Dauer** | **Veranstaltung** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |