

PÄDAGOGIK

11'15

GESPRÄCHE UND KONFERENZEN FÜHREN

SERIE: STIFTUNGEN IM BILDUNGSBEREICH UND IHRE FORMEN DER EINFLUSSNAHME

PÄDAGOGIK: KONTROVERS: PRÄSENZPFLICHT FÜR LEHRKRÄFTE?



Schul- und Unterrichtsentwicklung zum Anhören

Trierer Referendare erstellen Podcasts zu Schule und Unterricht

Seit nunmehr sechs Jahren wird am Staatlichen Studienseminar für das Lehramt an Realschulen plus Trier die »Podcastmindmap Schule« aufgebaut. Unter einem Podcast versteht man eine thematisch verbundene Reihe von Medienbeiträgen. Diese einzelnen Beiträge werden Episoden genannt, erscheinen regelmäßig und sind für den Benutzer kostenfrei. In der Podcastmindmap sind diese einzelnen Beiträge als Audiofiles in einer

gestellt werden. Eine tiefgehende Betrachtung ist auch nicht das Ziel der einzelnen Podcastepisoden. Es soll lediglich ein kleines Teilgebiet des Themenkomplexes Schule und Unterricht dargestellt werden. Die Gesamtsicht ergibt sich mit dem Anwachsen der Podcastmindmap nach und nach. Beispielsweise spaltet sich der Hauptast »Kooperatives Lernen« in die Bereiche »Spezifische Methoden« und »Hintergründe, Begründungen, Prin-

klar gegliederter Hauptteil. Am Ende sind Literaturangaben und die Autorennamen zu hören. Auch die Musik der »Podcastmindmap Schule« ist vorgeben. So haben die Episoden einen hohen Wiedererkennungscharakter und die Hörer können sich orientieren.

Die zentrale Aufgabe von Studienseminaren ist die Ausbildung von Anwärterinnen und Anwärtern. Sie sollen jedoch auch zur Schulentwick-

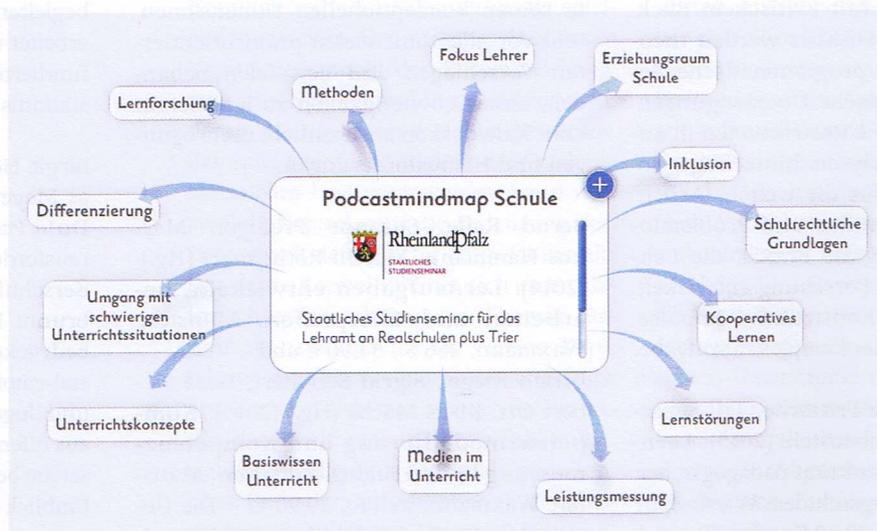


Abb. 1: Podcastmindmap Schule

Mindmapstruktur geordnet und grafisch dargestellt (Abb. 1).

Alle Anwärterinnen und Anwärter des Staatlichen Studienseminars für das Lehramt an Realschulen plus Trier erarbeiten im Rahmen ihrer Ausbildung ein Themengebiet aus dem Bereich der Schule. Dies sind beispielsweise Aspekte der Didaktik, Pädagogik, Lernforschung oder des Schulrechts. Die Anwärter erstellen auf der Grundlage von Fachliteratur in Gruppen eine Podcastepisode, die einen ersten Einblick in ein Themengebiet bietet. Die einzelnen Episoden sind Audiodokumente, die ca. acht Minuten dauern. Natürlich können in dieser kurzen Zeit die Themen nicht ausführlich und umfassend dar-

gezeigt werden. Unter dem Unterpunkt »Spezifische Methoden« findet man zahlreiche Podcastepisoden, die jeweils eine Methode darstellen.

Strukturiertes Grundlagenwissen

Mit der Podcastmindmap Schule soll Grundlagenwissen gut strukturiert dargestellt werden, auf das Interessierte durch weiteres Studium aufbauen können (Abb. 2). So beinhaltet jede Podcastepisode unter anderem ein ausführliches Literaturverzeichnis, das zu vertiefendem Lesen einlädt.

