

HANDOUT

Auswertung eines digitalen Mediums in der Berufsorientierung

ZUKUNFT LÄUFT

Die App „Zukunft läuft“ ist ein vom Landesbetrieb für Daten und Information ins Leben gerufene Programm für das Smartphone, mit dessen Hilfe Schüler oder Studenten eine berufliche Orientierung angeboten bekommen.

A. Legitimation

Richtlinie zur Schullaufbahnberatung sowie Berufswahlvorbereitung und Studienorientierung

Verwaltungsvorschrift des Ministeriums für Bildung, Wissenschaft, Weiterbildung und Kultur vom 10. Dezember 2015 (941 A – 03111-0/35)

→ 1.2 (...) Grundsätzlich leisten alle Fächer ihren Beitrag und behandeln berufsbezogene Themen, um Schülerinnen und Schüler auf die künftige Berufswelt vorzubereiten und eine fundierte Berufs- und Studienwahl zu ermöglichen. Dazu gehört auch die Auseinandersetzung mit den Ursachen der geschlechtsspezifischen Berufswahl und das Aufzeigen von Alternativen. (...)

→ Die APP „Zukunft läuft“ wird in der FS-Arbeit als Beispiel digitaler Unterstützung in der fächer- und schulartübergreifenden Begleitung des Berufswahlprozesses evaluiert, wodurch die AnwärterInnen geschult werden, exemplarisch ein (digitales) Medium/Arbeitsmaterial didaktisch im Abgleich mit den geforderten Kompetenzen einzuordnen.

- seminarübergreifendes Thema: kritische Betrachtung von Medien bzgl. des didaktischen Werts
- **Arbeit mit und an der APP im FS: Bewertung eines (digitales) Medium**
- spezifischer Einsatz in den Wahlpflichtfächern WuA/E+T+W) als digitales Instrument zur Unterstützung im Berufswahlprozess

Auswahlkriterien eines den Unterricht (unter)stützenden Mediums:

Anschaulichkeit, Aktualität, Fachlichkeit, Kreativität, Differenzierung, Sprachlichkeit, Layout, Problemorientierung, Schülerorientierung, ...



MEHRWERT DER AUSWERTUNG EINES DIGITALEN MEDIUMS IN DER FACHSEMINARARBEIT UND IM UNTERRICHT



Rheinland-Pfalz

Kriterien	Zukunft läuft als digitales Medium	Analoge Einstufungstests
Prozesshaftigkeit/ Veränderbarkeit	Nicht individualisierbar (Lerngruppen)	Material mit hohem Aufwand abänderbar, Ergänzungen möglich
Zeit	Direkte Auswertung durch das Programm → unmittelbare Weiterarbeit	Auswertung dauert lange und ist oft unübersichtlich
Preis	Kostenlos	Anschaffungs- und Kopierkosten
Datenschutz	Datenschutz ist sichergestellt	Bei Einschicken/Auswertung => schwierig
Schularten	Für alle Schularten geeignet	Kaum Material, das schulartübergreifend ist
Verfügbarkeit	Auch im Offlinemodus verfügbar	Kopien ⇔ Nachhaltigkeit
Aktualität	Wird ständig aktualisiert und beinhaltet immer die neuesten Entwicklungen	Analoge Medien oft veraltet (Berufsbilder ändern sich ständig!)

Leuchtturmprojekt Digitalisierung in der Lehrkräfteausbildung Rheinland-Pfalz

B. Mehrwert

Beispiele des thematischen Einsatzes in den FS:

- **Auswertung und kritische Betrachtung didaktischen Materials**
- Medienkompetenzschulung
- Informationskompetenz
- Digitale Berufsorientierungsinstrumente
- Weiterentwicklung eines Mediums

C. Konkrete Umsetzung im Fachseminar (fachunabhängig)

- Anwarter müssen im Vorfeld die App heruntergeladen und auch durch'gespielt' haben
- Auswahlkriterien eines „guten“ Mediums gemeinsam an Beispielen (aus Fachbüchern/analogen Auswahltests) erarbeiten
- Anhand dessen die Beurteilung des (digitalen)Mediums vornehmen
- Direkter Vergleich eines analogen Einstufungstests aus Schulbüchern/Planet Berufe etc.
- Vergleich
WPF-Besonderheit: Weiterarbeit mit Ergebnissen im Portfolio

Bewertung/Einschätzung des

- a. DIDAKTISCHEN WERTS
- b. ORGANISATORISCHEN WERTS

→ siehe Anlage

→ Kategorisieren der Fragen

→ Interessencheck => Ergebnisorientierung und Zielführung

→ methodisch/didaktischen Grundsätzlichkeiten herausfinden

→ Zusammenfassung in Form einer Stehgreifrede/Präsentation

Zeit für die Arbeit im Seminar: ca. 40 Minuten

Marco Echte, Stefan Lehnen, Hendrik Müller und Sylvia Nau

(RS+ Seminar Trier): mail@rsp-tr.semrlp.de

