



# DiBi-TOOLBOX



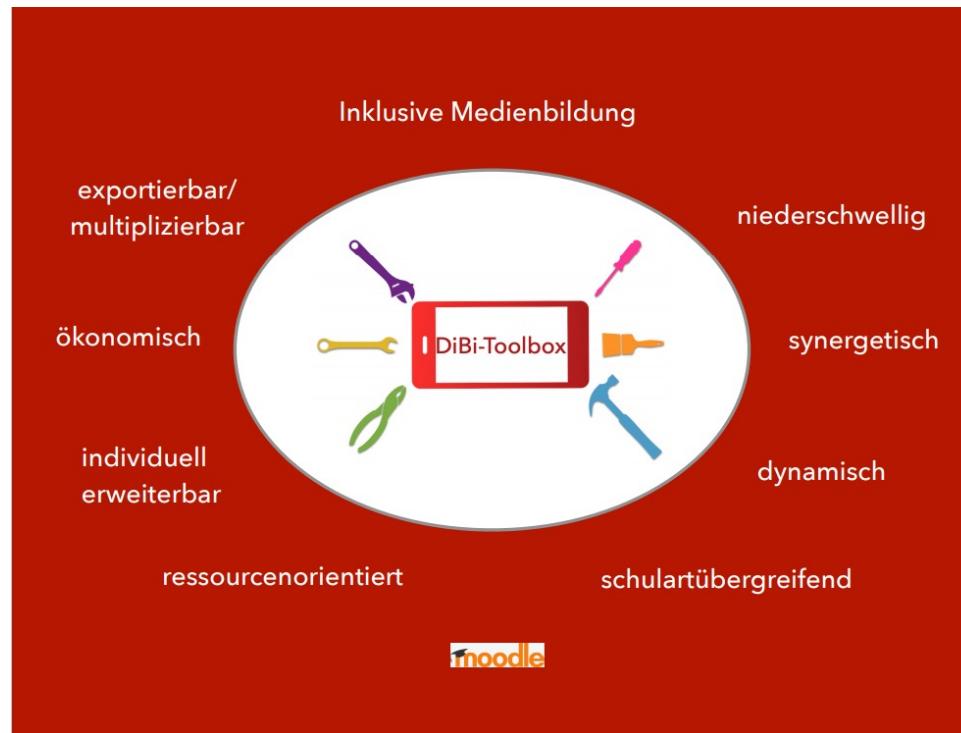
Rheinland-Pfalz



Staatliches Studienseminar für das Lehramt  
an Förderschulen Kaiserslautern mit  
Teildienststelle Wallertheim



# DiBi-TOOLBOX



Staatliches Studienseminar für das Lehramt an  
Förderschulen Kaiserslautern mit Teildienststelle Wallertheim



# GLIEDERUNG

1. Leitgedanken
2. Konzept der DiBi-Toolbox
3. Struktur / Aufbau
4. Zugänge / Plattformen
5. Projektfeld DiBi-Toolbox
6. Vorstellung der Projektfelder
7. Zielgruppen
8. DiBi-Toolbox auf einen Blick



# LEITGEDANKEN

- Fokus: Inklusives Medienbildung
- Ziele: Individuelle Förderung mit Hilfe assistiver Technologien und digitaler Anwendungen, die...

... vielseitig und variabel einsetzbar

... leicht zugänglich

... einfach nutzbar

... und adaptierbar sind.



# KONZEPT

Die DiBi-Toolbox ist eine wachsende Sammlung digitaler Anwendungen & Einstellungsmöglichkeiten, die zur Differenzierung im Unterricht eingesetzt werden können.



# KONZEPT

Die digitalen „Tools“ werden in der DiBi-Toolbox mit Fokus auf sonderpädagogische Anwendungsmöglichkeiten vorgestellt. Ziel ist es, mögliche Lernbarrieren zu minimieren sowie Partizipation und gemeinsames Lernen im (inkluisiven) Unterricht zu erleichtern.



# AUFBAU / STRUKTUR

Die DiBi-Toolbox ist untergliedert in die Bereiche: Lebenspraxis, Deutsch, Mathe, Motorik, Wahrnehmung und Lernen.

Sie wird kontinuierlich um neue Tools ergänzt.





