|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Mögliche inhaltliche Schwerpunkte** | **Didaktisch-methodische Anmerkungen** | **Hinweise auf Arbeitsmaterial** |
| WELCOME TO THE FUTUREIndividuelle Annäherung  | **Bildende Kunst****Kopf/Profil: Zukunftsgedanken in meinem Kopf** | Individuelle, emotionale Annäherung | AB 1 Profil aus dem Kunstunterricht |
| **Deutsch** **Zukunft: Träume, Wünsche, Ängste...*** Brainstorming
* Schreibgespräch:

Ich möchte... Ich will... Ich wäre gern... Ich würde gern...* Impulstexte, z.B.

 G. Kunert: Unterwegs nach Utopia  E. Fried: Späte Willensfreiheit R. Ziegler: Version 5 Punkt 12 (Jugendbuch) ... | Individuelle, emotionale Annäherung | Arbeit mit Bildkarteien zum Kreativen Schreiben und Erzählen, z.B. 80 Bild-Impulse als Erzähl- und Schreibanlässe. Verlag an der Ruhr. |
|  |  |  |
| **Englisch****Future: Dreams, Wishes, Fears…*** Brainstorming
* „Future poem“ als Impuls, z.B. When I look into the future There are robots There are aliens There are saucers in the sky But there aren't any birds.
 | Generatives Schreiben:Produktives Arbeiten mit Textmustern, auf deren Basis mit neuem Wortschatz neue Texte verfasst werden, Texte können dabei nach grammatischen Phänomenen ausgewählt werden. |  |
|  |  When I look into the future There's a memory stick in my head  There's a tracking device under my feet  There's a monitor behind my eyes But there isn't a computer. **Example structure:**When I look into the future There ’s/are… There ’s/are... There ’s/are… But there isn't/aren't any …(vgl. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/poems-future>) |  |  |
|  | **Deutsch: Unser Zukunfts-Akrostichon** **Z:** Ziel, Zufriedenheit, Zeit, Zuhause, Zweisamkeit... **U:** **K:** Klima, ... **U:** **N:** **F:** Freiheit, ... **T**: | GemeinsameGedankensammlung derLerngruppe | AB 2 Akrostichon /AcrosticAB 3 Word-Cloud / Mentimeter |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Englisch: Our Future-Acrostic** **F:** fantasy, freedom, … **U:** unreal, … **T:** time, tomorrow, … **U:** unbelievable, …  **R:** reality, … **E:** eternity, equality, … |  |  |
| Erschließen und Nutzen einer literarischen Bauform | **Deutsch / Englisch:**Ausdruck finden für meine Gedanken/Gefühle, Eindrücke zur Zukunft: Wir verfassen zu einzelnen Begriffen des Akrostichons **Elfchen als Grundlage für ein Storyboard unseres späteren Videos** - Inhalt, Bauform, Wirkung:**Deutsch** FreiheitBei euchHier endlich ankommenEin neues Leben lebenDeutschland KlimaSchön warmBarfuß im JanuarUnser Eis schmilzt schnellKatastrophe**Englisch** Freedom?Never ever!Believe in yourselfAnd soon there isHope | Aufbau eines gegliederten Schreibprozesses zum Planen, Entwerfen und ÜberarbeitenKooperatives Lernen (Think-Pair-Share)Hinweise zur Bauform, Fokussierung auf Pointe, Wortschatz11 Wörter des Elfchens als Wortkarten umstellen bzw. neue Wortkarten entwickeln | AB 4 Elfchen - TextbeispielAB 5 Elfchen - BauplanAB 6 Elfchen – Arbeit mit Varianten |
| **Deutsch/Englisch**Meine/Unsere Zukunftsgeschichte in einem Elfchen für unsere Digitale Story - Variantenreiches SchreibenFreiheitBei euch/ neues Leben/ in Sicherheitendlich keine AngstIch habe ein neues LebenDeutschlandEis/Klima/WetterSchön warmBarfuß im JanuarAber das Eis schmilzt schnellKlima/Katastrophe/Klimakatastrophe | „Elf Wörter sind noch kein Elfchen. ... vom richtigen Satz zum schönen Satz“. (vgl. Menzel 2002, In Praxis Deutsch179/2002, S. 20-22)Texte entwerfen, überarbeiten, elaborierenWortschatz, Struktur/Pointe am Schluss11 Wörter des Elfchens als Wortkarten umstellen bzw. neue Wortkarten entwickeln |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Digital StorytellingProduktion und Veröffentlichung | **Deutsch/Englisch**Digital Storytelling: Erlernen und Anwendung der Technik mit Beispiel (Adobe Spark Video) | Die Anwendung von Adobe Spark Video ist selbsterklärend und für SchülerInnen leicht umsetzbar. | AB 7 Leitfaden  Adobe Spark VideoDeutsch: <http://www.ipadatschool.de/index.php/apps-fuer-lehrer-s/praesentieren-s/6770-adobe-spark-video-animierte-videos-in-rekordzeit><https://www.youtube.com/watch?v=Prq_gI6AboU>Englisch:<https://www.youtube.com/watch?v=Q2oyYMTjDQg><https://www.youtube.com/watch?v=N7PjfUGcE6A> |
| **Deutsch/Englisch**Skripte entwickeln, vergleichen, überarbeiten, verändern (Geschichte/Elfchen, Fotos/Videos/ Audiofiles sammeln, Storyboard erstellen) |  | AB 8 Storyboard Beispiel mit ErwartungshorizontAB 8a E/8a D Storyboard |
| **Deutsch/Englisch** Produktionsphase | Teamarbeit,Kollaboratives Schreiben, Kooperatives Lernen, individuell und differenziert |  |
| **Deutsch/Englisch** Veröffentlichung  |  | Video |