

Arbeitsplan für das Fachseminar Deutsch (Stand 01.08.16)

Nr.	Thema des Fachseminars	Curriculare Standards (Fach) Modulare Schwerpunktsetzung (M)*	Curriculare Standards (Inklusion) Inklusionspädagogische Kompetenzen (I)**
D1	Aufgaben und Ziele des Deutschunterrichts	M1, M2, M3, M4	I1
D2	Schreiben I: Rechtschreibung und Diktatpraxis	M1, M2, M4, M5	I1, I2, I3, I5
D3	Schreiben II: Texte verfassen	M1, M2, M3, M4	I2
D4	Schreiben III: Texte bewerten	M2, M3, M4, M5	I1, I4
D5	Lesen I: Lesen und Leseförderung	M2, M3, M4	I1, I3, I4, I5
D6	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	M1, M2, M4	I1
D7	Lesen II: Mit Texten und Medien umgehen	M2, M4, M5	I1, I3
D8	Lesen III: Kinder- und Jugendliteratur	M2, M4, M5	I1, I3
D9	Sprechen und Zuhören	M2, M3, M4	I3
D10	Lyrik in der Schule	M1, M3, M4	I1
SV	Sonderveranstaltung Theater	M1, M3	I1, I4
		*Erläuterungen: M1 Schule und Beruf M2 Sozialisation, Erziehung, Bildung M3 Kommunikation und Interaktion M4 Unterricht M5 Diagnose, Beratung und Beurteilung	**Erläuterungen: I1 Einstellungen und Haltungen I2 Förderpädagogische Grundlagen, Organisationsformen sonderpädagogischer Förderung sowie Prävention von herausforderndem Verhalten und Lernproblemen sowie -schwierigkeiten I3 Förderplan/ Individuelle Lernförderung I4 Multiprofessionelle Kooperation und Teamarbeit in der Zusammenarbeit von Regelschullehrkraft, Förderschullehrkraft, pädagogischer Fachkraft, Integrationskraft, Schulsozialarbeit sowie außerschulischen Kooperationspartnern und externen schulischen Unterstützungshilfen I5 Erscheinungsformen (chronische Erkrankungen und Teilleistungsschwächen)