# AUFBAU / STRUKTUR

Die implementierten DiBi-Tools sind **einheitlich** und **wiedererkennbar** aufgebaut:

- Einführungstext
- Video / Link mit weiterführenden Informationen
- Hinweise zu: Anwendungsmöglichkeiten / möglichen Barrieren / möglichen Lösungen
- Angaben zu Kosten und Verfügbarkeit





# ZUGÄNGE / PLATTFORMEN



**DEUTSCH**  
Sprache / Sprechen  
Tool: App „Let Me Talk“



Website  
[www.letmetalk.info/de.html](http://www.letmetalk.info/de.html)



Die App „Let me Talk“ ist eine Kommunikationsapp. In dieser sind Symbole und Bilder hinterlegt, die angeklickt werden können. Wenn diese angeklickt werden, wird das Wort per Sprachausgabe vorgesprochen. Es können auch mehrere Bilder hintereinander gereiht und zusammen vorgelesen werden. Viele verschiedene Sprachen sind verfügbar, sodass die App auch für den Fremdsprachenunterricht genutzt werden kann.

## Anwendungsmöglichkeiten

- Die App bietet einen Ersatz für fehlende oder schwer verständliche Lautsprache. Sie ermöglicht Schüler\*innen, sich an Kommunikation zu beteiligen. Auch Schüler\*innen mit DaZ können davon profitieren.
- Im Rahmen der Wortschatzerweiterung (auch bei DaZ) kann die App sinnvoll eingesetzt werden und selbständige Auseinandersetzung unterstützen.
- Bei Schüler\*innen, die sich nicht trauen, in/vor der Gruppe zu sprechen können schrittweise an die Kommunikation und Präsentation herangeführt werden. Sprechängste werden dadurch abgebaut.
- Die App kann im Fremdsprachen-Unterricht (Englisch, Russisch...) als Differenzierungsmaterial eingesetzt werden.
- Das Symbolsystem der Download-Version ist für Menschen im Autismus-Spektrum voreingestellt, eine individuelle Anpassung der Bedienoberfläche mit einem integrierten Symbolsystem von 9000 Symbolen\* (<https://arasaac.org>) ist möglich. Viele verschiedene Sprachen sind verfügbar.



**DEUTSCH**  
Sprache / Sprechen  
Tool: App „Let Me Talk“



## Mögliche Barrieren

- Die vorhandenen Begriffe reichen nicht aus.
- Der angebotene Wortschatz passt nicht zu den Unterrichtsinhalten.
- Die Satzstruktur und die Grammatik sind nicht korrekt.
- Das Piktogramm-System passt nicht zum System der Schule.

## Mögliche Lösungen

- Die vorhandene Struktur kann angepasst werden (z.B. durch das Ergänzen von Piktogrammen aus dem Programm, oder das Einbinden eigener Bilder).
- Bei „Let me talk“ lassen sich unterschiedliche Ebenen anlegen. Eine Ordnerstruktur lässt sich aufbauen, eine Anpassung auf den Unterrichtsinhalt ist möglich.
- Eine komplexere Technologie bzw. andere Software, die eine Satz- oder Grammatikstruktur etc. bietet, kann verwendet werden. Diese sind allerdings meist hochpreisig.
- Materialien und Konzepte aus der Unterstützten Kommunikation (UK) können verwendet werden, z.B. Kernvokabular, weitere Informationen: <https://www.gesellschaft-uk.org/ueber-uk.html>



Erfahrungsberichte und Austausch  
[https://padlet.com/Malte\\_Schmid/](https://padlet.com/Malte_Schmid/)



Kostenfreie Version verfügbar

\*Bei Verwendung der Symbole aus der App „Let Me Talk“ bitte Urheberrechte beachten, indem Sie folgende Angabe machen:  
Piktogramm-Urheber Sergio Palao, Herkunft: ARASAAC (<http://www.arasaac.org>). Lizenz: CC (BY-NC-SA). Eigentümer: Regierung von Aragon (Spanien)

## Die DiBi-Tools sind als Karteikarten abrufbar...



# ZUGÄNGE / PLATTFORMEN

...auf der Homepage des  
Studienseminars für das  
Lehramt an Förderschulen  
Kaiserslautern mit  
Teildienststelle Wallertheim



[Link zum Einführungsvideo](#)



<https://studienseminar.rlp.de/foesch/kaiserslautern/aktuelles/dibi-toolbox.html>



# ZUGÄNGE / PLATTFORMEN

...und als Moodle-Kurs in der LC Inklusion auf der Plattform **lernenonline**



Link zur Projektbeschreibung

Lernen

Mathe

Deutsch

Motorik

Wahrnehmung

Lebenspraxis

Link: <https://lms.bildung-rp.de/lernenonline/login/index.php#section-14>  
Erklärvideo: <https://youtu.be/fRkTNpdpoM4>