Alle Podcastepisoden sind nach derselben Struktur aufgebaut. Nach der Themenformulierung folgt ein

und Weiterbildung von Lehrerinnen und Lehrern beitragen. Das Projekt »Podcastmindmap Schule« kombiniert diese Aufgaben. Einerseits entwickeln die Anwärterinnen und Anwärter Fachkompetenz, indem sie sich ausführlich in ein Themengebiet einlesen und dann ihre Podcastepisode konzipieren. Zudem schulen sie ihre eigene Medienkompetenz, da die Audio-Episoden eingesprochen, aufgezeichnet und mit Hilfe des Computers bearbeitet werden müssen. Andererseits bieten die Beiträge den Abonnenten eine gut strukturierte Möglichkeit des Wissenserwerbs. Anwärterinnen und Anwärter anderer Studienseminare und Lehrämter können Einblick nehmen,

Studierende können sich informieren und ausgebildete Lehrerinnen und Lehrer können ihr Wissen auffrischen und sich auf dem neuesten Stand halten.

loadbereich.html) und steht jedermann kostenfrei und ohne Anmeldung zur Verfügung. Der Grundstock besteht aus einer Mindmapstruktur, an deren Ende sich jeweils eine Pod-

wünscht ist jedoch, dass auch andere Studienseminare aller Lehrämter im gesamten deutschsprachigen Bereich und Universitäten sich dem Projekt anschließen. Auch Verlage kön-

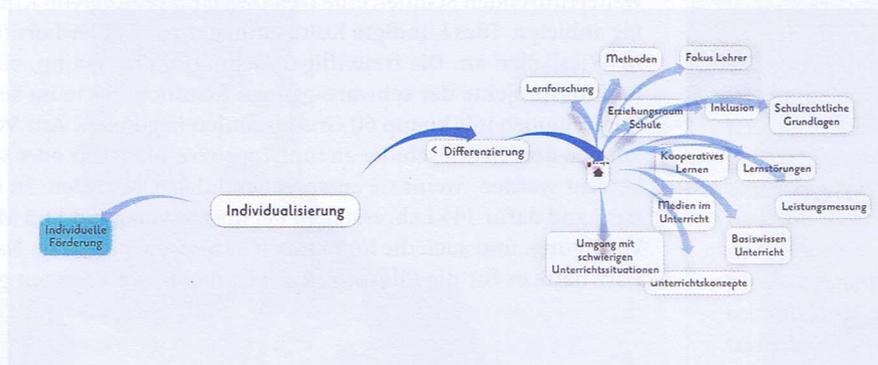


Abb. 2: Beispiel einer Podcaststruktur

In den vergangenen sechs Jahren sind über 100 Audio-Episoden entstanden. Nachdem dieser Fundus von unterschiedlichsten Podcastepisoden erstellt war, wurde nach einer Möglichkeit der technischen Umsetzung gesucht. Mit »Spicy Nodes« wurde ein leistungsstarker Onlinedienst gefunden, der es ermöglicht, die Podcastmindmap visuell ansprechend umzusetzen.

Einladung zum Mitmachen

Im Juli 2015 ist die »Podcastmindmap Schule« online gegangen (<http://studienseminar.rlp.de/rs/trier/download>

castepisode befindet. Diese kann per Klick angehört werden. Die anfänglich 15 onlinegestellten Beiträge werden monatlich um eine Podcastepisode erweitert. Im Laufe der nächsten Jahre soll so ein großes Kompendium zum Thema Schule und Unterricht entstehen, das Lehrerinnen und Lehrern aller Phasen des Berufslebens Orientierung bietet.

Es ist zudem angedacht, das Projekt durch Kooperationen zu erweitern. Derzeit erstellen die Anwärtnerinnen und Anwarter des Studienseminars für das Lehramt an Realschulen plus Trier alle Episoden der *Podcastmindmap Schule*. Ausdrücklich er-

nen Episoden beisteuern. So könnten beispielsweise Studierende im Rahmen eines Seminars eine Podcastepisode erstellen oder wissenschaftliche Mitarbeiter einer Universität können über ihre Forschungsergebnisse informieren.

Die *Podcastmindmap Schule* versteht sich als ständig wachsendes Projekt. Alle interessierten Hörer und Mitgestalter sind herzlich eingeladen!

Marco Ringel ist Leiter
des Studienseminars für das
Lehramt an Realschulen plus Trier.
E-Mail: mail@seminar-trier.de

Freispruch

Weil ein Hannoveraner Schüler seinem Mitschüler den Stuhl weggezogen hat, musste er sich vor kurzem vor dem Amtsgericht verantworten. Allerdings wurde er von der Richterin nicht zu einer Zahlung von Schmerzensgeld verurteilt. Das Amtsgericht Hannover wies die Klage des Opfers mit der Begründung ab, dass Kinder für Neckereien untereinander im Klassenzimmer in der Regel nicht haften müssen. Dies habe der Bundesgerichtshof in ähnlichen Fällen bereits früher entschieden. (Az: 465 c 15083/14). Die Richterin betonte allerdings, dass dieser Freispruch kein Freifahrtschein dafür sei, sich in der Schule zu prügeln. Nach Schulunfällen habe eine Zivilklage durchaus Aussicht auf Erfolg, wenn dem Verursacher Vorsatz nachzuweisen ist. Der Vorsatz muss sich der Richterin zufolge jedoch nicht nur aufs Wegziehen des Stuhls, sondern auch auf die gesundheitlichen Folgen beziehen. Im aktuellen Fall liege allerdings kein Vorsatz vor.

NRW: Kommunen klagen gegen Kosten der Inklusion

Mehr als 50 Städte und Gemeinden aus Nordrhein-Westfalen wehren sich vor Gericht gegen die angeblich zu hohen Kosten bei der Umsetzung von Inklusion in Schulen. Sie haben deswegen beim Verfassungsgerichtshof des Landes Verfassungsbeschwerde gegen das Gesetz zur Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention erhoben. Im Herbst 2013 hatte das Landesparlament mit dem 9. Schulrechtsänderungsgesetz den inklusiven Unterricht, also das gemeinsame Lernen von behinderten und nichtbehinderten Schülern, als Regelfall eingeführt. Die insgesamt 52 Kläger sehen durch das Landesgesetz ihr Recht auf kommunale Selbstverwaltung verletzt.