

	Mögliche inhaltliche Schwerpunkte	Didaktisch-methodische Anmerkungen	Hinweise auf Arbeitsmaterial
WELCOME TO THE FUTURE Individuelle Annäherung	Bildende Kunst Kopf/Profil: Zukunftsgedanken in meinem Kopf	Individuelle, emotionale Annäherung	AB 1 Profil aus dem Kunstunterricht
	Deutsch Zukunft: Träume, Wünsche, Ängste... <ul style="list-style-type: none"> - Brainstorming - Schreibgespräch: Ich möchte... Ich will... Ich wäre gern... Ich würde gern... - Impulstexte, z.B. G. Kunert: Unterwegs nach Utopia E. Fried: Späte Willensfreiheit R. Ziegler: Version 5 Punkt 12 (Jugendbuch) ... 	Individuelle, emotionale Annäherung	Arbeit mit Bildkarteien zum Kreativen Schreiben und Erzählen, z.B. 80 Bild-Impulse als Erzähl- und Schreibenanlässe. Verlag an der Ruhr.
	Englisch Future: Dreams, Wishes, Fears... <ul style="list-style-type: none"> - Brainstorming - „Future poem“ als Impuls, z.B. When I look into the future There are robots There are aliens There are saucers in the sky 	Generatives Schreiben: Produktives Arbeiten mit Textmustern, auf deren Basis mit neuem Wortschatz neue Texte verfasst werden, Texte können dabei nach grammatischen Phänomenen ausgewählt werden.	

	But there aren't any birds.		
	<p>When I look into the future There's a memory stick in my head There's a tracking device under my feet There's a monitor behind my eyes But there isn't a computer.</p> <p>Example structure:</p> <p>When I look into the future There 's/are... There 's/are... There 's/are... But there isn't/aren't any ...</p> <p>(vgl. https://www.teachingenglish.org.uk/article/poems-future)</p>		
	<p>Deutsch: Unser Zukunfts-Akrostichon</p> <p>Z: Ziel, Zufriedenheit, Zeit, Zuhause, Zweisamkeit... U: K: Klima, ... U: N: F: Freiheit, ... T:</p>	Gemeinsame Gedankensammlung der Lerngruppe	<p>AB 2 Akrostichon /Acrostic AB 3 Word-Cloud / Mentimeter</p>

	<p>Englisch: Our Future-Acrostic</p> <p>F: fantasy, freedom, ... U: unreal, ... T: time, tomorrow, ... U: unbelievable, ... R: reality, ... E: eternity, equality, ...</p>		
<p>Erschließen und Nutzen einer literarischen Bauform</p>	<p>Deutsch / Englisch:</p> <p>Ausdruck finden für meine Gedanken/Gefühle, Eindrücke zur Zukunft: Wir verfassen zu einzelnen Begriffen des Akrostichons</p> <p>Elfchen als Grundlage für ein Storyboard unseres späteren Videos - Inhalt, Bauform, Wirkung:</p> <p>Deutsch</p> <p>Freiheit Bei euch Hier endlich ankommen Ein neues Leben leben Deutschland</p> <p>Klima Schön warm Barfuß im Januar Unser Eis schmilzt schnell Katastrophe</p> <p>Englisch</p> <p>Freedom?</p>	<p>Aufbau eines gegliederten Schreibprozesses zum Planen, Entwerfen und Überarbeiten</p> <p>Kooperatives Lernen (Think-Pair-Share)</p> <p>Hinweise zur Bauform, Fokussierung auf Pointe, Wortschatz</p> <p>11 Wörter des Elfchens als Wortkarten umstellen bzw. neue Wortkarten entwickeln</p>	<p>AB 4 Elfchen - Textbeispiel AB 5 Elfchen - Bauplan AB 6 Elfchen – Arbeit mit Varianten</p>

	<p>Never ever! Believe in yourself And soon there is Hope</p>		
	<p>Deutsch/Englisch</p> <p>Meine/Unsere Zukunftsgeschichte in einem Elfchen für unsere Digitale Story - Variantenreiches Schreiben</p> <p>Freiheit Bei euch/ neues Leben/ in Sicherheit endlich keine Angst Ich habe ein neues Leben Deutschland</p> <p>Eis/Klima/Wetter Schön warm Barfuß im Januar Aber das Eis schmilzt schnell Klima/Katastrophe/Klimakatastrophe</p>	<p>„Elf Wörter sind noch kein Elfchen. ... vom richtigen Satz zum schönen Satz“. (vgl. Menzel 2002, In Praxis Deutsch179/2002, S. 20-22) Texte entwerfen, überarbeiten, elaborieren</p> <p>Wortschatz, Struktur/Pointe am Schluss</p> <p>11 Wörter des Elfchens als Wortkarten umstellen bzw. neue Wortkarten entwickeln</p>	

Digital Storytelling Produktion und Veröffentlichung	Deutsch/Englisch Digital Storytelling: Erlernen und Anwendung der Technik mit Beispiel (Adobe Spark Video)	Die Anwendung von Adobe Spark Video ist selbsterklärend und für SchülerInnen leicht umsetzbar.	AB 7 Leitfaden Adobe Spark Video Deutsch: http://www.ipadatschool.de/index.php/apps-fuer-lehrer-s/presentieren-s/6770-adobe-spark-video-animierte-videos-in-rekordzeit https://www.youtube.com/watch?v=Prq_gI6AboU Englisch: https://www.youtube.com/watch?v=Q2oyYMTjDQg https://www.youtube.com/watch?v=N7PjfUGcE6A
	Deutsch/Englisch Skripte entwickeln, vergleichen, überarbeiten, verändern (Geschichte/Elfchen, Fotos/Videos/ Audiofiles sammeln, Storyboard erstellen)		AB 8 Storyboard Beispiel mit Erwartungshorizont AB 8a E/8a D Storyboard
	Deutsch/Englisch Produktionsphase	Teamarbeit, Kollaboratives Schreiben, Kooperatives Lernen, individuell und differenziert	
	Deutsch/Englisch Veröffentlichung		Video