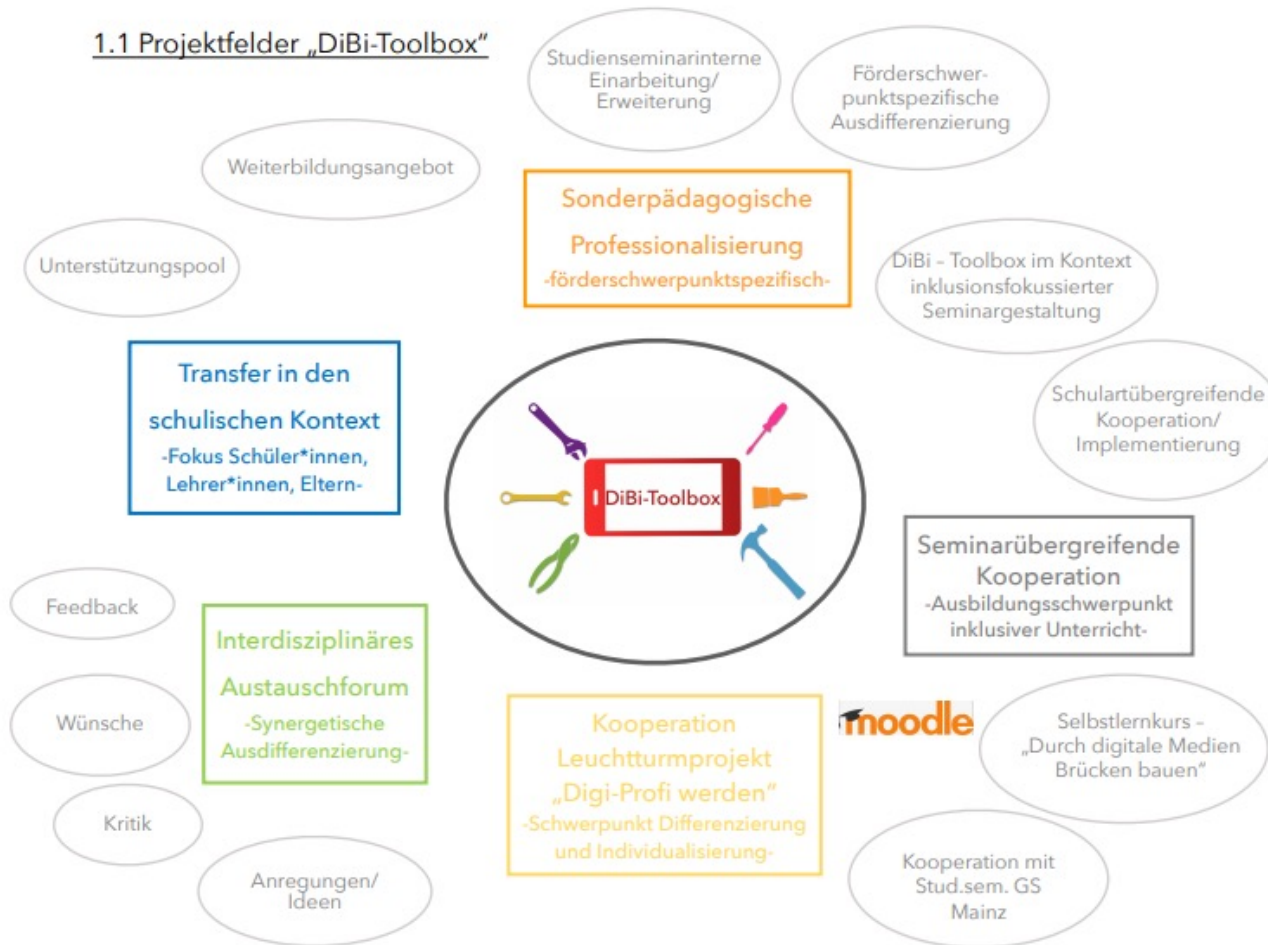
# PROJEKTFELD DiBi-TOOLBOX



Rheinland-Pfalz



## 1.1 Projektfelder „DiBi-Toolbox“





# PROJEKTFELDER DiBi-TOOLBOX

## Sonderpädagogische Professionalisierung

- förderschwerpunktspezifisch -

## Seminarübergreifende Kooperation

- Ausbildungsschwerpunkt  
Inklusiver Unterricht -

## Transfer in schulischen Kontext

- Fokus Schüler\*innen,  
Lehrer\*innen, Eltern -

## Interdisziplinäres Austauschforum

- Synergetische  
Ausdifferenzierung -

## Kooperation Leuchtturmprojekt „Digi-Profi werden“

- Schwerpunkt Differenzierung /  
Individualisierung -



# SONDERPÄDAGOGISCHE PROFESSIONALISIERUNG

## - FÖRDERSCHWERPUNKTSPEZIFISCH-



Rheinland-Pfalz



- DiBi-Toolbox als verpflichtendes Ausbildungselement
- Förderschwerpunktspezifische Ausdifferenzierung, Einordnung und Bewertung von DiBi-Toolbox-Elementen
- Seminargebundene Erweiterung der DiBi-Toolbox-Inhalte – Verknüpfung von Sonderpädagogischer Expertise und digitaler Kompetenz unter Bezugnahme auf spezifisches schulisches Setting
- Transfer in schulischen Ausbildungskontext - Multiplikatorenfunktion



# SEMINARÜBERGREIFENDE KOOPERATION - AUSBILDUNGSSCHWERPUNKT INKLUSION -

- DiBi-Toolbox als Seminargestaltungselement mit Schwerpunkt Inklusion
- Schulartspezifische Ausdifferenzierung, Einordnung und Bewertung von DiBi-Toolbox-Elementen im Rahmen des Ausbildungsziels inklusive Unterrichtsgestaltung
- Erprobung von DiBi-Toolbox-Elementen im (inklusive) schulischen Kontext
- Multiplikatoreffekt: Didaktische Erschließung des digitalen Medienpools



# TRANSFER IN SCHULISCHEN KONTEXT - FOKUS SCHÜLER\*INNEN, LEHRER\*INNEN, ELTERN -



Rheinland-Pfalz



- DiBi-Toolbox als Selbstlern/Informations-Angebot für **Lehrer\*innen**
- Anlage als Open-End-Kurs zur individuellen, eigenverantwortlichen Ergänzung im Rahmen des schuleigenen Medienkonzepts
- Einrichtung eines **Eltern**-Informations-Kurses auf der schuleigenen Moodle-Plattform – Hilfe zur Selbsthilfe
- Unterrichtsimmanente/-ergänzende Weiterentwicklung der Inhalte und Einbezug der **Schüler\*innen** mit Fokus inklusive Medienbildung





# INTERDISZIPLINÄRES AUSTAUSCHFORUM - SYNERGETISCHE AUSDIFFERENZIERUNG -



Rheinland-Pfalz



- Plattformübergreifendes, anwendungsbezogenes Austauschforum:
- Erfahrungsaustausch und Ideenbörse
- Erschließung weiterführender Nutzungsmöglichkeiten/ergänzender DiBi-Tools
- Didaktische Feinschliffarbeit und Weiterentwicklung
- Identifikation von Barrieren – Herausforderungen als Impuls zur Ausdifferenzierung



# KOOPERATION LEUCHTTURMPROJEKT „DIGI-PROFI WERDEN“ - SCHWERPUNKT DIFFERENZIERUNG / INDIVIDUALISIERUNG -



Rheinland-Pfalz



- Kooperative Verankerung der DiBi-Toolbox im Projekt „Digi-Profi werden“ des Studienseminars für das Lehramt an Grundschulen Mainz
- Ergänzung der DiBi-Toolbox durch anwendungsbezogene, individuell bearbeitbare Übungsaufgaben
- Evaluation und Weiterentwicklung



# ZIELGRUPPEN

Die DiBi-Toolbox bietet:

- Lehramtsanwärter\*innen
- Fachleiter\*innen und
- Lehrer\*innen

leichten Zugang zu digitalen Tools & Einstellungsmöglichkeiten zur Minimierung von Lernbarrieren im Sinne der Differenzierung und des Nachteilsausgleichs für Schüler\*innen.



# DiBi-TOOLBOX AUF EINEN BLICK



Rheinland-Pfalz



Inklusive Medienbildung

exportierbar/  
multiplizierbar

schulartübergreifend

Individuell erweiterbar

synergetisch

dynamisch



ressourcenorientiert

ökonomisch

niederschwellig





Rheinland-Pfalz



Projektgruppe:

Johannes Frieß

Martina Kessler

Katharina Mayer

Sarah Nitschmann

([sarah.nitschmann\(at\)foes-kl.semrlp.de](mailto:sarah.nitschmann@foes-kl.semrlp.de))

Angela Peschke

Nina Reinbothe



Rheinland-Pfalz



# VIELEN DANK FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT

## Projektgruppe Digitale Bildung



Rheinland-Pfalz

STAATLICHES  
STUDIENSEMINAR  
FÜR DAS LEHRAMT AN  
FÖRDERSCHULEN KAISERSLAUTERN  
MIT TEILDienstSTELLE WALLERTHEIM